



Бекітемін:
Мектеп директоры
Е.Койайдаров

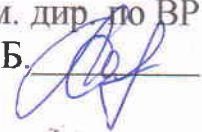
«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі 2025–2026 оқу жылына арналған «Жолда жүру ережелері» бойынша жылдық жоспары

№	Өткізу күні	Іс-шара атауы	Мазмұны / Форматы	Сынып	Жауаптылар
1	02.09.2025	Жыл басындағы қауіпсіздік нұсқаулығы	Жолда жүру ережесі, қауіпсіз маршрут, мектеп маңындағы тәртіп	1–8	Сынып жетекшілер
2	05.09.2025	«Жол қауіпсіздігі – жауапты іс» сынып сағаттары	Жаяу жүргінші ережесі, бағдаршам, жол белгілері	1–8	ДТІЖО, сынып жетекшілер
3	10.09.2025	«Менің қауіпсіз маршрутым» акциясы	Мектепке келу жолының қауіпсіз картасын жасау	1–8	Сынып жетекшілер
4	15.09.2025	Полиция инспекторымен кездесу	«Балалар жолда – абай бол!» дәрісі	5–8	Сынып жетекшілер
5	19.09.2025	Ата-аналарға жадынама тарату	«Бала қауіпсіздігі – басты жауапкершілік»	Барлық	Ата-аналар комитеті
6	03.10.2025	«Жол белгілерін білесің бе?» сайысы	Тест, сұрақ-жауап, ситуациялық тапсырма	3–7	Сынып жетекшілер
7	10.10.2025	«Қауіпсіз жүріс» тренингі	Мектеп ауласындағы тәжірибелік жаттығулар	1–4	Психолог Г.Керимбекова
8	15.10.2025	Жол белгілері көрмесі	Қабырға газеттері, шығармашылық жұмыстар	5–8	Сынып жетекшілер
9	22.10.2025	STEM сабағы «Бағдаршам»	Бағдаршам макетін құрастыру	5–7	Информатика пәні мұғалімі

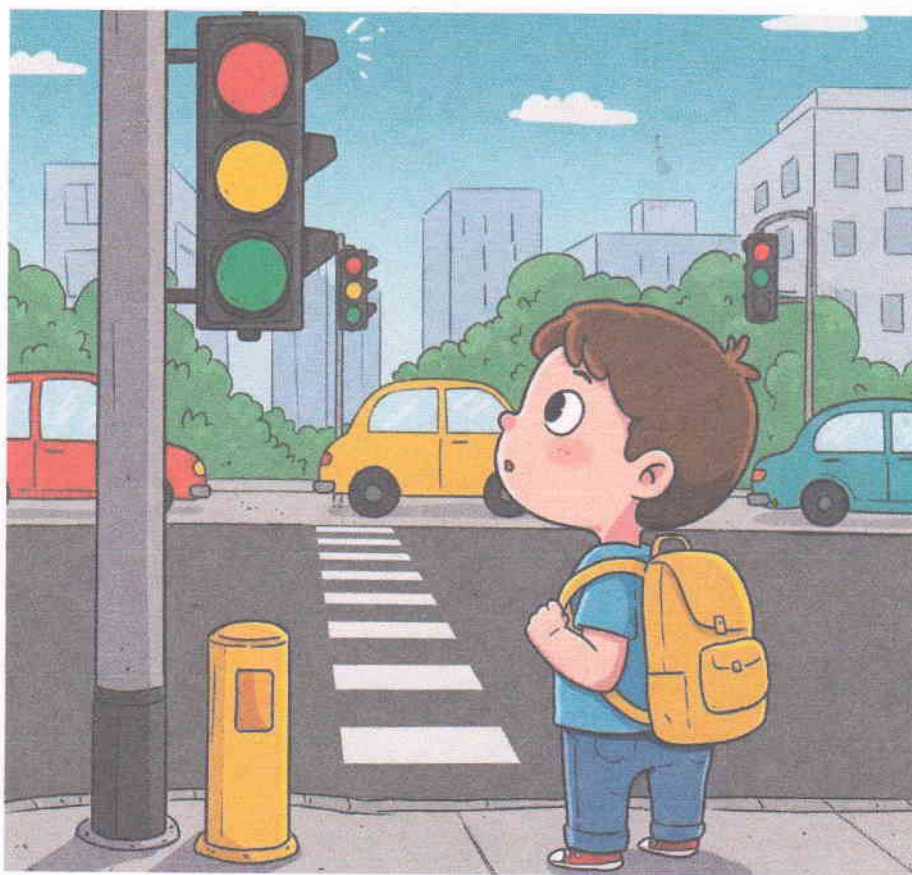
10	05.11.2025	«Қоғамдық көліктегі мәдениет» тренингі	Әдеп нормалары, қауіпсіз мінез	6–8	Психолог Г.Керимбекова
11	12.11.2025	«Велосипедші ережелері» бейнесабак	Велосипедпен жүру талаптары	5–8	Сынып жетекшілер
12	20.11.2025	Дөңгелек үстел «Жол – ортақ кеңістік»	Жүргізуші–жаяу жүргінші қатынасы	8 сыныптар	Қазақ тілі пәні И.Аблаева
13	04.12.2025	«Қысқы жолдағы қауіп» түсіндіру	Тайғақта жүру, мұздағы ережелер	1–8	Медбике П.Сейдазимова
14	15.01.2026	Ата-аналар жиналысы	«Мектепке қауіпсіз келу» ережесі	Барлық	ДОІЖО
15	05.02.2026	«Автоқауіпсіздік» тренингі	Қауіпсіз белдік, балалар орындығы	1–8	Медбике П.Сейдазимова
16	12.02.2026	«Көше қиылысы» макет қорғау	Оқушылар макет жасап қорғайды	6–8	Информатика пәні мұғалімі
17	05.03.2026	«Жол үстінде жүру мәдениеті» сабағы	Жаяу жүргінші ережелері	1–8	Сынып жетекшілер
18	12.03.2026	Деректі фильм көрсету	ЖКО-ның алдын алу	5–8	Сынып жетекшілер
19	05.05.2026	Қорытынды жиналыс	«Жол қауіпсіздігі – өмір негізі»	Барлық	Әкімшілік
20	12.05.2026	Мониторинг және талдау	Жылдық есеп, ұсыныстар	Әкімшілік	ДТІЖО Г.Хидирова

ДТІЖО:

Г.Хидирова



Классный час по ПДД



Кл. рук.: Есеналиева А.К

Класс: 1 «Б»

Тематика занятий по правилам дорожного движения в 1-8 классах

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-4 классов

Знать: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения, правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь: правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

1 КЛАСС

№ п/п	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	октябрь	Пешеходные переходы.	1
3.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	март	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
		Всего:	6

1. Улица полна неожиданностей

Город, поселок, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне школы. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу – попроси взрослого помочь). Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

2. Пешеходные переходы

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

3. Регулируемые перекрестки. Светофор

Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

4. Поездка на автобусе и троллейбусе

Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке.

Сентябрь

Тема №1: Улица полна неожиданностей

Цели: повторить правила дорожного движения, изученные ранее; формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского транспортного травматизма.

Оборудование: плакаты

В начале занятия учитель рассказывает об Автограде, говорит, что сегодня они познакомятся с необычным городком. Водителями и пешеходами будут сами дети. Но надо соблюдать условие – на улицах должен быть порядок, дисциплина. А для того, чтобы никто не попал под машину, и не было аварий, все должны соблюдать правила движения.

Игра «Кто лучше знает правила движения».

Учитель объясняет детям, что, кто быстрее и правильно ответит на вопросы, тот лучше знает правила движения. За каждый правильный ответ – кружок, вырезанный из плотной бумаги. Победит тот, кто получит больше кружков. Будьте внимательны!

- Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)
- А где ездят машины? (по проезжей части дороги)
- Как обозначается пешеходный переход?
- На какой свет светофора можно переходить улицу? (на зелёный)
- А если загорелся красный?
- Что нам говорит жёлтый цвет? (внимание, приготовься)
- Правильно, а сейчас перейдём улицу.

Учащиеся делятся на две группы. Подключается светофор.

Одна группа переходит с одной стороны улицы у перекрёстка, другая – с другой. Переходят по сигналам светофора.

Учитель делает замечания тем, кто нарушил правила перехода. Затем он подсчитывает количество кружков и награждает лучшего знатока правил. Светофор отключается.

- Ребята, а светофор не работает. Кто нам поможет теперь перейти улицу? (регулировщик)

Учитель предлагает школьникам понаблюдать за жестами регулировщика. А теперь мы выберем наиболее безопасные места для движения пешеходов в нашем Автограде.

Учитель оценивает предлагаемые маршруты, акцентируя внимание на основных причинах детского транспортного травматизма.

Основные причины несчастий – переход дороги или улицы в неустановленном месте, внезапное появление перед близко идущим транспортом, неосмотрительность на проезжей части, неосторожная езда на велосипедах вблизи дороги.

Работники ГИБДД в беседах с детьми, которые пострадали в дорожно-транспортных происшествиях, выяснили, что их большинство знает правила безопасности на дороге. Так почему же этим ребятам пришлось вначале попасть в

больницу, кое-кому на всю жизнь остаться инвалидом, чтобы убедиться в том, что соблюдение Правил дорожного движения необходимо?

Дело в том, что нарушение правил движения стало для них вредной привычкой.

Допустим, что сегодня вы перешли улицу при красном или жёлтом сигнале светофора. Машин не было, и всё обошлось благополучно. В другой раз вы перебежали дорогу в неположенном месте. Милиционера поблизости не было, и вы спокойно пошлагали дальше, тут же забыв о своём нарушении. Неправильный переход улиц постепенно станет вашей привычкой. А отвыкать от них очень трудно, но если они плохие, - то обязательно нужно. Не думайте, что под машину может попасть тот, кто постоянно нарушает Правила дорожного движения. Можно нарушить их только один – единственный раз и ... погибнуть.

Упражнения (в классе).

Столы или парты расставляются в виде улицы, на которой разыгрываются разные ситуации (могут участвовать и старшеклассники, которых приглашают на урок).

Ситуация 1: Участники (прохожие) делятся на две группы, которые двигаются навстречу друг другу. Дети находят ответы на вопросы: с какой стороны тротуара должны двигаться пешеходы? Как и с какой стороны можно обойти пешеходов? Можно ли проходить между двумя пешеходами, которые идут рядом?

Ситуация 2: Каждый ученик берёт что-либо в руку – портфель, сумку, зонтик. Дети отвечают на следующие вопросы: в какой руке удобнее нести вещи, если на тротуаре много пешеходов? Как надо держать зонтик? Как пропустить человека, который идёт навстречу?

Ситуация 3: Дети сидят за партами (столами). Несколько старшеклассников изображают пешеходов, которые громко разговаривают, смеются, ссорятся, спорят, свистят, толкаются, едят. Ученики определяют ошибки, допущенные в поведении пешеходов.

Задания и вопросы:

1. Что называется улицей, и из каких частей она состоит?
2. Почему опасно перебегать дорогу перед близко идущим автомобилем?
3. Для чего служит светофор, какие сигналы он подаёт?
4. Как должен поступить пешеход, застигнутый во время перехода жёлтым сигналом светофора?
5. Каким путём вы идёте в школу?
6. В каких местах правила движения разрешают переход улицы?
7. Что называется пешеходным переходом?
8. Как и где нужно переходить улицу, дорогу?
9. Какой сигнал светофора запрещает пешеходное и автомобильное движение?
10. Что означает жёлтый сигнал светофора? Покажите жест регулировщика, соответствующий жёлтому сигналу.
11. Каковы причины детского дорожно-транспортного травматизма?
12. В чём состоит опасность выхода на дорогу перед стоящим у тротуара автобусом (троллейбусом)?
13. Почему правила дорожного движения запрещают игры на проезжей части?
14. Нарисуйте самую безопасную дорогу в Автограде «Дом – школа».



Октябрь

Тема №2: Пешеходные переходы

Цель: углубление знаний учащимися правил перехода улиц и дорог и правил поведения на улице.

Оборудование: плакаты, таблицы

-На дорогах часто встречаются перекрёстки. Что это такое?

Перекрёсток - место, где пересекаются две или несколько улиц. К перекрёстку машины подъезжают со всех сторон и разъезжаются тоже во всех направлениях. Здесь переходят улицу пешеходы.

Перекрёсток - самое опасное место. Пешеход должен быть особенно внимательным при переходе на перекрёстке, переходить только по пешеходным переходам.

-Что делать, если переход нерегулируемый? Как переходить дорогу?

Запомните:

-прежде, чем переходить дорогу, нужно убедиться в полной безопасности

-переходить улицу следует в границах полосы, соединяющей конец одного тротуара с началом другого

-нужно быть внимательным к окружающим, взаимно вежливым

Работа в индивидуальных листах.

-Найдите переход. Какой он: регулируемый или нерегулируемый?

-Как определили?

-Как переходить такую дорогу?

-Какие правила перехода дороги знаете?

Выполнение правил движения пешеходов – это элемент культуры поведения человека. Учитель рассказывает, что некоторые учащиеся думают, будто на улице никто не обращает на них внимания, никто не замечает их, и поэтому можно вести себя как хочется – прыгать, бегать, шуметь, останавливаться группами на тротуарах. Это далеко не так, на улице следует вести себя так же, как и в других общественных местах.

Правила поведения на улице складывались в результате большого опыта в жизни общества. Эти правила должны выполнять все учащиеся:

по улице надо ходить подтянуто, умеренным шагом и только по тротуару или пешеходному переходу, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать другим;

нельзя ходить в ряд по несколько, более двух человек, или большой группой – это мешает другим;

при встрече с товарищем нельзя останавливаться для разговора на середине тротуара, надо отойти в сторону;

бросать бумажки, кожуру от фруктов и т.п. запрещается. Для этого есть урны и мусорные ящики, кроме того, прохожие могут наступить на кожуру от фруктов, поскользнуться и упасть;

с наступлением первых заморозков нельзя кататься на тротуарах, превращать их в каток: пешеходы могут поскользнуться и упасть;

в узких местах на тротуаре надо уступить дорогу взрослым;

надо всегда быть внимательным к старшим, помогать им;

нельзя толкаться, из-за этого другие могут сойти на проезжую часть улицы и подвергнуть свою жизнь опасности;

если вы случайно толкнете кого-нибудь или наступите кому-нибудь на ногу необходимо вежливо извиниться;

к людям, которые мешают пройти, обращайтесь со словами: «пропустите, пожалуйста»;

если видите, что ваш товарищ или кто-либо из младших собирается нарушить правила движения, остановите их;

без разрешения дорожных органов и органов милиции нельзя проводить на дороге никаких массовых мероприятий;

прогон скота через дорогу разрешается только в специально установленных местах;

на территории дороги (в полосе отвода) запрещается пасти скот;

нельзя разводить огонь на территории дороги (в полосе отвода) и ближе 100 м от деревянных мостов;

если вы увидите на дороге или искусственных сооружениях (мостах, туннелях и т.п.) неисправности, угрожающие безопасности движения, немедленно сообщите об этом дорожным органам и органам милиции.

Надо беречь зеленые насаждения вдоль дороги, снегозащитные устройства, дорожные знаки и указатели.

Итог:

-Почему нельзя ходить по проезжей части улицы?

-Что нужно делать, если при переходе через дорогу упала сумка, игрушка или развязался шнурок на ботинке?



Декабрь

Тема №3: Регулируемые перекрестки. Светофор.

Цель: углубление знаний учащимися правил перехода улиц и дорог.

Оборудование: плакаты, таблицы

-Кто и что помогают нам: регулируют движение на дорогах?

На посту в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой!

В снег и дождь, в грозу и бурю

Он на улице дежурит.

Не волнуется народ -

Через улицу идёт.

Все машины одному

Подчиняются ему.

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда.

Никто на свете так не может:

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

-Кто такой регулировщик?

Регулировщик регулирует движение: указывает, кому стоять, а кому ехать. В руках у него специальная палочка красного цвета - жезл, который в темноте светится.

Регулировщик ведёт разговор сразу со всеми машинами и со всеми пешеходами. И, чтобы принимать участие в разговоре, надо знать язык регулировщика. Сигналами регулировщика служат положения его корпуса и жесты руками, в том числе и жезлом.

Красный - регулировщик стоит лицом (спиной)

Жёлтый - боком, жезл вверх

Зелёный - боком, руки в стороны.

Игра "Регулировщик".

Нарисуем сигналы регулировщика.

-Если есть и светофор, и регулировщик, кого надо слушать? (регулировщика, он главнее)



Классный час по ПДД



Классный руководитель: Маханова К.Л.

Класс: 2 «Б»

Классный час по ПДД во 2 б классе
на тему: Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.

Сентябрь

Тема №1: Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.

Цели: повторить правила дорожного движения, изученные ранее; формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского транспортного травматизма.

Оборудование: плакаты

В начале занятия учитель рассказывает об Автограде, говорит, что сегодня они познакомятся с необычным городком. Водителями и пешеходами будут сами дети. Но надо соблюдать условие – на улицах должен быть порядок, дисциплина. А для того, чтобы никто не попал под машину, и не было аварий, все должны соблюдать правила движения.

Игра «Кто лучше знает правила движения».

Учитель объясняет детям, что, кто быстрее и правильно ответит на вопросы, тот лучше знает правила движения. За каждый правильный ответ – кружок, вырезанный из плотной бумаги. Победит тот, кто получит больше кружков. Будьте внимательны!

- Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)
- А где ездят машины? (по проезжей части дороги)
- Как обозначается пешеходный переход?
- На какой свет светофора можно переходить улицу? (на зелёный)
- А если загорелся красный?
- Что нам говорит жёлтый цвет? (внимание, приготовься)
- Правильно, а сейчас перейдём улицу.

Учащиеся делятся на две группы. Подключается светофор.

Одна группа переходит с одной стороны улицы у перекрёстка, другая – с другой.

Переходят по сигналам светофора.

Учитель делает замечания тем, кто нарушил правила перехода. Затем он подсчитывает количество кружков и награждает лучшего знатока правил.

Светофор отключается.

- Ребята, а светофор не работает. Кто нам поможет теперь перейти улицу? (регулировщик)

Учитель предлагает школьникам понаблюдать за жестами регулировщика.

А теперь мы выберем наиболее безопасные места для движения пешеходов в нашем Автограде.

Учитель оценивает предлагаемые маршруты, акцентируя внимание на основных причинах детского транспортного травматизма.

Основные причины несчастий – переход дороги или улицы в неустановленном месте, внезапное появление перед близко идущим транспортом, неосмотрительность на проезжей части, неосторожная езда на велосипедах вблизи дороги.

Работники ГИБДД в беседах с детьми, которые пострадали в дорожно-транспортных происшествиях, выяснили, что их большинство знает правила безопасности на дороге. Так почему же этим ребятам пришлось вначале попасть в

льницу, кое-кому на всю жизнь остаться инвалидом, чтобы убедиться в том, что соблюдение Правил дорожного движения необходимо?

Дело в том, что нарушение правил движения стало для них вредной привычкой. Допустим, что сегодня вы перешли улицу при красном или жёлтом сигнале светофора. Машин не было, и всё обошлось благополучно. В другой раз вы перебежали дорогу в неположенном месте. Милиционера поблизости не было, и вы спокойно пошагали дальше, тут же забыв о своём нарушении. Неправильный переход улиц постепенно станет вашей привычкой. А отвыкать от них очень трудно, но если они плохие, - то обязательно нужно. Не думайте, что под машину может попасть тот, кто постоянно нарушает Правила дорожного движения. Можно нарушить их только один – единственный раз и ... погибнуть.

Упражнения (в классе).

Столбы или парты расставляются в виде улицы, на которой разыгрываются разные ситуации (могут участвовать и старшеклассники, которых приглашают на урок).

Ситуация 1: Участники (прохожие) делятся на две группы, которые двигаются навстречу друг другу. Дети находят ответы на вопросы: с какой стороны тротуара должны двигаться пешеходы? Как и с какой стороны можно обойти пешеходов? Можно ли проходить между двумя пешеходами, которые идут рядом?

Ситуация 2: Каждый ученик берёт что-либо в руку – портфель, сумку, зонтик. Дети отвечают на следующие вопросы: в какой руке удобнее нести вещи, если на тротуаре много пешеходов? Как надо держать зонтик? Как пропустить человека, который идёт навстречу?

Ситуация 3: Дети сидят за партами (столами). Несколько старшеклассников изображают пешеходов, которые громко разговаривают, смеются, ссорятся, спорят, свистят, толкаются, едят. Ученики определяют ошибки, допущенные в поведении пешеходов.

Задания и вопросы:

1. Что называется улицей, и из каких частей она состоит?
2. Почему опасно перебежать дорогу перед близко идущим автомобилем?
3. Для чего служит светофор, какие сигналы он подаёт?
4. Как должен поступить пешеход, застигнутый во время перехода жёлтым сигналом светофора?
5. Каким путём вы идёте в школу?
6. В каких местах правила движения разрешают переход улицы?
7. Что называется пешеходным переходом?
8. Как и где нужно переходить улицу, дорогу?
9. Какой сигнал светофора запрещает пешеходное и автомобильное движение?
10. Что означает жёлтый сигнал светофора? Покажите жест регулировщика, соответствующий жёлтому сигналу.
11. Каковы причины детского дорожно-транспортного травматизма?
12. В чём состоит опасность выхода на дорогу перед стоящим у тротуара автобусом (троллейбусом)?
13. Почему правила дорожного движения запрещают игры на проезжей части?
14. Нарисуйте самую безопасную дорогу в Автограде «Дом – школа».



Классный час по ПДД во 2 б классе
на тему: Нерегулируемые перекрестки.

Тема №2: Нерегулируемые переходы.

Цель: углубление знаний учащихся правил перехода улиц и дорог и правил поведения на улице.

Оборудование: плакаты, таблицы

-На дорогах часто встречаются перекрёстки. Что это такое?

Перекрёсток - место, где пересекаются две или несколько улиц. К перекрёстку машины подъезжают со всех сторон и разъезжаются тоже во всех направлениях. Здесь переходят улицу пешеходы.

Перекрёсток - самое опасное место. Пешеход должен быть особенно внимательным при переходе на перекрёстке, переходить только по пешеходным переходам.

-Что делать, если переход нерегулируемый? Как переходить дорогу?

Запомните:

-прежде, чем переходить дорогу, нужно убедиться в полной безопасности

-переходить улицу следует в границах полосы, соединяющей конец одного тротуара с началом другого

-нужно быть внимательным к окружающим, взаимно вежливым

Работа в индивидуальных листах.

-Найдите переход. Какой он: регулируемый или нерегулируемый?

-Как определили?

-Как переходить такую дорогу?

-Какие правила перехода дороги знаете?

Выполнение правил движения пешеходов – это элемент культуры поведения человека. Учитель рассказывает, что некоторые учащиеся думают, будто на улице никто не обращает на них внимания, никто не замечает их, и поэтому можно вести себя как хочется – прыгать, бегать, шуметь, останавливаться группами на тротуарах. Это далеко не так, на улице следует вести себя так же, как и в других общественных местах.

Правила поведения на улице складывались в результате большого опыта в жизни общества. Эти правила должны выполнять все учащиеся:

по улице надо ходить подтянуто, умеренным шагом и только по тротуару или пешеходному переходу, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать другим;

нельзя ходить в ряд по несколько, более двух человек, или большой группой – это мешает другим;

при встрече с товарищем нельзя останавливаться для разговора на середине тротуара, надо отойти в сторону;

бросать бумажки, кожуру от фруктов и т.п. запрещается. Для этого есть урны и мусорные ящики, кроме того, прохожие могут наступить на кожуру от фруктов, поскользнуться и упасть;

с наступлением первых заморозков нельзя кататься на тротуарах, превращать их в каток: пешеходы могут поскользнуться и упасть;

в узких местах на тротуаре надо уступить дорогу взрослым;

надо всегда быть внимательным к старшим, помогать им;

нельзя толкаться, из-за этого другие могут сойти на проезжую часть улицы и подвергнуть свою жизнь опасности;

если вы случайно толкнете кого-нибудь или наступите кому-нибудь на ногу необходимо вежливо извиниться;

к людям, которые мешают пройти, обращайтесь со словами: «пропустите, пожалуйста»;

если видите, что ваш товарищ или кто-либо из младших собирается нарушить правила движения, остановите их;

без разрешения дорожных органов и органов милиции нельзя проводить на дороге никаких массовых мероприятий;

прогон скота через дорогу разрешается только в специально установленных местах;

на территории дороги (в полосе отвода) запрещается пасти скот;

нельзя разводить огонь на территории дороги (в полосе отвода) и ближе 100 м от деревянных мостов;

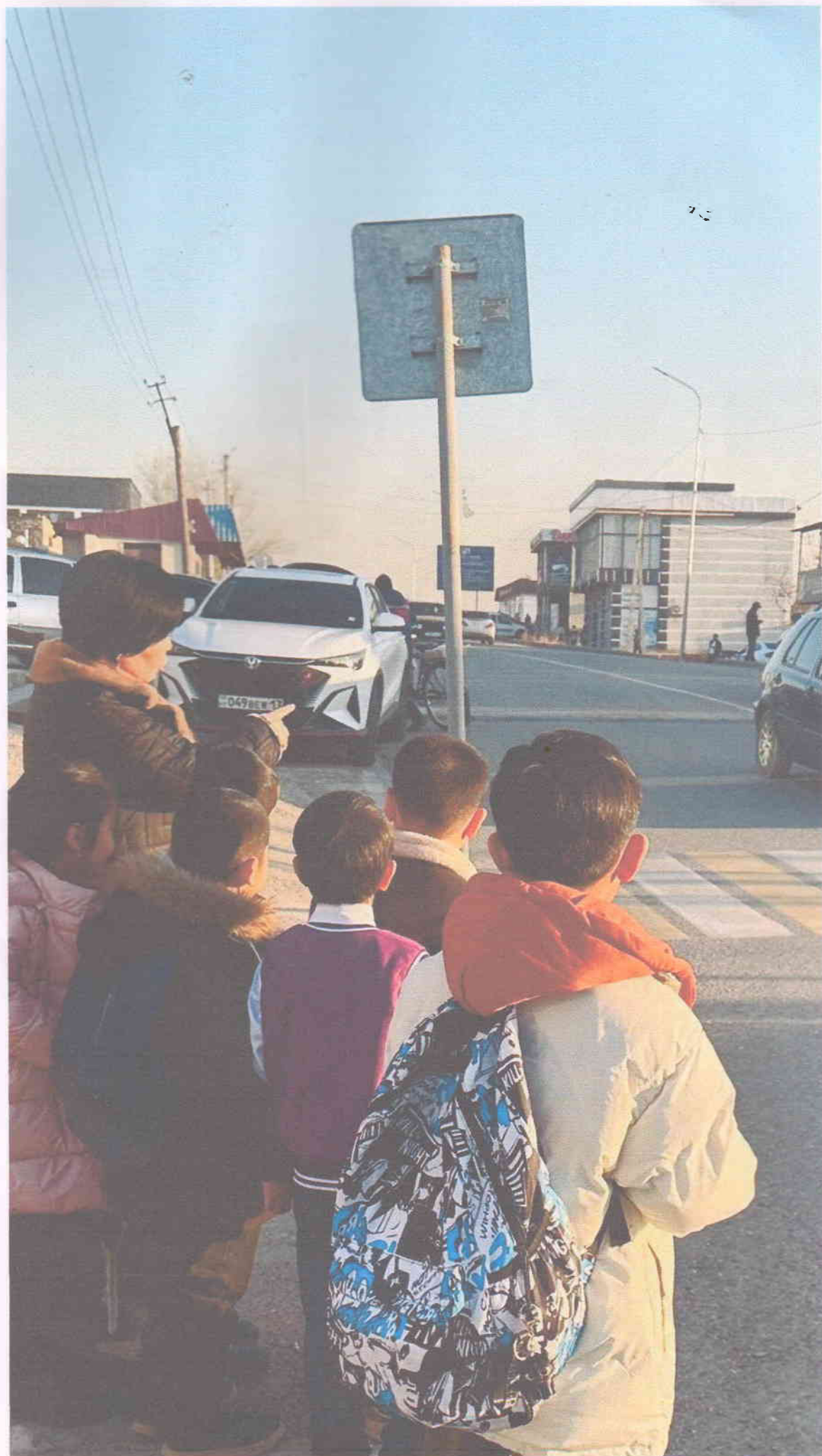
если вы увидите на дороге или искусственных сооружениях (мостах, туннелях и т.п.) неисправности, угрожающие безопасности движения, немедленно сообщите об этом дорожным органам и органам милиции.

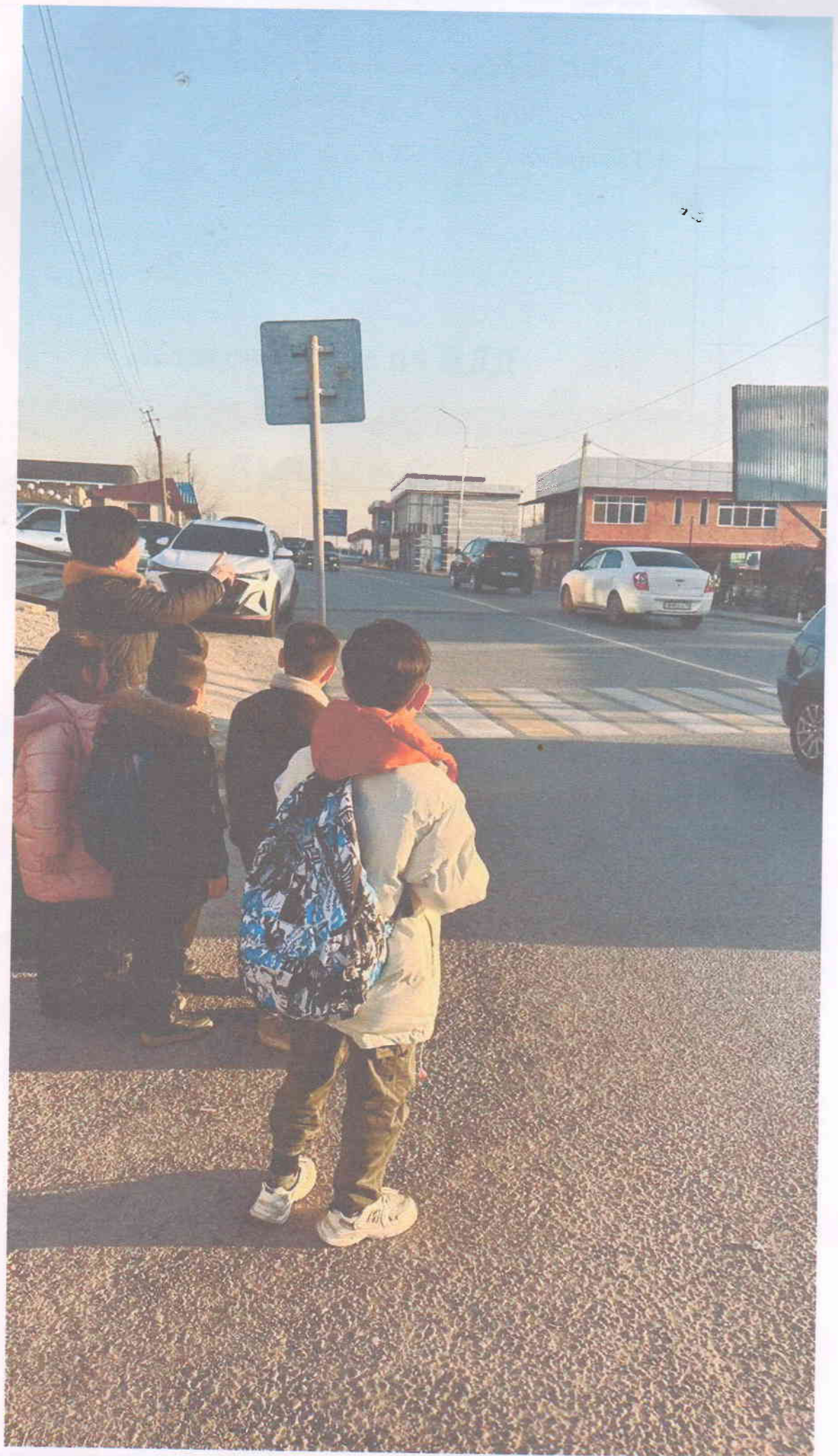
Надо беречь зеленые насаждения вдоль дороги, снегозащитные устройства, дорожные знаки и указатели.

Итог:

-Почему нельзя ходить по проезжей части улицы?

-Что нужно делать, если при переходе через дорогу упала сумка, игрушка или развязался шнурок на ботинке?





Тема №3: Регулировщик и его сигналы.

Цель: углубление знаний учащимися правил перехода улиц и дорог.

Оборудование: плакаты, таблицы

-Кто и что помогают нам: регулируют движение на дорогах?

На посту в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой!

В снег и дождь, в грозу и бурю

Он на улице дежурит.

Не волнуется народ -

Через улицу идёт.

Все машины одному

Подчиняются ему.

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда.

Никто на свете так не может:

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

-Кто такой регулировщик?

Регулировщик регулирует движение: указывает, кому стоять, а кому ехать. В руках у него специальная палочка красного цвета - жезл, который в темноте светится.

Регулировщик ведёт разговор сразу со всеми машинами и со всеми пешеходами. И, чтобы принимать участие в разговоре, надо знать язык регулировщика. Сигналами регулировщика служат положения его корпуса и жесты руками, в том числе и жезлом.

Красный - регулировщик стоит лицом (спиной)

Жёлтый - боком, жезл вверх

Зелёный - боком, руки в стороны.

Игра "Регулировщик".

Нарисуем сигналы регулировщика.

-Если есть и светофор, и регулировщик, кого надо слушать? (регулировщика, он главнее)



№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Оқушылардың көшеде және жолда өзін-өздері ұстау ережелері.	1
2.	қазан	Реттелмейтін көше қиылыстары.	1
3.	желтоқсан	Реттеуші және оның белгілері.	1
4.	наурыз	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытын.)	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

**2-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері » оқу пәнінің
күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Оқушылардың көшеде және жолда өзін-өздері ұстау ережелері.	1
2.	қазан	Реттелмейтін көше қиылыстары.	1
3.	желтоқсан	Реттеуші және оның белгілері.	1
4.	наурыз	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.	1
5.	сәуір	Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытын.)	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

ЖШС « Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі



Тексерілді

ДТЖЖО

Хидирова Г.Б.



Сынып: 2 «А»

Сынып жетекшісі: Бегалиева Б.А

2025-2026 оқу жылы

Тақырып: Оқушылардың көшеде және жолда өзін-өздері ұстау ережелері.

Мақсаты: Оқушыларға көшеде және жолда қауіпсіз жүріп-тұру ережелерін меңгерту, жол белгілерін ажырата білуге үйрету, өз өмірі мен өзгелердің қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарау дағдыларын қалыптастыру. Қауіп-қатерді алдын ала болжай білуге, дұрыс шешім қабылдауға тәрбиелеу.

1. Оқушылардың көшеде және жолда өзін-өздері ұстау ережелері

Көше мен жолдың неліктен қауіпті екенін түсіндіру. Үлкен қала көшелеріндегі көлік қозғалысының көптігі мен жылдамдығы, жолдағы түрлі қауіп-қатерлер туралы түсінік беру. Жол қозғалысына қатысушылардың (жүргінші, жүргізуші, жолаушы) міндеттерімен таныстыру.

Жол қозғалысы ережелерін сақтау – әрбір адамның, соның ішінде балалардың да қауіпсіздігінің басты кепілі екендігін ұғындыру. Жолдан тек жаяу жүргінші өткелдері арқылы өту, бағдаршамның сигналдарын сақтау, жол белгілерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.

Көшелер мен жолдарда өзін-өзі қауіпсіз ұстау ережелерін қайталау: жолдың бойында ойнамау, көліктің алдынан жүгіріп өтпеу, құлаққаппен немесе телефонға аландап жолдан өтпеу, велосипед пен самокатты тек рұқсат етілген жерлерде пайдалану.

Қалада (кентте, ауданда) балалардың қатысуымен болатын жол-көлік оқиғаларына жол полициясының мәліметтері бойынша нақты мысалдар келтіру арқылы оқушылардың жауапкершілігін арттыру. Жолда абай болу – өз өмірін және өзгелердің өмірін қорғау екендігін түсіндіру



ЖШС « Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі



Тексерілді

ДТЖЖО

Хидирова Г.Б.



Сынып: 2 «А»

Сынып жетекшісі: Бегалиева Б.А

2025-2026 оқу жылы

Тақырып: Реттелмейтін көше қиылыстары.

Мақсаты: Оқушыларға реттелмейтін көше қиылыстары туралы түсінік беру, көше қиылыстарының түрлерін ажырата білуге үйрету, жүргізушілер беретін сақтандыру белгілерін тану дағдыларын қалыптастыру. Реттелмейтін көше қиылыстарында жаяу жүргіншілер өткелдерінің белгіленуін түсіндіру және мұндай қиылыстардан қауіпсіз жүріп өту ережелерін меңгерту. Жаяу жүргінші өткелі белгіленбеген жағдайда жолды дұрыс әрі қауіпсіз кесіп өтуге үйрету, оқушылардың жолдағы сақтық, жауапкершілік және болашақта қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.

Реттелмейтін көше қиылыстары туралы түсінік беру. Көше қиылыстарының түрлерімен таныстыру: реттелетін және реттелмейтін қиылыстар. Реттелмейтін қиылыстарда бағдаршам немесе жол полициясының реттеушісі болмайтынын түсіндіру.

Жүргізушілер беретін сақтандыру белгілерімен таныстыру: бұрылыс көрсеткіші, дыбыстық белгі, жарық сигналдары. Бұл белгілердің жаяу жүргіншілер үшін қандай мағына беретінін түсіндіру.

Реттелмейтін көше қиылысы ұғымын нақтылау. Реттелмейтін көше қиылыстарындағы жаяу жүргінші өткелдерінің белгіленуімен таныстыру: «Зебра» жолақтары, арнайы жол белгілері. Мұндай өткелдерде жаяу жүргіншілердің артықшылығы бар екендігін атап өту.

Реттелмейтін көше қиылыстарынан жүріп өту ережелерін түсіндіру: жолдан өтпес бұрын солға, оңға, қайта солға қарау, көліктің толық тоқтағанына көз жеткізу, асықпай және жүгірмей өту.

Егер жаяу жүргінші өткелі белгіленбеген болса, жолдың үстін қиылыстың бұрышынан, екі көше түйіскен жерден, жолды тік кесіп өту керектігін түсіндіру. Көше ортасынан, бұрылыс маңынан немесе көрінбейтін жерден жол кесіп өтуге болмайтынын ескерту.



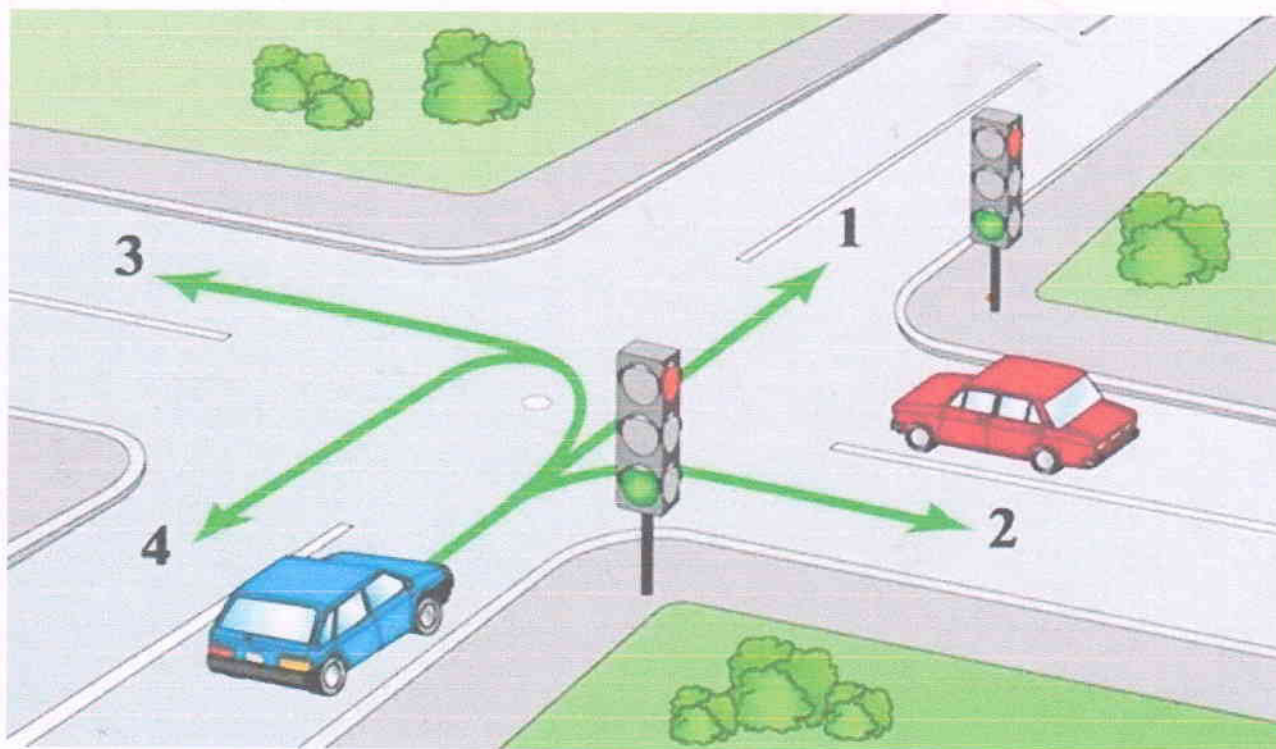
ЖШС « Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі



Тексерілді

ДТЖЖО

Хидирова Г.Б.



Сынып: 2 «А»

Сынып жетекшісі: Бегалиева Б.А

2025-2026 оқу жылы

Тақырып: Реттеуші және оның белгілері.

Мақсаты: Оқушыларға жол қозғалысын реттеушінің рөлі мен маңызын түсіндіру, реттеуші белгілерін ажырата білуге үйрету, жолда жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу.

Жолдағы қауіпсіздік мәдениетін қалыптастырып, болашақта саналы жаяу жүргінші болуына ықпал ету.

Реттеуші дегеніміз кім?

Реттеуші – жол қозғалысын қадағалап, көлік пен жаяу жүргіншілердің қозғалысын қол белгілері арқылы реттейтін арнайы қызметкер.

Ол – жолдағы тәртіп сақшысы және қауіпсіздіктің басты кепілі.

Реттеушіге алатаяқ пен ысқырық неге қажет?

Алатаяқтың қызметі:

Реттеушінің қол қимылдарын алыстан анық көру үшін;

Күндіз де, түнде де көзге жақсы көріну үшін;

Қозғалыс бағытын нақты көрсету үшін қолданылады.

Ысқырықтың қызметі:

Жүргізушілер мен жаяу жүргіншілердің назарын аудару үшін;

Қауіпті жағдайда қозғалысты тез тоқтату үшін;

Ережені бұзған кезде ескерту жасау үшін қолданылады.

Реттеушінің негізгі белгілер

Қолдары екі жаққа созылған немесе төмен түсірілген

Жаяу жүргіншілерге: реттеушінің оң және сол жағынан жолдан өтуге болады.

Көліктерге: алдыңғы және артқы жақтан қозғалысқа тыйым салынады.

Оң қолы алға созылған

Жаяу жүргіншілерге: реттеушінің арт жағынан жолдан өтуге болады.

Көліктерге: белгілі бір бағытта ғана жүруге рұқсат етіледі.

Қолын жоғары көтеруі

➔ **Барлық көлік пен жаяу жүргіншілерге:** қозғалысты тоқтату қажет.

Жаяу жүргіншілердің реттеуші белгілері бойынша іс-әрекеттері

Реттеушінің қол қимылдарын мұқият бақылау;

Рұқсат етілмеген кезде жолға шықпау;

Жүгірмей, сабырмен жолдан өту;

Реттеушінің белгісі бағдаршамнан да маңызды екенін есте сақтау.

Реттеуші белгілерінің бағдаршам белгілерінен артықшылықтары

Реттеуші кез келген жағдайда (бағдаршам істемесе де) қозғалысты реттей алады;

Жолдағы нақты жағдайға қарай жылдам шешім қабылдайды;

Қауіпті сәттерде адамдардың өмірін сақтауға мүмкіндік береді;

Реттеуші белгісі – ең басты белгі, оған барлық жүргізушілер мен жаяу жүргіншілер бағынуға міндетті.

Қорытынды

Реттеуші – жолдағы тәртіп пен қауіпсіздіктің кепілі.

Оның белгілерін білу – әрбір оқушының міндеті.

Жол ережесін сақтау – өмір қауіпсіздігін сақтау деген сөз.

Ереже білсең – жолда сенімдісің,

Ереже сақтасаң – өмірің қауіпсіз!



П/П	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1	13.09.2024	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах	1
2	11.10.2024	Где еще можно переходить дорогу	1
3	06.12.2024	Дорожные знаки и дорожные разметка	1
4	15.03.2025	Первая медицинская помощь при травмах.	1
5	18.04.2025	Ты-велосипедист.	1
6	16.05.2025	Итоговое занятие	1
		Всего	6

1 ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УЛИЦЕ И ДОРОГЕ

Дисциплина на дороге .обязанности пешеходов при движении по тротуару .Опасности подстерегающие пешехода на тротуаре .Привостороннее движение пешеходов и проезжая часть.СОСТАВЛЕНИЕ маршрута дом-школа -дом с указанием всех опасных для пешехода мест этом маршруте .

2 ГДЕ ЕЩЕ МОЖНО ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ.

Правила перехода проезжей части .если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток .Опасные ситуации .возникающие при таком переходе.

3 ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И ДОРОЖНАЯ РАЗМЕТКА .

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей .Дорожные знаки .»Движение на велосипедах запрещено «.Таблички

Дорожная разметка .ее назначение и виды.

4 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ.

Виды травм .переломы .ушибы .раны .ссадины .ожоги.и т.д..Виды кровотечения .артериальное венозное .капиллярное .

5 ТЫ-ВЕЛОСИПЕДИСТ.

ИГРЫ в соревнование на велосипедах с элементами велофигур .6 ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.Игра в соревнование по Правилам дорожного движения .Подведения итогов .Награждение лучших учащихся

КЛАССНЫЙ РУК.АЛИЕВА.Ж

Тема №1: Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.

Цели: повторить правила дорожного движения, изученные ранее; формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского транспортного травматизма.

Оборудование: плакаты

В начале занятия учитель рассказывает об Автограде, говорит, что сегодня они познакомятся с необычным городком. Водителями и пешеходами будут сами дети. Но надо соблюдать условие – на улицах должен быть порядок, дисциплина. А для того, чтобы никто не попал под машину, и не было аварий, все должны соблюдать правила движения.

Игра «Кто лучше знает правила движения».

Учитель объясняет детям, что, кто быстрее и правильно ответит на вопросы, тот лучше знает правила движения. За каждый правильный ответ – кружок, вырезанный из плотной бумаги. Победит тот, кто получит больше кружков. Будьте внимательны!

- Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)
- А где ездят машины? (по проезжей части дороги)
- Как обозначается пешеходный переход?
- На какой свет светофора можно переходить улицу? (на зелёный)
- А если загорелся красный?
- Что нам говорит жёлтый цвет? (внимание, приготовься)
- Правильно, а сейчас перейдём улицу.

Учащиеся делятся на две группы. Подключается светофор.

Одна группа переходит с одной стороны улицы у перекрёстка, другая – с другой. Переходят по сигналам светофора.

Учитель делает замечания тем, кто нарушил правила перехода. Затем он подсчитывает количество кружков и награждает лучшего знатока правил. Светофор отключается.

- Ребята, а светофор не работает. Кто нам поможет теперь перейти улицу? (регулировщик)

Учитель предлагает школьникам понаблюдать за жестами регулировщика. А теперь мы выберем наиболее безопасные места для движения пешеходов в нашем Автограде.

Учитель оценивает предлагаемые маршруты, акцентируя внимание на основных причинах детского транспортного травматизма.

Основные причины несчастий – переход дороги или улицы в неустановленном месте, внезапное появление перед близко идущим транспортом, неосмотрительность на проезжей части, неосторожная езда на велосипедах **вблизи** дороги.

Работники ГИБДД в беседах с детьми, которые пострадали в дорожно-транспортных происшествиях, выяснили, что их большинство знает правила безопасности на дороге. Так почему же этим ребятам пришлось **вначале** попасть в

больницу, кое-кому на всю жизнь остаться инвалидом, чтобы убедиться в том, что соблюдение Правил дорожного движения необходимо?

Дело в том, что нарушение правил движения стало для них вредной привычкой. Допустим, что сегодня вы перешли улицу при красном или жёлтом сигнале светофора. Машин не было, и всё обошлось благополучно. В другой раз вы перебежали дорогу в неположенном месте. Милиционера поблизости не было, и вы спокойно пошагали дальше, тут же забыв о своём нарушении. Неправильный переход улиц постепенно станет вашей привычкой. А отвыкать от них очень трудно, но если они плохие, - то обязательно нужно. Не думайте, что под машину может попасть тот, кто постоянно нарушает Правила дорожного движения. Можно нарушить их только один – единственный раз и ... погибнуть.

Упражнения (в классе).

Столы или парты расставляются в виде улицы, на которой разыгрываются разные ситуации (могут участвовать и старшеклассники, которых приглашают на урок).

Ситуация 1: Участники (прохожие) делятся на две группы, которые двигаются навстречу друг другу. Дети находят ответы на вопросы: с какой стороны тротуара должны двигаться пешеходы? Как и с какой стороны можно обойти пешеходов? Можно ли проходить между двумя пешеходами, которые идут рядом?

Ситуация 2: Каждый ученик берёт что-либо в руку – портфель, сумку, зонтик. Дети отвечают на следующие вопросы: в какой руке удобнее нести вещи, если на тротуаре много пешеходов? Как надо держать зонтик? Как пропустить человека, который идёт навстречу?

Ситуация 3: Дети сидят за партами (столами). Несколько старшеклассников изображают пешеходов, которые громко разговаривают, смеются, ссорятся, спорят, свистят, толкаются, едят. Ученики определяют ошибки, допущенные в поведении пешеходов.

Задания и вопросы:

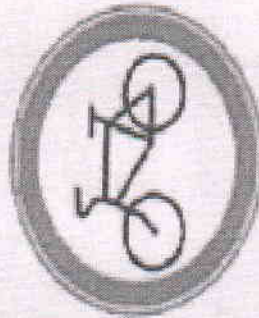
1. Что называется улицей, и из каких частей она состоит?
2. Почему опасно перебежать дорогу перед близко идущим автомобилем?
3. Для чего служит светофор, какие сигналы он подаёт?
4. Как должен поступить пешеход, застигнутый во время перехода жёлтым сигналом светофора?
5. Каким путём вы идёте в школу?
6. В каких местах правила движения разрешают переход улицы?
7. Что называется пешеходным переходом?
8. Как и где нужно переходить улицу, дорогу?
9. Какой сигнал светофора запрещает пешеходное и автомобильное движение?
10. Что означает жёлтый сигнал светофора? Покажите жест регулировщика, соответствующий жёлтому сигналу.
11. Каковы причины детского дорожно-транспортного травматизма?
12. В чём состоит опасность выхода на дорогу перед стоящим у тротуара автобусом (троллейбусом)?
13. Почему правила дорожного движения запрещают игры на проезжей части?
14. Нарисуйте самую безопасную дорогу в Автограде «Дом – школа».

ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ

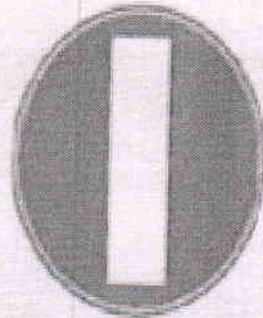
Тыйым салатын белгілер



Жаяу
жүргіншілерге
тыйым
салынады



Велосипедпен
жүруге
тыйым
салынады



Кіруге
болмайды

Ақпаратты көрсеткіш белгісі



Жаяулар
өтетін жол

Сақтандыру белгісі



Велосипед
жолы

Ескерту белгісі



Темір жол
өткелі –
шлагбаум жоқ

Тема №3: Регулировщик и его сигналы.

Цель: углубление знаний учащимися правил перехода улиц и дорог.

Оборудование: плакаты, таблицы

-Кто и что помогают нам: регулируют движение на дорогах?

На посту в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой!

В снег и дождь, в грозу и бурю

Он на улице дежурит.

Не волнуется народ -

Через улицу идёт.

Все машины одному

Подчиняются ему.

Дружно встали в три ряда

И не едут никуда.

Никто на свете так не может:

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

-Кто такой регулировщик?

Регулировщик регулирует движение: указывает, кому стоять, а кому ехать. В руках у него специальная палочка красного цвета - жезл, который в темноте светится. Регулировщик ведёт разговор сразу со всеми машинами и со всеми пешеходами. И, чтобы принимать участие в разговоре, надо знать язык регулировщика. Сигналами регулировщика служат положения его корпуса и жесты руками, в том числе и жезлом.

Красный - регулировщик стоит лицом (спиной)

Жёлтый - боком, жезл вверх

Зелёный - боком, руки в стороны.

Игра "Регулировщик".

Нарисуем сигналы регулировщика.

-Если есть и светофор, и регулировщик, кого надо слушать? (регулировщика, он главнее)

3-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері.	1
2.	қазан	Қай жерлерден жолдан өтуге болады.	1
3.	желтоқсан	Жол жүру белгілері және таңбалары.	1
4.	наурыз	Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек.	1
5.	сәуір	Сен – велосипедші.	1
6.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі

Тексерілді ДТІЖО:

Хидирова Г.Б



Жолда жүру ережелері

Тақырыбы: «Балалардың көшеде, жолда жүру
ережелері »



Сынып :3А

Сынып жетекші: Керімбаева А

Күні :18.09.2025ж

2025-2026 оқу жылы

Мұғалімнің аты-жөні: Керимбаева А

Күні: 18.09.2025ж

Сынып: 3 А

Сабақтың тақырыбы	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері.	
Сабақтың мақсаты	Балалардың көшеде, жолда жүру қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Танымдық белсенділігін, жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін, қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін, ойын арқылы ойлау қабілетін, тіл байлықтарын дамыту. Шығармашылық қабілеттерін арттыру.	
Құндылықтарға баулу	Жолда жүру ережелерін орындауға, дамытушы ойындар арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Пәнаралық байланыс	Әдебиеттік оқу, жаратылыстану	
Сабақтың жоспарланған кезеңі	Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері	Ресурстар
Сабақтың басы	<p>Ұйымдастыру бөлімі.</p> <p>Сәлемдесу.</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Алтын сәуле арайлы.</p> <p>Бақшамызға тарайды.</p> <p>Қуанышпен шат күліп,</p> <p>Қарсы алайық арайды.</p> <p>Қайырлы таң қонақтар!</p> <p>-Сәлеметсіздерме?!</p>	
Сабақтың ортасы	<p>Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері.</p> <p>-Ережені білеміз,</p> <p>Көшеде еркін жүреміз.</p> <p>Біздің ұран осындай,</p> <p>Сіздерге айтып береміз.</p> <p>Біз бақшаға барамыз.</p> <p>Оқу білім аламыз</p> <p>-Балалар, бүгін біздің сабақта БДПП полиция бөлімінің полиция лейтенанты Аубакиров Рустам Рахадұлы қонақта.</p> <p>-Көліктер қайда жүреді? - Жолда.</p> <p>-Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең</p> <p>-Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер.</p> <p>Слайд көрсету:</p> <p>«Сақта жолдың тәртібін»</p> <p>Көшеге шыққаннан кейін, айналамызға абайлап, қарап жүрмесек болмайды. Себебі бағдаршамға бағынып жүру тәртібін қатаң сақтаған адам өз өмірінің қауіпсіздігін де қамтамасыз ете алады.</p> <p>Үлкен жолда дөп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? .</p> <p>-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?</p> <p>Ой толғаныс: «Венн диаграммасы»</p> <p>Ортақ қасиетін салыстыру. Ескерту, тыйым салу, мензеу (нұсқау) белгілерін орындарына атап қояды.</p> <p>Жол белгісі суреттері:</p> <p>-Мына белгі тамақтану орны бар деген белгі.</p> <p>- Түсі көк шеңберде адам бейнеленген. (Жаяу жүргіншілер жолы). -</p>	<p>бағдаршам, венн диаграмма, жол белгілері, жол қауіпсіздігі туралы суреттер, слайд арқылы суреттер көрсету, жол мәкеті</p>

- Мынау белгі автобус аялдайтын орын.
 - Қызыл шеңберде адам бейнеленіп, үстінен сызылған. Бұл белгіде жаяу жүргіншілер қозғалысына тыйым салынады дегенді білдіреді. -
 - Бұл белгіде қызыл шеңбердің ішінде велосипед суреті бейнеленген. Велосипедпен қозғалысқа тыйым салынады
Жұмбақ жасырылады:
 Үш көзі бар қаз – қатар.
 Кезек – кезек ашады,
 Үшеуінен байқасам
 Үш түрлі нұр шашады. **Бағдаршам**

Бағдаршам:

Менің атым бағдаршам,
 Мекен жайым тұрақты.
 Жақсы білем міндетімді,
 Мүдірмеймін ешқашан.
 -Балалар, бағдаршам біздің өмірімізді қауіптен сақтандыратын көмекшіміз.

Айтындаршы, бағдаршамның көшедегі қызметі қандай?

- Көшедегі жүру тәртібін сақтайды.

Ойын: «Сақ бол!»

Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру)

Сары көзін жағады. (қол шапалақтау)

Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру).

-Балалар мына тақтадағы үлкен суреттерге мұқият қарайықшы. Бұлар нені білдіреді?

- Бізге жолдан өтуге көмектеседі. Дұрыс айтасындар.

«Жаяу жүргіншілер өтпесі»

-Қиылыста, жол шетінде, бұрышта.

Түрлі-түрлі белгілер бар тұратан.

Жүресің бе? Жүрмегенің дұрыс па?

Не істеу керек

Жол жүрудің тәртібін

Ережесін білеміз.

Сақтағанда қатерден

Сау саламат жүреміз.

Бұзба көше тәртібін,

Ұрынарың апатқа.

Қызықты өтсін әр күнің,

Жақын болма шатаққа.

Ата – ананың сенімін,

Еске ұстап ақтай біл.

Жолдан өтер жаяудың,

Ережесін сақтай біл!

Сергіту сәті:

Бұзба көше тәртібін

Ұрынарың апатқа.

Қызықты өтсін әр күнің,


Жақын болма шатаққа.

Бірге, жақсы жасады.

-Ендігі кезекті **БДПП полиция бөлімінің полиция лейтенанты Аубакиров Рустам Рахадұлына** сөз береміз.

«Көшедегі жағдаяттар» ойыны.

- Балалар, көшеде танымайтын, бөтен адаммен сөйлесуге, оның алдағанына көніп, қолынан заттарын алуға болмайды екен.

	Көшеде абай болындар?	
Сабақтың соңы Рефлексия	<p>«Сұрақ-жауап» ойыны.</p> <p>- Бағдаршамның неше түсі бар? Үш: қызыл, сары, жасыл.</p> <p>- Қай түс жанғанда машиналар жүреді? - жасыл</p> <p>- Көлік күтетін жерді қалай атайды? - Аялдама</p> <p>- Көшеде жаяу жүрген адамдарды кімдер дейді? - жүргіншілер</p> <p>- Бағдаршамның «қызыл» көзі не дейді? «Токта!» - дейді.</p> <p>- Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Ақ жолақ немесе зебра жол.</p> <p>- Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? - Көшенің ортасына келгенде оң жаққа қарайды.</p> <p>- Жарайсындар балалар! - Көше қауіпсіздігі, жол ережесі, белгілер жайында.</p> <p>Бүгін бізге қонаққа кім келді? Қандай ойындар ойнадық? - «Сақ бол!», белгілерді орнына қойдық...</p> <p>Жарайсындар, жақсы қатыстындар.</p> <p>Кері байланыс парағы. « Бағдаршам » әдісі бойынша.</p> <p>Бағдаршам әдісі бойынша бағалау</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Қызыл – мен ештеңе түсінбедім</p> <p>Сары – маған әлі де түсініксіздеу</p> <p>Жасыл – маған бәрі түсінікті</p> </div> </div>	

Қосымша ақпарат

Саралау. Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?	Дереккөздер: Кейбір оқушылар басқа сыныптастарына қарағанда анағұрлым күрделі дереккөздермен жұмыс істей алады.
Бағалау. Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?	Бағалау парақтары
<p>Сабақ бойынша рефлексия</p> <p>Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма?</p> <p>Бүгін оқушылар не білді?</p> <p>Сыныптағы ахуал қандай болды?</p> <p>Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?</p> <p>Мен сабақжоспарымды орындап үлгердім бе?</p> <p>Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p>	

Қорытынды бағалау

Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?
1.
2.

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі

Тексерілді ДТІЖО:

Хидирова Г.Б



Жолда жүру ережелері

Тақырыбы: «Қай жерлерден жолдан өтуге болады?»



Сынып :3А

Сынып жетекші: Керимбаева А

Күні :16.10.2025ж

2025-2026 оқу жылы

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Керимбаева А	
Күні:	16.10.2025ж	
Сынып: 3 А	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Тәрбие тақырыбы	Қай жерлерден жолдан өтуге болады?	
Мақсаты	Балаларға көшенің қозғалыс бөлігінде ойнаудың қаншалықты қауіпті екендігін түсіндіру; жолдағы қауіпсіздік қағидаларын ұстануға машықтандыру.	

Сабақтың барысы:

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағал ау	Ресурстар
Сабақтың басы	<p>I Ұйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сәлемдесу - Оқушылардың зейінін сабаққа аудару <p>Психологиялық дайындық</p> <p>Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Құрметпенен сіздерге Сәлем бердік біз Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сәлеметсіздер ме оқушылар! Бүгін бізге қонаққа авто инспекция қызметкері келін отыр. Сендердің қаншалықты жолда жүру қағидаларын меңгергендерінді тексеріп көрмекші. - Балалар сонымен қатар Шеврон компаниясы бізде қонақта. Шеврон компаниясы еліміздегі үлкен мұнай газ корпорациясы. Бұл корпорация еліміздегі денсаулық сақтау, білім беру, денсаулық сақтау салаларына елеулі үлес қосып отыр. - Шеврон компаниясына үлкен алғысымызды білдіреміз! <p align="center">Топқа бөлу</p>	<p>1 топ- Тазалық</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жаяу жүргінші жолдан өтпес бұрын неге назар аударуы тиіс? - Бағдаршам деген не? Оның әр түсі не мағына береді? - Көшеде жол ережесін білу бізге не үшін қажет? <p>2 топ – Ұқыптылық</p> <ul style="list-style-type: none"> - Үй мен мектеп арасындағы жолсызба не үшін қажет? - Көшеде жол тәртібін кім басқарады? - Жолдың жиегіне жақындауға бола ма? 		презентация

	<p>-Балалар бағдаршамның қанша түсі бар?</p> <p>Бағдаршам түсіне сәйкес ұшақтарды (өздеріңе ұнаған түсті) тандап үш топқа бөлінеміз.</p> <p>1 топ- Тазалық</p> <p>2 топ – Ұқыптылық</p> <p>3 топ – Салауаттылық</p> <p>II Үй тапсырмасы</p> <p>- Балалар назарымызды тақтаға аударып топ бойынша сұрақтарға жауап берейік.</p> <p>Дұрыс жауап берген топ көліктер фишкасын жинайды. Жеңген топ марапатталады.</p>	<p>3 топ – Салауаттылық</p> <p>- Жиекжол дегеніміз не?</p> <p>- Көшеде адамдарға қандай жолмен жүруге рұқсат етілмейді?</p> <p>- Қоғамдық көліктерде (автобус, тралейбус, трамвай) адам өзін қалай ұстауы керек?</p>		
Сабақтың ортасы	<p>III Жаңа сабақ</p> <p>Бүгін біз балалар сендермен көшенің қай жерінде жүруге болатынын және болмайтынын талқылаймыз.</p> <p>Әрқайсымыз әртүрлі ойындарды жақсы көреміз. Көптеген адамдар және балалар компьютер ойындарын ұнатады. Кейбір балалар тек көшеде ойнағанды жақсы көреді.</p> <p>Кейде ойын ойнаған кезде ойынға беріліп кетіп, айналадағы жағдайларды байқамаймыз.</p> <p>Компьютердің алдында отырып та өзімізге зиян келтіреміз. Қалай дейсіндер ме? Тамақ, сабақ, туғандарға көмектесу, тіпті достар туралы да ұмытамыз. Бір орында отыра береміз. Бұның өзі сендердің денсаулықтарыңа зиян. Осы кезде балалар Абай атамның балаларға арнап жырлаған өлеңі еске түседі. Оны өздерің де біліп отырсындар.</p> <p>- Абай атамның айтқан дана сөздерін көңілімізде мәңгі түйіп жүрейік!</p>			Интербелсенді тақта/ компьютер

	<ul style="list-style-type: none"> - Ал сендер бос уақыттарыңда немен айналасыңдар? - Қандай пайдалы іспен шұғылданасыңдар? - Аулада ойнау пайдалы ма? Таза ауада жиі серуендейсің бе? 			
Сабақтың соңы	<p>Есте сақта! Жолда жүру қағидаларын мұқият зерделеп шық. Жолда жүру қауіпсіздік дағдыларын барлық жерде сақта. Өз достарыңды көшелер мен жолдарда теріс қылықтар жасауға жол берме! Дәптермен жұмыс Дәптердегі тапсырмалар талданып, орындалады. Сергіту сәті</p> <p>Тазша бала мен Буратино келе жатады.</p> <p>Тазша бала: Сен білесің бе, астанада бүгін Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне арналған салтанатты жиын өтеді. Бірақ оған қатысу үшін жол ережесін өте жақсы білу керек.</p> <p>Буратино: (сасқалақтап): Ой, ой, мен білмеймін ғой.</p> <p>Тазша бала: Сен қорықпа. Бар болғаны мына сызбадағы сандар белгіленген жерге жол белгілерін дұрыс орналастыру керек. Дұрыс орындасаң, екеуміз де сол жиынға қатыса аламыз.</p> <p>Буратино түсіндіре отырып жол белгілерін орналастырады.</p> <p>1. Еее! Мынау жаяу жүргіншілерге арналған жол өтпесі ғой. Оған мына белгіні қояйын. Мен бағана осыған байланысты бір қате жіберіп едім. (ұялады).</p> <p>2. Ал бұл жерге мына белгіні қоямын. Бұл белгі, жақын жерде</p>	<p>- V Бағалау Жиналған көлік фишкараларын санап, бағалау VI Үй тапсырмасы Сен ауланың қай жерінде ойнайсың?/ әңгімелеу. Жол қағидалары туралы іздену. Рефлексия Бүгінгі сабақтан алған әсерлерін жазып «Аралдар» бұрышына ілу</p>		презентация

тамақтануға арналған орын бар деген сөз. Бұл ақпараттық белгіге жатады.

3. Мына жерде мектеп бар деген. Ендеше осы белгіні орналастырамын.

4. Ал бұл пойыз жүретін жол екен. Оған мына белгіні қоямын. Бұл ескертпе белгісі.

5. Мына жерде демалыс орны бар, ендеше бұған мына белгіні қоямын. Бұл да ақпараттық белгілердің бірі.

Мен мектепте мұғалімдерді тыңдап, жол ережелерін біліп жүрсем, мынадай қателіктерге жолықпас ем. Бірақ сендер, балалар, мұғалімдерінді тыңдап, жол ережесін қатаң сақтаңдар!

Топтық тапсырма «Аласқан әріптер» ойыны

Топтық тапсырма

1 топ - Тазалық тобы жолда жүру ережелері, балаларға қай жерде ойнау қолайлы тақырыбында постер құрастырады.

2 топ – Ұқыптылық тобы бұрын жаттаған тақпақтарын қолдана отырып шағын көрініс қояды

3 топ – Салауаттылық тобы
Бес жолды өлең

..... балалар,
..... жолдан,
..... ұмытпа,
..... сақта!

.....!

IV Қорытынды

3 топқа берілген жағдаяттарды талдау

- Аулада қай жерде ойнауға болады?
- Қай жерде ойнауға болмайды?
- Жолдың бойына ойнау не үшін қауіпті?

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <p>- Өмірде күтпеген оқиғалардан сақтану үшін жол ережелеріне бағыну қажет. «Сақтансаң сақтармын» дегендей ережелерді білу ғана шарт емес, оны бұлжытпай орындаса ғана аман-есен жүруге болады. Көшеде жол тәртібін сақтау сенің міндетің! Егер жол ережесін бұзсаң, тек өзіңе ғана қауіп төндіріп қоймай, басқа адамға да зияныңды тигізесің. Сондықтан жолда сақ бол!</p> | | | |
|---|--|--|--|

Тексерілді ДТДЖО:

Хидирова Г.Б.



Жолда жүру ережелері

Тақырыбы: «Жол жүру белгілері және таңбалары»



Сынып :3А

Сынып жетекші: Керімбаева А

Күні :22.12.2025ж

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда)	Керимбаева А	
Күні:	22.12.2025ж	
Сынып: 3А	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Тәрбие тақырыбы	Жол жүру белгілері және таңбалары	
мақсаты	Оқушыларды трамвайда және басқа көлік түрінде жүру ережесімен таныстыру, оқушылардың жол қауіпсіздігін есте сақтауға, дұрыс жүруге сұрақтар қою, жұмбақ, өлең айту арқылы ойларын дамыту, жол ережесін білуге, сақтауға, тәртіптілікке, тазалыққа тәрбиелеу.	

Сабақтың барысы:

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтың әрекеті	Оқушының әрекеті	Баға лау	Ресур стар
Сабақтың басы	<p>Жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба, қатер тұрғызады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбіне балалардың жол бойында қалай болса солай жүріп, доп қуалайтыны, шаңғы тебетіні, жүріп бара жатқан машинаға жабысатыны, қалтарыстан жолға шығып келетін салдарынан бұзылады. Жол тәртібін бұзғандықтан кейбіреулері машина дөңгелегіне ілініп қаза тауып, кейбіреулері жарақат алады, ал кейбіреулері өмірлік мүгедек болып қалады. Бағдаршам –өмірімізді жазымнан сақтандырып көмекшімізү оның сырын біліп, тілін алу баршамызға керек. Оны дұрыс білу үшін мен сендерге жол белгілері туралы ертегі айтып берейін. Ерте, ерте, ертеде, ешкі жүні келтеде сиқырлы түстер деген жанұяда үш</p>	<p>Тыйым салу белгісі форма киген, қолын жолақпен көмкерілген, сары түске боялған дөңгелек қалқан. Қызылмен боялған, шеңберім аумақты, Тыйымшыл белгімін, қаталмын салмақты, Мен тұрған жерлерде жақын жоқ жүруге, Қауіп бар, бағдарла көз салып жан-жаққа. Міндеттеу белгісі қолындағы көк түсті дөңгелек қалқанды алға тосып. Белгімін көрсетер жылдамдық, бағытты, Міндетті бұрылыс, әйтпесе, қауіпті Барлығын анықтап тұрамын жолында, Абай бол, шартымды міндетті орында! Нұсқау, көрсеткіш белгісі қолында көк түсті төртбұрыш қалқан. Баратын жерінің бағытын, тұрағын Үн-түнсіз жөн айтып жол нұсқап тұрамын. Күндіз де, түнде де от болып жанады,</p>		

ағайынды түс өмір сүріпті. Олар ылғи кім күшті деп бір-бірімен айтысады екен. Қызыл түс айтады: «Мен күштімін, от сияқты қызылмын. Отсыз адам өмір сүре алмайды», - дейді екен. Сары түс айтады: «Мен күштімін – күн сияқты сарымын. Сенен мен күштімін», - депті. Жасыл түс айтады: «Мен күштімін – пырша сияқты жасылмын», - депті. Үшеуі шешімге келмеген соң сол кезде бағдаршам патша болыпты. Содан ақыл сұрап барады. Сонда бағдаршам патша айтыпты: «Үшеулерің де күштісіңдер, ешкім де жаман емес. Менің уәзірлерім боласындар. Менімен бірге патшалық етесіңдер» - депті. Содан бері жүздеген жыл өтті. Бағдаршам машина, адам жолдан өткенде, жүргенде бағдаршам мен уәзіріне бағынады. Енді біз өз уәзірлермен патшалық еткенде қандай жұмыс атқаратынымен танысайық. Қызыл түс – тоқта. Сары түс – дайындал. Жасыл түс – жүр дегенді білдіреді екен. (Жол белгілері атрибуттарын киген балалар шығады). Бағдаршам атрибутын киген оқушы: Тұрамын көшенің қиылысын тұрақтап, Қашпаймын мүдіріп ешқандай сұрақтан. Белгісі

Көк түске боялған, төртбұрыш шырағым. Қай көше, қалаға барсаңыз да, Қай ақыл өлшеміне салсаңыз да. Жолда жүру ережесі заңды тәртіп, Ол ортақ үлкен, кіші, баршамызға.

Көше ережелері туралы тыңдау.

1. Көшеде жүру тәртібін орындамау транспорттың жүріп-тұруына кедергі келтіреді, жұмысшылар жұмысқа, оқушылар сабаққа, басқа да баратын жерлеріне дер кезінде жетпеуі мүмкін.

2. Көшеден өту үшін арнайы белгіленген жермен жүрген дұрыс.

Егер бар болса, жер асты жолын пайдаланған жөн.

3. Мектепке келе жатқанда өзіңе қауіпсіз болатын жолды таңдай біл. Өткел тар болса, қарсы кездескен үлкен кісіге жол бер.

4. Тротуармен келе жатып қақпадан көрінген машинаны байқасаң өткізіп жібер. Көшеде тоқтап тұрған машинаның қасынан абайлап өт, машина есігін ашып қалуы мүмкін.

Отырған оқушыларымызға жолда жүру ережесіне қатысты жұмбақтарды жасырамыз.

Көліктің қаншасын жанынан өткізген,

Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол)

Шабысқа тәулік бойы төзе алады,

Бір тұлпар, жаңылмайтын жорғасы бар.

Жүк емес жандарға жүз дамың, Доғасын сымға сүйреп, жолға шығар. (Травмай)

	<p>жолдардың төрт топтан тұрады</p> <p>Жарқырап көрінер түнде де жырақтан.</p> <p>Сақтандыру, ескерту белгісі қолында айналасы қызыл жолақпен көмкерілген сары түсті тең қабырғалы үшбұрыш жолағын ұстаған.</p> <p>Қып-қызыл үшбұрыш,</p> <p>Ескерту белгісі мен болам.</p> <p>Қауіптен сақ бол деп, сәт сапар жолдаған.</p> <p>Аман-сау жүреді жаяу да, көлік те,</p> <p>Мен берген белгіні сақтаған, қолдаған.</p>	<p>Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та,</p> <p>Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам)</p> <p>Екі аяқта, бір ізді,</p> <p>Үстіне адам мінгізді. (Велосипед)</p>		
Сабақтың ортасы	<p>Қалада</p> <p>Сен бір қалаға келдің делік. Ауылға қарағанда мұнда адам да көп, машина да көп. Ал енді сол қала көшелеріндегі лек-лек халық пен ерсілі-қарсылы ағылған машина, автобус, троллейбус, трамвайлар арасынан дұрыс жол тауып өту үшін сен көшеде жүру тәртібінің негізгі ережелерін жатқа білуің керек.</p> <p>Ол мына ережелер:</p> <p>1. Екі көшенің қиылысқан әрі «Өтетін жер» деп жазылған түсті, асфальтта сызылған жалпақ ақ жолақтары бар жерде, қарсы алдындағы бағдаршамның жасыл шамы жанған кезде ғана көшені кесіп өтуге болады.</p> <p>2. Жүріп келе жатқан машиналардың алдынан өтіп кетемін деуші болма,</p>	<p>Ала таяқ ұстаған,</p> <p>Жол тәртібін нұсқаған.</p> <p>Өміріңді күзеткен,</p> <p>Ысқырығы күшті адам. (Жолда жүру инспекторы)</p> <p>Төрт аяғы дөңгелек,</p> <p>Адамсыз ол жүрмейді. (Машина)</p> <p>Сөйлеуді ол білмейді,</p> <p>Бірақ «тоқта», «жүр» дейді. (Бағдаршам)</p>		

ол тоқтағанша, не өтіп кеткенше тоса тұр.

3. Көшеден өтерде әуелі сол жағыңа, көшенің орта тұсына жеткенде оң жағыңа қара. Егер машина келе жатса, өтіп кеткенше сол орнында, ақ жолақ сызылған тұста күте тұр.

4. Көше қиылыстарында бағдаршамда жасыл шам жанған кезде не болмаса өтіңіздер деген сөз көрінгенде ғана көшені кесіп өтуге болады.

5. Аялдамада тұрғанда автомобиль, автобус, троллейбустың тек ары жағынан айналып өт, сонда сен оның соңынд келе жатқан машинаны дер кезінде көре аласың.

6. Ал трамвайдың тек алдыңғы жағынан ғана өтуге болады. Әйтпесе қарсы келе жатқан трамвайды көре алмай қалуың мүмкін.

Сабақтың соңы

Сұрақ-жауап.

- 1.** Өміріңізді қатерден сақтандыратын, көшемізде тұратын көмекшіміз не?
 - 2.** Көше қиылыстарынан қалай өтесің?
 - 3.** Қанша жасқа дейін велосипедпен жүруге болмайды?
- Жауабы:** Тек 14 жастан кейін ғана рұқсат етіледі.
- 4.** Трамвай, автобус, машина ратына жабысуға бола ма?
- Жауабы:** Транспорт артына жабысуға болмайды. Апатқа ұшырауың мүмкін.
- 5.** Үлкен көшеде тротуар жоқ болса қалай жүресің?

Уу Yy Фф Хх hh Цц Чч Шш Щш Ъ ъ Ыы Іі ь Ээ Юю Яя
уу Yy Фф Хх hh Цц Чч Шш Щш Ъ ъ Ыы Іі ь Ээ Юю Яя

Дауысты дыбыстар
А, Ә, Е, Ё, И, О, Ө, Ү, Ұ, (У), Ү, І, Э, Ю, Я.

Дауыссыз дыбыстар
Б, В, Г, Ғ, Д, Ж, З, И, К, Қ, Л, М, Н, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ.





Класс: 4«Б»

Классный руководитель: Юлдашева Феруза Бахтияровна

Правила дорожного движения. правила жизни.

Утверждено
Директор школы
Байайдаров Е.С.



4КЛАСС

№ п/п	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
2.	октябрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
3.	декабрь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1
4.	март	Железнодорожные переезды.	1
5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
Всего:			6

1. Знаем ли мы правила дорожного движения

Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение пешеходами правил движения, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте и др.
.Обсуждение поведения детей, нарушающих правила дорожного движения.

2. Движение учащихся группами и в колонне

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу.

Порядок движения учащихся в колонне.

Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования.

3. Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке

На макете рассматриваются дорожные ситуации, в которые попадают дети.

На имитируемых улицах выставляются различные дорожные знаки, фигурки пешеходов и игрушечные машинки.

Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Сигналы регулировщика.

4. Железнодорожные переезды

Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.

Охраняемые и не охраняемые железнодорожные переезды.

Условия безопасности при пользовании поездами (электropоездами).

5. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки, локтевого, коленного, голеностопного или лучезапястного суставов.

6. Итоговое занятие

Подведение итогов (тестирование).

3

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов

Знать: правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь: самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.



Знаем ли мы правила дорожного движения?



Класс: 4«Б»


Классный руководитель: Юлдашева Феруза Бахтияровна

Тема занятий: **Знаем ли мы правила дорожного движения?**

Школа: Железнодорожная
 ФИО учителя: Н.А. Давыдова
 КЛАСС: 4.Б

Дата:		Количество присутствующих:	Отсутствующие:
Цели урока	Закрепить знания и представления учащихся о правилах поведения на улице и дороге, объяснить их значение в жизни. Повысить интерес учащихся, развивать кругозор и активность. Воспитывать у учащихся чувство товарищества и осторожности.		
Критерии оценивания	Умеет выполнять индивидуальные и групповые задания. В ходе урока может удерживать внимание слушателей.		
Ресурсы	Иллюстрации, раздаточные карточки для деления на группы, различные предметы, групповые задания, обратная связь.		
Методы и приёмы	Вопрос-ответ, беседа, объяснение, игра, наглядность, рефлексия.		

Сабак барысы

Планируемое время	Ход урока	Ресурсы
Начало урока 3 минуты	<p>Организационный момент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Приветствие учащихся. 2) Проверка присутствующих. 3) Проверка готовности учащихся к уроку. 4) Ознакомление с темой урока, целями обучения и критериями оценивания. <p>Создание положительного психологического настроя с помощью метода «Комплимент».</p> <p>Учащиеся говорят друг другу комплименты, начинающиеся с первой буквы имени.</p> <p>Деление на группы по партам:</p> <p>I группа – «Светофор» II группа – «Водитель» III группа – «Остановка»</p>	<p>Фото, слайд</p> <p>Оценивание</p> 
Середина урока – 20 минут	<p>Учитель:</p> <p>Здравствуйте, ребята! Мы уже проводили занятия, посвящённые правилам поведения на улице, которые являются важнейшей гарантией сохранения нашей жизни и здоровья. Сегодня с целью закрепления полученных вами знаний по правилам дорожного движения мы проводим воспитательный час на тему «Знаешь ли ты правила дорожного движения?». Потому что мы считаем, что знание правил поведения на дороге важно для каждого ребёнка и каждого человека.</p> <p>— А к чему может привести незнание правил поведения на улице?</p> <p>1-ученик:</p>	<p>Формативное оценивание:</p> <p>Поощрение учащихся, которые правильно выражают свою мысль и активно участвуют в обсуждении, похвальным словом «Молодец!».</p>

Несоблюдение правил поведения на улице мешает движению транспорта. Рабочие могут не успеть на работу, ученики — на занятия, люди — к врачу и в другие нужные места вовремя.

2-ученик:

Из-за незнания правил поведения на улице люди часто попадают в дорожно-транспортные происшествия.

3-ученик:

Ученики, не знающие правил дорожного движения, могут попасть под транспорт и трагически пострадать.

4-ученик:

Мы знаем правила дорожного движения.
Остерегаясь опасности,
Мы будем ходить целыми и невредимыми.

Задание 1. Рубрика «Вопрос–ответ»

– Что такое дорога?

Само слово «дорога» обозначает территорию, по которой передвигаются транспортные средства и пешеходы. К ней относятся дороги, улицы и перекрёстки в городах и населённых пунктах, а также за их пределами. Дорога делится на часть, предназначенную для транспорта, и часть для пешеходов.

– Какое самое главное правило, которое мы должны знать при движении по дороге?

На дороге есть пешеходы и водители. Автобусы, троллейбусы и автомобили движутся по проезжей части дороги, а пешеходы должны идти по тротуару или по правой стороне улицы.

– Что такое тротуар?

Слово «тротуар» в переводе с французского языка означает «дорога для пешеходов». На тротуаре нельзя играть или бегать, так как это мешает движению пешеходов и может быть опасно.

– Что такое бордюры вдоль дороги?

Это специальные каменные ограждения, выложенные для разделения проезжей части и тротуара. Они называются **бордюрами**. В переводе с французского языка слово «бордюр» означает «полоса для обозначения края». Некоторые дети любят ходить по бордюру, но это может привести к несчастным случаям.

– Как называются линии и знаки на дороге?

Дорожные знаки.

– Мы не всегда идём по тротуару. Как нужно переходить улицу?

Переходить улицу нужно только по пешеходному переходу. Его называют «зебра» (полосатый переход).

	<p>Задание 2. Работа с рисунком</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покажи пешеходную дорожку. 2. Помоги ребёнку найти самый короткий путь от дома до школы. Отметь его красной линией. 3. А теперь найди самый безопасный путь. Отметь его зелёной линией. <p>— Путь, обозначенный красной линией, хоть и самый короткий, но опасный, поэтому мы выбираем дорогу, отмеченную зелёным цветом.</p>	
<p>Заключительная часть – 10 минут</p>	<p>Групповая работа «Где можно играть, а где нельзя?»</p> <p>Если вашей группе даны изображения детей, играющих без нарушения правил дорожного движения, закрасьте квадрат под картинкой зелёным цветом. Если же правила нарушены — закрасьте красным.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В деревне мы можем ходить пешком из одного места в другое. А в городе без использования общественного транспорта не обойтись. Какой транспорт мы обычно используем? – /автобус/ • Какие правила нужно соблюдать, садясь в автобус? Ученик: Мы ждём автобус на остановке и должны соблюдать порядок. Входить в автобус нужно через заднюю дверь, а выходить — через переднюю. <p>В завершение воспитательного часа отмечаем, что в наших городах, как и в деревнях, где мы живём, введены общие правила дорожного движения. Эти правила должны строго соблюдать и ученики, и взрослые, все пешеходы и водители.</p> <p>Ученики, которые активно участвовали в воспитательном часе и проявили исследовательские способности, получают похвалу.</p>	<p>Формативное оценивание: Группу, которая правильно выразила свои мысли и активно участвовала в обсуждении, оценивают ученики из других групп.</p>
<p>Конец урока – 2 минуты</p>	<p>Рефлексия методом «Незаконченное предложение» В конце урока учащиеся записывают свои мысли на стикерах: Сегодня я узнал(а) Мне было интересно Мне было трудно Метод «Незаконченное предложение».</p>	<p>Учитель слушает взгляды и рефлексия учеников по поводу урока с целью подведения итогов.</p>





Правила движения учащихся в группе и в ряд




Класс: 4«Б»

Классный руководитель: Юлдашева Феруза Бахтияровна

Тема: Правила движения учащихся в группе и в ряд		Школа: <u>«Мамы - доги»</u>
		ФИО учителя: <u>Ильдарова Ф</u>
		Класс: <u>4 Б</u>
Дата:	Количество присутствующих:	Отсутствующие:
Цели урока	Формирование у учащихся знаний о правилах дорожного движения. Воспитание осторожности при передвижении по улице. Ознакомление с правилами поведения на дороге, обучение культуре поведения на дороге и воспитание аккуратности.	
Критерии оценивания	Умеет выполнять индивидуальные и групповые задания. В ходе урока может удерживать внимание слушателей.	
Ресурсы	Иллюстрации, раздаточные карточки для деления на группы, различные предметы, групповые задания, обратная связь.	
Методы и приёмы	Вопрос-ответ, беседа, объяснение, игра, наглядность, рефлексия	

Ход работы

Планируемое время	Ход урока	Ресурсы:
Начало урока – 3 минуты	<p>Организационный момент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие учащихся. 2. Проверка присутствующих. 3. Проверка готовности учащихся к уроку. 4. Ознакомление с темой урока, целями обучения и критериями оценивания. <p>Создание положительного психологического настроения с помощью метода «Комплимент».</p> <p>Ученики говорят друг другу комплименты, начинающиеся с первой буквы имени.</p> <p>Деление на группы по партам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I группа – «Светофор» • II группа – «Водитель» • III группа – «Остановка» <p>Начинаем наш классный час по правилам дорожного движения с этих стихотворных строк Шамишбая Сариева:</p> <p>Мечтая, мы спешим к своим целям, Но не будем торопиться, как волны. Хорошо зная правила дорожного движения, Мы — молодое поколение, умеющее быть осторожным. Дружно, поддерживая друг друга, Мы проходим через все дороги мира. Гостям, пришедшим сегодня к нам, Сначала отдаётся привет.</p>	<p>Иллюстрации, слайды</p> <p>Формативное оценивание</p> 
Середина урока – 20 минут	<p>Задание 1. Игра «Светофор»</p> <p>Красный – стоять, жёлтый – ждать, зелёный – идти.</p> <p>Давайте ответим на вопросы светофора:</p>	<p>Формативное оценивание:</p> <p>Поощрение</p>

	<p>Где пешеходу нельзя ходить? По какой части улицы нужно идти в городе? Что регулирует движение на улице? По какой стороне дороги идти? Что означает каждый цвет светофора? Задание 2. Загадки Тело большое, много зубов, Один справляется со всеми делами. <i>(Трактор)</i> На груди нет жизни, В корнях нет жизни, Ест масло, пьёт воду. <i>(Машина)</i> Тук-тук стучит сердце, По проводам движется. Человек садится на него, Что это? Кто знает? <i>(Троллейбус)</i> Держит в руке палку, Указывает правила движения, Сохраняет твою жизнь, Свист его громкий. <i>(Сотрудник полиции)</i> Открывает и закрывает глаза, Показывает направление. <i>(Светофор)</i> Задание 3. Игра «Горящий светофор» Правила игры: Когда загорается красный свет светофора, стоим на месте. Когда загорается жёлтый свет, хлопаем в ладоши. Когда загорается зелёный свет, идём на месте.</p>	<p>учащегося похвальным словом «Молодец!», который правильно выразил свою мысль и активно участвовал в обсуждении.</p>
<p>Заключительная часть – 10 минут</p>	<p>Викторина Вопрос 1: Кто такие пассажиры? Ответ: Люди, пользующиеся любым видом транспорта. Вопрос 2: Что такое светофор? Ответ: Светофор – это прибор с тремя огнями, подключённый к автоматической системе, который регулирует движение на дороге. Вопрос 3: С какого возраста разрешено ездить на велосипеде по дороге? Ответ: Разрешено детям с 14 лет. Вопрос 4: Как нужно двигаться там, где нет обочины? Ответ: В сельской местности может не быть обочины, в таком случае лучше идти по краю дороги навстречу движению транспорта. Итог урока Учитель: — Ребята, чему мы сегодня научились, с чем познакомились? — Мы познакомились с правилами дорожного движения и со светофором. — Приносит ли нам пользу светофор? — Нужно ли знать язык (сигналы) светофора? На этом наш урок закончен.</p>	<p>Формативное оценивание: Группу, которая правильно выразила свои мысли и активно участвовала в обсуждении, оценивают ученики из других групп.</p>

Конец урока – 2
минуты

Рефлексия методом «Незаконченное предложение»

В конце урока учащиеся записывают свои мысли на стикерах:

- Сегодня я узнал(а)
- Мне было интересно
- Мне было трудно

**Метод
«Незаконченное
предложение».**
Учитель слушает
взгляды и
рефлексию
учащихся по
поводу урока с
целью подведения
итогов.





***Разбор дорожных ситуаций на макете.
Практическое занятие на специальной
автоплощадке***



Класс: 4«Б»

Классный руководитель: Юлдашева Феруза Бахтияровна


2025-2026 уч год

Тема занятий: Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке

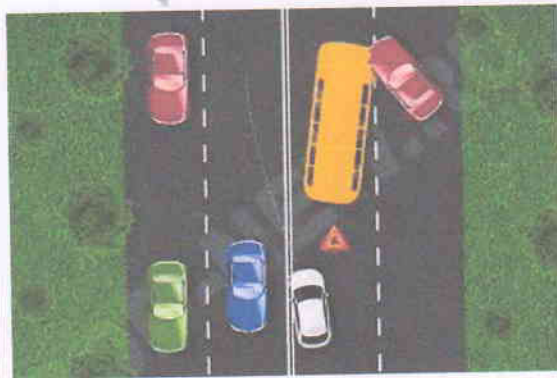
Школа: Малень-2022
 ФИО учителя: Ю. С. Сидорова
 КЛАСС: 45

Дата:	Количество присутствующих:	Отсутствующие:
Цели урока	Закрепление знаний о правилах дорожного движения и развитие навыков безопасного поведения на дороге.	
Критерии оценивания	Умеет выполнять индивидуальные и групповые задания. В ходе урока может удерживать внимание слушателей.	
Ресурсы	Иллюстрации, раздаточные карточки для деления на группы, различные предметы, групповые задания, обратная связь.	
Методы и приёмы	Вопрос-ответ, беседа, объяснение, игра, наглядность, рефлексия.	

Ход урока

Планируемое время	Ход урока	Ресурсы
Начало урока 3 минуты	<p>Организационный момент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Приветствие учащихся. 2) Проверка присутствующих. 3) Проверка готовности учащихся к уроку. 4) Ознакомление с темой урока, целями обучения и критериями оценивания. <p>Создание положительного психологического настроя с помощью метода «Комплимент».</p> <p>Учащиеся говорят друг другу комплименты, начинающиеся с первой буквы имени.</p> <p>Деление на группы по партам:</p> <p>I группа – «Светофор» II группа – «Водитель» III группа – «Остановка»</p>	<p>Фото, слайд Оценивание</p> 
Середина урока – 20 минут	<p>«Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке» означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разбор дорожных ситуаций на макете – анализ различных дорожных ситуаций на макете или модели дороги. Например, с помощью маленьких макетов дорог, машин и дорожных знаков учащиеся видят реальные опасные ситуации на дороге. 2. Практическое занятие на специальной автоплощадке – проведение практического занятия на специально оборудованной площадке. Учащиеся применяют правила дорожного движения на практике: переходят дорогу, ориентируются по светофору, учатся безопасно вести себя на дороге. 	<p>Формативное оценивание: Поощрение учащихся, которые правильно выражают свою мысль и активно участвуют в обсуждении, похвальным словом «Молодец!».</p>

Проще говоря, это урок, на котором учащиеся изучают правила дорожного движения на практике, с использованием макета и специальной площадки.



Задание:

Разбор дорожных ситуаций на макете

Цель: Закрепить знания правил дорожного движения и научиться безопасно ориентироваться на дороге.

Инструкция:

1. Рассмотрите макет дороги с машинами, пешеходными переходами и светофорами.
2. Ответьте на вопросы:
 - Где безопасно переходить дорогу?
 - Как действовать, если светофор красный?
 - Что делать, если машина приближается к пешеходу на переходе?
 - Какие дорожные знаки запрещают или разрешают движение?
3. На специальной автоплощадке повторите действия на практике:
 - Перейдите дорогу по «зебре».
 - Отработайте правильное поведение на перекрёстке с машинами.
 - Обсудите, как можно избежать аварийной ситуации.

Дополнительно:

- Нарисуйте на листе макет безопасного пути пешехода до школы или дома.
- Отметьте места, где нужно быть особенно внимательным.

Формативное оценивание:

- Активность в обсуждении.
- Правильность действий на макете и автоплощадке.
- Умение объяснить свои решения другим участникам.

дополнительная
работа – 10 минут

Групповая работа «Где можно играть, а где нельзя?»

Если вашей группе даны изображения детей, играющих без нарушения правил дорожного движения, закрасьте квадрат под картинкой зелёным цветом. Если же правила нарушены — закрасьте красным.

- В деревне мы можем ходить пешком из одного места в другое. А в городе без использования общественного транспорта не обойтись. Какой транспорт мы обычно используем?
– /автобус/
- Какие правила нужно соблюдать, садясь в автобус?
Ученик: Мы ждём автобус на остановке и должны соблюдать порядок. Входить в автобус нужно через заднюю дверь, а выходить — через переднюю.

В завершение воспитательного часа отмечаем, что в наших городах, как и в деревнях, где мы живём, введены общие правила дорожного движения. Эти правила должны строго соблюдать и ученики, и взрослые, все пешеходы и водители.

Ученики, которые активно участвовали в воспитательном часе и проявили исследовательские способности, получают похвалу.

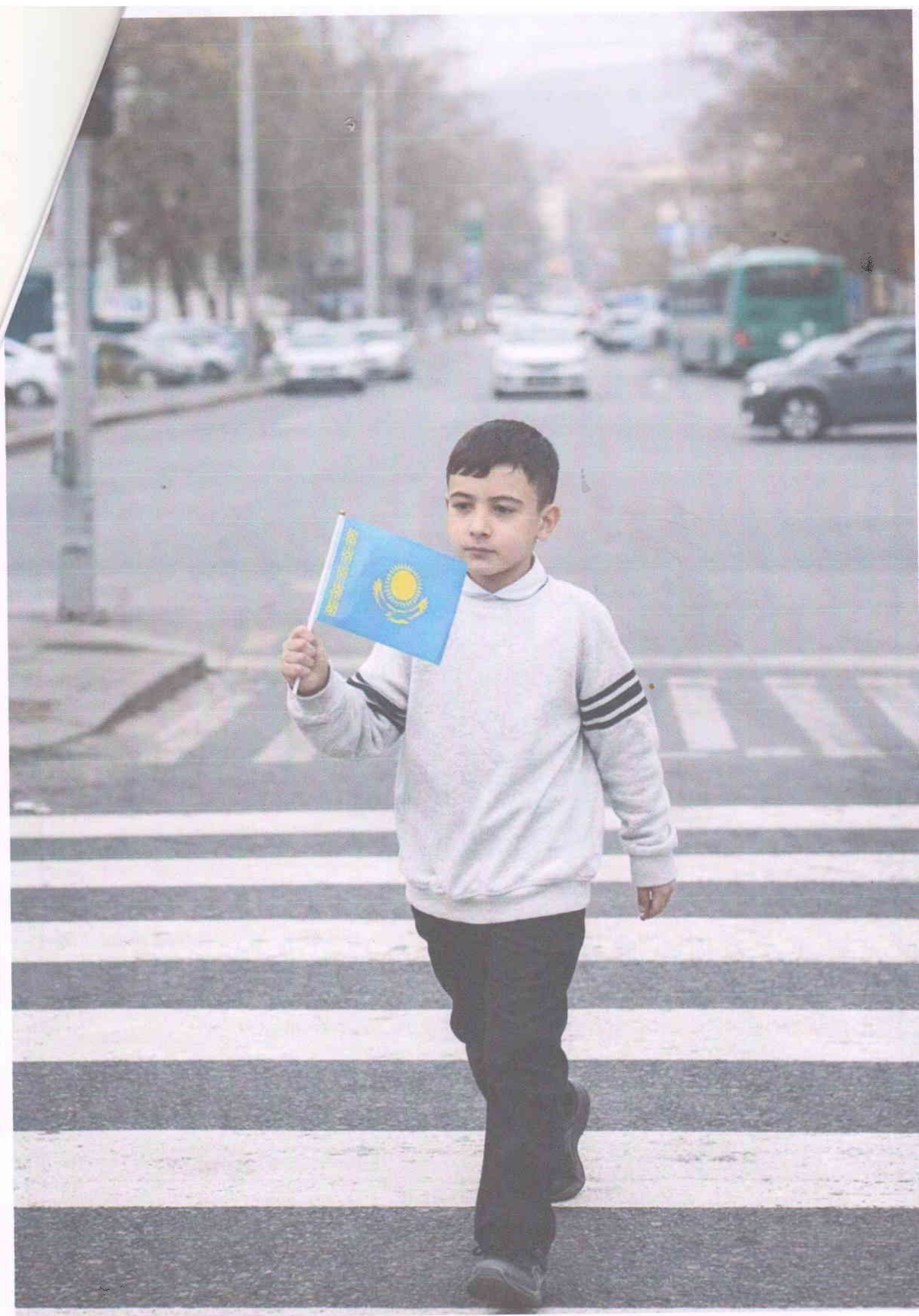
Формативное оценивание:
Группу, которая правильно выразила свои мысли и активно участвовала в обсуждении, оценивают ученики из других групп.

Конец урока –
2 минуты

Рефлексия методом «Незаконченное предложение»

В конце урока учащиеся записывают свои мысли на стикерах:
Сегодня я узнал(а)
Мне было интересно
Мне было трудно
Метод «Незаконченное предложение».

Учитель слушает взгляды и рефлексию учащихся по поводу урока с целью подведения итогов.



«Бекітемін»

Мектеп директоры

Е.С.Койайдаров

2025ж



Календарно-тематический план учебного предмета «Правила дорожного движения» для 5 «Б» класса на 2025–2026 учебный год

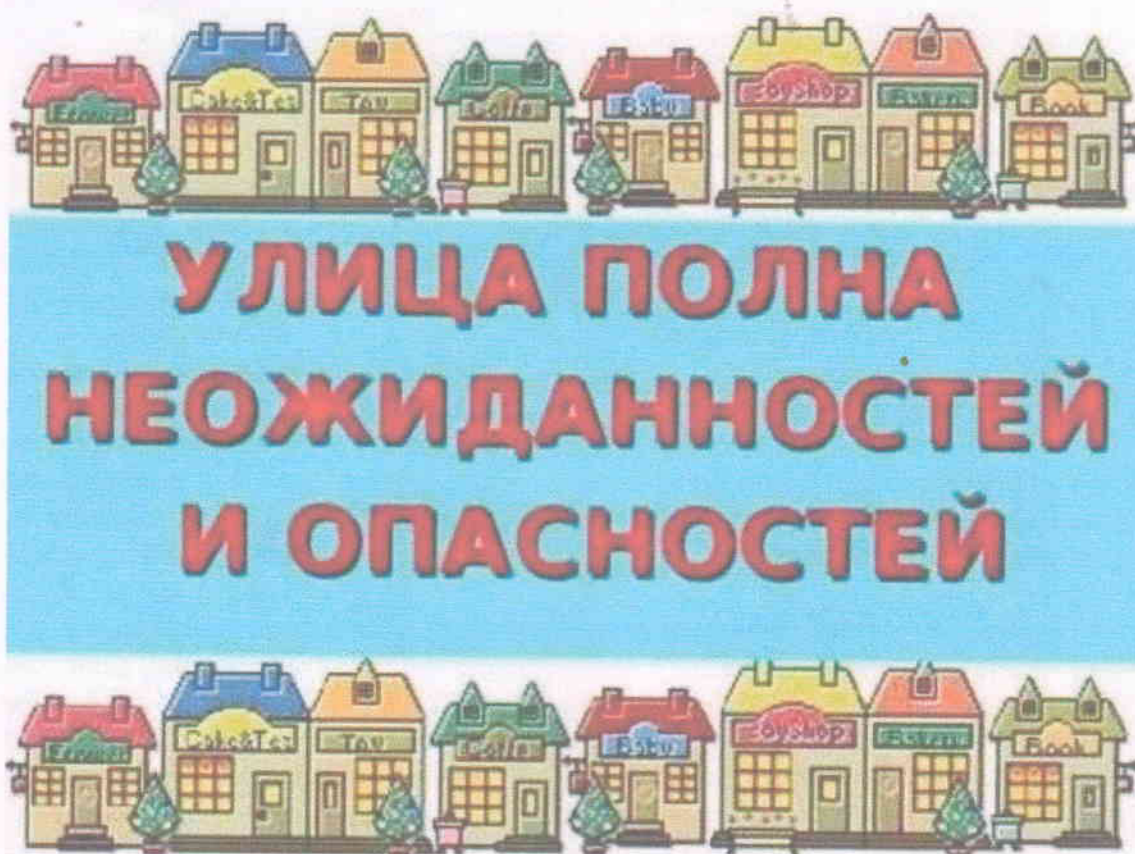
№	месяц	Название темы	Количество часов
1.	Сентябрь	«Улица полна неожиданных событий, наш город (поселок)»	1
2.	Октябрь	«Причины дорожно-транспортных происшествий. Знай ПДД!»	1
3.	Ноябрь	«Назначение дорожных знаков»	1
4.	Декабрь	«Светофорные знаки с дополнительными секциями»	1
5.	Январь	«Знай ПДД. Знаки регулировщика.»	1
6.	Февраль	«Дорожные знаки и их назначение»	1
7.	Март	«Основные понятия и термины»	1
8.	Апрель	Особенности труда водителя и его основные задачи. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Общественный транспорт	1
9.	Май	«Навык оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях»	1
10.	Май	«Соблюдаем ПДД на дороге (велосипед, мото, скутер и т.д.)»	1
		Всего	10

Проверила
Хидирова Г.Б.



Классный час (ПДД)

На тему: «Улица полна неожиданных событий, наш город (поселок)»



Провела: Дадабаева Ш.С

Класс: 5 «Б»

Дата: 10.09.2025

2025-2026 учебный год

«Улица полна неожиданных событий, наш город (поселок)»

Цель урока: раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе / селе, поселке; вспомнить основные правила поведения на дороге; дать понять о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения («Дорога», «Прилегающая территория», «Тротуар», «Населенный пункт», «Транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Маршрутное транспортное средство»).

Рекомендации к проведению урока.

Урок начинается с рассказа о районе, в котором живут учащиеся, его транспортном сообщении (количестве автобусных, троллейбусных, трамвайных маршрутов, а также такси и личном легковом транспорте, об улицах с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов, с односторонним и двусторонним движением...). При этом использовать карту города (поселка) или схематическое изображение дорог в районе школы.

Вопросы для учащихся.

Какова интенсивность движения вокруг школы? По каким пешеходным путям вы идете к ней? Где и как вы пересекаете дорогу? По какому пути идти к школе безопаснее?

Учащиеся записывают в тетрадь следующие основные понятия из «Правил дорожного движения»:

«Дорога» – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли, либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

«Прилегающая территория» – территория, непосредственно прилегающая к дороге и предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, автозаправочные станции, предприятия и т.д.).

«Тротуар» – элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

«Населенный пункт» – застроенная территория, въезды на которую и выезды с которой обозначены знаками 5.22 – 5.25.

«Транспортное средство» – устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем.

«Маршрутное транспортное средство» – транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей (пассажиров) и движущееся по установленному маршруту с обозначенными остановочными пунктами (остановками).

«Механическое транспортное средство» – транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

С каждым годом увеличивается население страны, растет и число транспорта на дорогах. Мы настолько привыкли к машинам, что порой забываем, что это источник повышенной опасности, это сотни килограммов металла на стремительных колесах. От нас с вами, от всех участников движения зависит благополучие на дорогах, будут ли машины нашими помощниками и друзьями, или они принесут беду, порой непоправимую. Нельзя забывать о том, что машину может занести на повороте, может отказать руль и т.д., машины не всегда управляемы. А если в это время дорогу перебегают взрослый или ребенок? Даже если машина исправна, водитель при всем своем мастерстве и желании не может остановить ее мгновенно. Вот почему так важно выработать в себе привычку не торопиться, не экономить секунды, перебегая дорогу перед транспортом.

Четкая и бесперебойная работа транспорта может быть только в том случае, если и пешеходы, и водители будут взаимно предупредительны, внимательны к окружающей обстановке, будут строго соблюдать установленные правила движения.

Перейти улицу – это просто или сложно? Почему?

Многие уверены, что нет ничего проще: посмотри налево, направо и шагай, если машин нет. Перейти улицу было бы просто, если бы машина всегда была заранее замечена пешеходом. Но на дороге много машин, стоящих и движущихся, за одной может быть скрыта другая. Заметить ее вовремя не всегда просто.

Какое главное правило при переходе улицы? Переходить ее надо только в установленных местах на перекрестках и пешеходных переходах, но самое главное – обеспечить себе хороший обзор дороги справа и слева. А там, где обзор плохой (стоят машины, кусты, деревья и другие помехи), необходимо, по возможности, отойти подальше от стоящих машин, кустов, мешающих осмотреть дорогу.

Как быть, если все же приходится переходить улицу рядом со стоящим автомобилем или другой помехой обзору? Может оказаться так, что как раз там, где разрешен переход, сломалась и стоит машина. В таких случаях подойдя к ней (или другому предмету, который мешает обзору), необходимо остановиться и осторожно выглянуть. Только убедившись в том, что скрытой опасности нет, можно переходить.

Почему опасно переходить улицу бегом? Когда человек бежит, ему трудно наблюдать и оценивать ситуацию на дороге. А при переходе улицы главное – внимательно посмотреть и влево, и вправо, потому что часто улица обманчива: кажется безопасно, но внезапно может выехать машина из переулка или из-за другой машины. Еще труднее заметить мотоцикл. Закончить урок лучше разбором дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с детьми, совершенных в вашем городе (поселке)



Проверила
Хидирова Г.Б.



Классный час (ПДД)

На тему: «Причины дорожно-транспортных происшествий. Знай ПДД!»



Провела: Дадабаева Ш.С

Класс: 5 «Б»

Дата: 08.10.2025

2025-2026 учебный год

«Причины дорожно-транспортных происшествий. Знай ПДД!»

Мы привыкли слушать прогноз погоды для того, чтобы выбрать одежду или спланировать отдых. Однако есть ещё одна причина прислушаться к прогнозу – безопасность на дорогах и не важно, кто вы водитель или пешеход.

По данным статистики, любые погодные изменения приводят к увеличению дорожных аварий.

- Начало дождя – на асфальте образуется грязевая плёнка из пыли, песка, горючесмазочных материалов, а на раскалённом солнцем асфальте образуется ещё и паровая плёнка, что резко уменьшает трение. А значит, на полную остановку автомобиля уйдёт больше времени и тормозной путь увеличится.
 - Ливень. дождь – вызывают ухудшение видимости, уменьшения трения, скрытые лужами ямы, а так же вода, попадая в тормозные колодки, играет роль своеобразной смазки и сильно уменьшает эффективность тормозов. Но есть ещё более опасное явление, сводящее трение к нулю – гидропланирование. Сущность его состоит в том. Автомобиль как бы «приседает» на задних колёсах, в то время как передние приподнимаются на водяном клине. Автомобиль перестаёт слушаться руля, хотя задние колёса продолжают сохранять сцепление с дорогой.
 - Туман – видимость снижается, расстояние до предметов кажется больше, чем есть на самом деле. **Задача** Почему непрозрачен туман – ведь он состоит из мельчайших капелек прозрачной воды? **Ответ** вещество перестаёт быть прозрачным, если входящие в него лучи света благодаря многократному отражению и преломлению при переходе между средами воздух – вода рассеиваются и сквозь данное вещество не проходят. Такое рассеивание происходит на капельках воды из которых состоит туман.
 - Дымовые завесы при пожарах – такой же эффект как при тумане.
 - Слепящее солнце – ослепление водителя, блики на асфальте.
 - Ураганный ветер – боковое давление на автомобиль, как следствие резкое изменение траектории движения, попадание предметов на лобовое стекло – дезориентация водителя.
- Осень** Это опасный переходный период, когда погода резко меняется и изменяется состояние дорожного покрытия
- Заморозки – сильное уменьшение трения.
 - Ледяной дождь, вызывающий обледенение дорожного покрытия – трение для легкой резины сводится к нулю
 - Внезапный снегопад – ухудшение видимости, уменьшение трения
 - Лиственная подушка на дороге тот же эффект.
 - Перепад температур (либо заморозки либо оттепель) уменьшение сцепления шин с дорогой.

Зима

- Мокрый снег – уменьшение видимости, трения, особенно сказывается на склонах для тяжелых длинномерных машин (фур)
- Морозы – обледенение лобовых стёкол и боковых зеркал

И так подведём итог какие же главные следствия негативных погодных условий

Увеличение тормозного пути; Ухудшение видимости; Возможное ухудшение состояния здоровья водителя; Неправильное поведение пешехода на проезжей части.

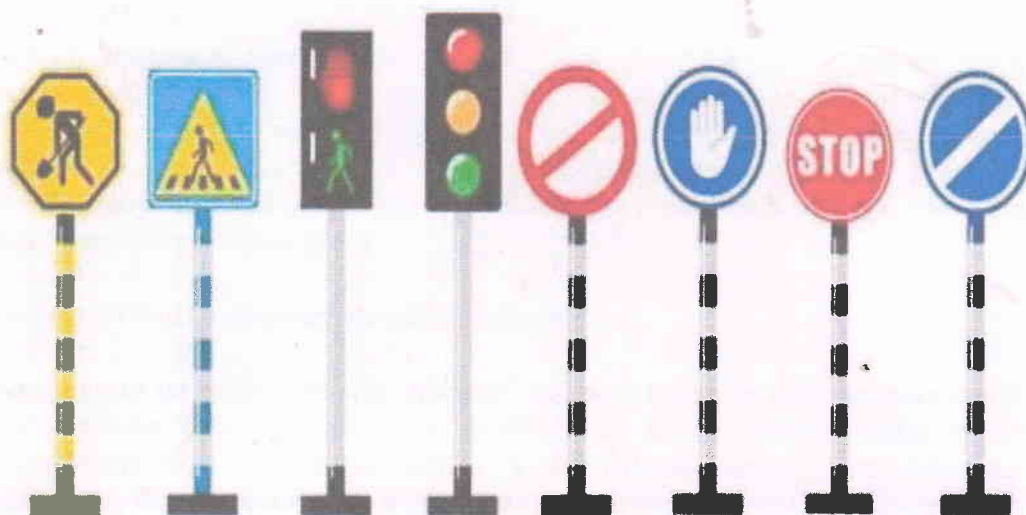


Проверила
Хидирова Г.Б.



Классный час (ПДД)

На тему: «Назначение дорожных знаков»



Провела: Дадабаева Ш.С

Класс: 5 «Б»

Дата: 19.11.2025

2025-2026 учебный год

«Назначение дорожных знаков»

Цель занятия: Познакомить учащихся с дорожной разметкой, её разновидностях и назначении.

1. Рассказ учителя и его беседа с учениками Учитель просит учащихся вспомнить, какие линии дорожной разметки они знают.

Далее учитель знакомит учащихся с дорожной разметкой, рассказывает об основных ее линиях и их значении для пешеходов. Человек, который не знает, что значат линии на автомагистрали или городской улице, оказывается в затруднительном положении, а иногда подвергает свою жизнь опасности.

Линии разметки являются постоянными средствами регулирования движения.

Белые, иногда желтые линии, стрелки, слова и буквы на проезжей части улиц и дорог - линии дорожной разметки, которые помогают, правильно ориентироваться в движении и тем самым обеспечивают безопасность водителей и пешеходов.

Разметку на проезжей части улиц и дорог, на перекрестках и площадях наносят краской, обеспечивающей хорошую видимость и длительную сохранность разметки. Разметка указывает места перехода улицы (*дороги*) *пешеходами*, расположения транспортных средств в рядах на проезжей части, определяет места ожидания трамваев, троллейбусов и автобусов, направляет потоки транспортных средств, указывает места остановки их при запрещении сигналами светофора и регулировщика и т. д.

Разметка может быть горизонтальной и вертикальной.

Горизонтальная разметка (*линии, стрелы, надписи и другие обозначения проезжей части*) - это разметка участков улиц и дорог, где запрещается выезд транспортных средств на проезжую часть, предназначенную для движения в противоположном направлении. Горизонтальная разметка может быть постоянной и временной. Постоянная разметка имеет белый цвет, желтый, а временная - оранжевый цвет.

К горизонтальной разметке относятся ослепительно белые линии, которые проводятся вдоль улицы прямо по ее середине, они видны даже в сумерках. Эти линии, разделяющие встречные потоки транспортных средств, делят проезжую часть дороги на правую и левую. Они могут быть сплошными и прерывистыми.

Сплошные или прерывистые линии, идущие вдоль улицы (*дороги*), делят проезжую часть на полосы для движения. Эти линии помогают формировать транспортные потоки. Узкую *сплошную белую линию* чаще всего можно видеть на середине дороги. Она разделяет транспортные потоки противоположных направлений и обозначает границы полос движения в опасных местах. Пересекать такую линию или заезжать на неё водителям запрещено. Пешеход тоже должен знать об этом. Если пешеход не успел перейти проезжую часть, он может остановиться на такой линии (которая находится на середине дороги) и пропустить приближающийся транспорт. Если дорога очень широкая (имеет четыре и более полос для движения транспорта), то на её середине может быть нанесена *двойная сплошная белая линия* разметки. Заезжать на эту линию и пересекать её ни в коем случае нельзя. Она для водителя то же самое, что и прочная высокая стена.

Прерывистые белые линии разметки водитель может пересекать. Поэтому пешеходу при переходе проезжей части останавливаться на таких линиях запрещено, так как водитель может сбить его.

Часто на широких дорогах с помощью специальной разметки выделяют «островки безопасности». Пешеходы, не успевшие закончить переход проезжей части при зеленом сигнале светофора, должны остановиться в этом месте и пропустить движущийся транспорт.

Водителям заезжать на разметку, обозначающую «островок безопасности», категорически запрещено.

Линию обозначения края проезжей части наносят на дорогах с интенсивным движением со стороны обочины.

К этому же виду разметки относят линии посадочных площадок, линии пешеходных переходов, стоп-линий, линии запрещения остановки транспортных средств и др. Посадочные площадки ограничиваются сплошными линиями, транспортные средства не имеют права на них наезжать даже тогда, когда там нет людей.

Линии пешеходных переходов служат для обозначения участка на проезжей части, по которому пешеходам разрешается переходить улицу или дорогу. Они наносятся на перекрестках или в других удобных для перехода местах. Переходы могут обозначаться сплошными линиями вдоль проезжей части по всей длине перехода. Их называют «зеброй».

Сплошная линия, нанесенная поперек мостовой, - это стоп-линия. Она указывает место остановки транспортного средства при запрещающем сигнале светофора (*регулирующего*) или при наличии знака «Движение без остановки запрещено». О приближении к стоп-линии, примененной в сочетании со знаком «Движение без остановки запрещено», водителя предупреждает надпись на проезжей части дороги - «Стоп».

Некоторые линии разметки наносят на проезжую часть желтой краской. Такие линии наносятся у самого края проезжей части. Если у края проезжей части нанесена *сплошная линия желтого цвета*, то останавливаться в этом месте транспортным средствам запрещено. Для обозначения остановок общественного транспорта у края проезжей части наносят *ломанную линию желтого цвета*. Она информирует и водителя общественного транспорта (автобуса, троллейбуса), и пешехода о наличии в этом месте остановки, где осуществляется посадка в автобус или троллейбус.

К вертикальной разметке относят линии, которые обозначают поверхности дорожных сооружений, опор мостов, ограждений и т. п.

Вертикальная разметка зрительно обозначает элементы дорожных сооружений, боковые поверхности ограждений дорог, бордюры и возвышающиеся островки безопасности.

2. Практическое задание Учитель просит учащихся изобразить на листе бумаги проезжую часть дороги или перекресток. Одним ученикам он дает задание нарисовать пешеходный переход, обозначенный дорожной разметкой «зебра», другим - островок безопасности, третьим - место остановки автобуса, обозначенное желтой ломанной линией разметки..

3. Игра «Дорожное-недорожное». На полу мелом наносят несколько линий. Учащиеся (5-6 человек) встают за последнюю линию. Перед ними стоит ведущий. Он поочередно бросает мяч одному из игроков и называет одно из слов - «дорожное» или «недорожное». Если звучит слово «недорожное» - ученик мяч не ловит. Если звучит слово «дорожное» - ученик должен поймать мяч и назвать какое-либо слово, относящееся к дороге. Например, проезжая часть, тротуар, обочина, «зебра», дорожная разметка и т.д. Игрок, выполнивший правильно упражнение, переходит на одну черту вперед. Выигрывает тот, кто первым пересечет последнюю черту.

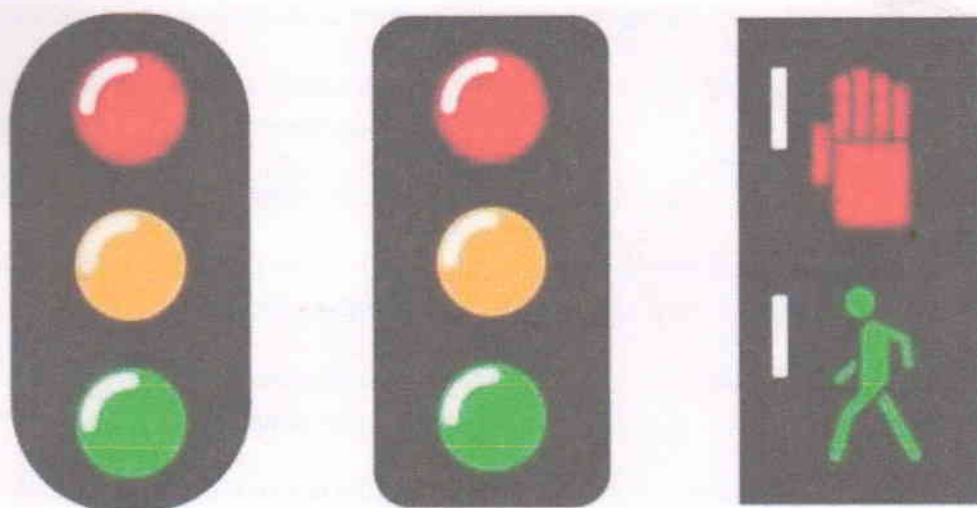


Проверила
Хидирова Г.Б.



Классный час (ПДД)

На тему: «Светофорные знаки с дополнительными секциями»



Провела: Дадабаева Ш.С

Класс: 5 «Б»

Дата: 24.12.2025

2025-2026 учебный год

«Светофорные знаки с дополнительными секциями»

Цель: Ознакомить ребят с сигналами дополнительных секций светофора, сигналами регулировщика, повторить основные Правила дорожного движения.

- Ребята! С каждым годом на улицах городов появляется все больше машин. Чтобы машины могли свободно двигаться, и пешеходам было безопасно, на улицах и дорогах установлены светофоры. Что означает слово «светофор»? Почему его так назвали?

- Слово это состоит из двух частей: «свет» и «фор». Первая часть всем понятна. Вторая часть произошла от греческого слова «фарос», что означает «несущий» или «носитель», то есть «светофор» означает «несущий свет». Светофор имеет три разных сигнала: красный, желтый, зеленый.

- Как вы думаете, почему для светофора были выбраны именно эти три цвета?

Ребята отвечают. Выслушав все ответы, учитель подводит итог:

- Красный цвет хорошо виден в темноте, тумане. Красный цвет - сигнал опасности, сигнал тревоги. Он самый заметный, виден издалека, его трудно спутать с другим. Поэтому он выбран для самого строгого сигнала, запрещающего движение.

- Желтый цвет также хорошо заметен в любую погоду. В тумане его можно принять за красный. Но все равно он будет предупреждать водителя.

- Зеленый цвет нельзя спутать с красным или желтым.

Ученик Светофору уже более 100 лет. Первые светофоры-фонари работали на светильном газе, затем появились уличные светофоры в виде невысокого столба с вращающейся стрелкой, а еще:

- позже - и электрические светофоры с цветными стеклами - секторами. Сейчас светофорами управляют сложные вычислительные устройства.

. Сигналы светофоров помогают водителям избегать столкновений и других несчастных случаев.

Светофоры бывают разные. Наиболее распространены трехсекционные, или транспортные, светофоры. Секции их могут быть расположены вертикально и горизонтально. У этих светофоров три световых сигнала - красный, желтый, зеленый.

Вопросы детям:

а) Что обозначает зеленый сигнал светофора и где он расположен?

Ответ: зеленый сигнал светофора располагается у вертикальных светофоров в их нижней части, у горизонтальных с правой стороны. При зеленом сигнале светофора разрешается движение через перекресток транспорту во всех направлениях, если нет дополнительной секции со стрелкой. А пешеходам разрешается переходить улицу, если нет специальных пешеходных светофоров.

б) Что означает желтый сигнал светофора?

Ответ: желтый сигнал светофора обозначает, что скоро будет смена сигнала - с запрещающего на разрешающий или наоборот. При желтом сигнале транспорту запрещается выезжать на

перекресток, а пешеходам переходить улицу. Транспорт, который подходит к перекрестку, должен остановиться, стоящий у перекрестка - приготовиться к движению, а транспорт, застигнутый таким сигналом на перекрестке, должен продолжить движение и освободить перекресток.

в) Для чего устанавливается мигающий сигнал светофора и что он означает?

Ответ: зеленый мигающий сигнал светофора означает, что время действия зеленого сигнала истекает, и скоро будет включен запрещающий сигнал. Постоянно мигающий желтый сигнал означает, что перекресток нерегулируемый.

- Красный сигнал светофора запрещает любое движение транспортных средств и пешеходов. Если запрещающий сигнал застал вас на середине проезжей части, то следует остановиться на линии, разделяющей противоположные транспортные потоки, и там дожидаться следующего зеленого сигнала. Если вы преодолели большую часть проезжей части, то вам разрешается закончить переход, соблюдая повышенную осторожность. В случае, если пешеход только начал переходить улицу, он должен вернуться на тротуар.

В последние годы потоки транспортных средств на улицах и дорогах сильно возросли, на перекрестках стало скапливаться большое количество автомобилей, и на перекрестках с интенсивным движением стали устанавливать трехсекционные **светофоры с дополнительными секциями** - стрелками. Дополнительные секции располагают сбоку основной вертикальной секции светофора слева или справа, а иногда и с двух сторон. В дополнительной секции, расположенной слева, загорается зеленая стрелка, обращенная в левую сторону, а в секции справа стрелка обращена направо.

Зеленые стрелки показывают водителям, куда разрешено движение. Они могут загораться одновременно с зеленым и красным сигналами основной секции светофора.

Если у светофора секция расположена слева, то все транспортные средства могут выезжать на перекресток для поворота налево лишь тогда, когда загорится зеленая стрелка в этой секции.

При наличии светофора с дополнительными секциями пешеходам разрешается переходить улицу лишь в том случае, когда загорается зеленый сигнал в основной секции.

Зеленая стрелка в правой секции разрешает автомобилям поворот направо. Если правая зеленая стрелка горит в сочетании с красным или желтым сигналом основной секции, то водитель транспортного средства поворачивает направо не сразу, он должен уступить дорогу транспортным средствам, двигающимся в поперечном направлении, на основной зеленый сигнал своего светофора.

Пешеходам переходить улицу можно только при зеленом сигнале основной секции светофора, потому что при включении правой секции со стрелкой в ее направлении начнут поворачивать транспортные средства, и пешеход, нарушающий правила перехода, может попасть под колеса.



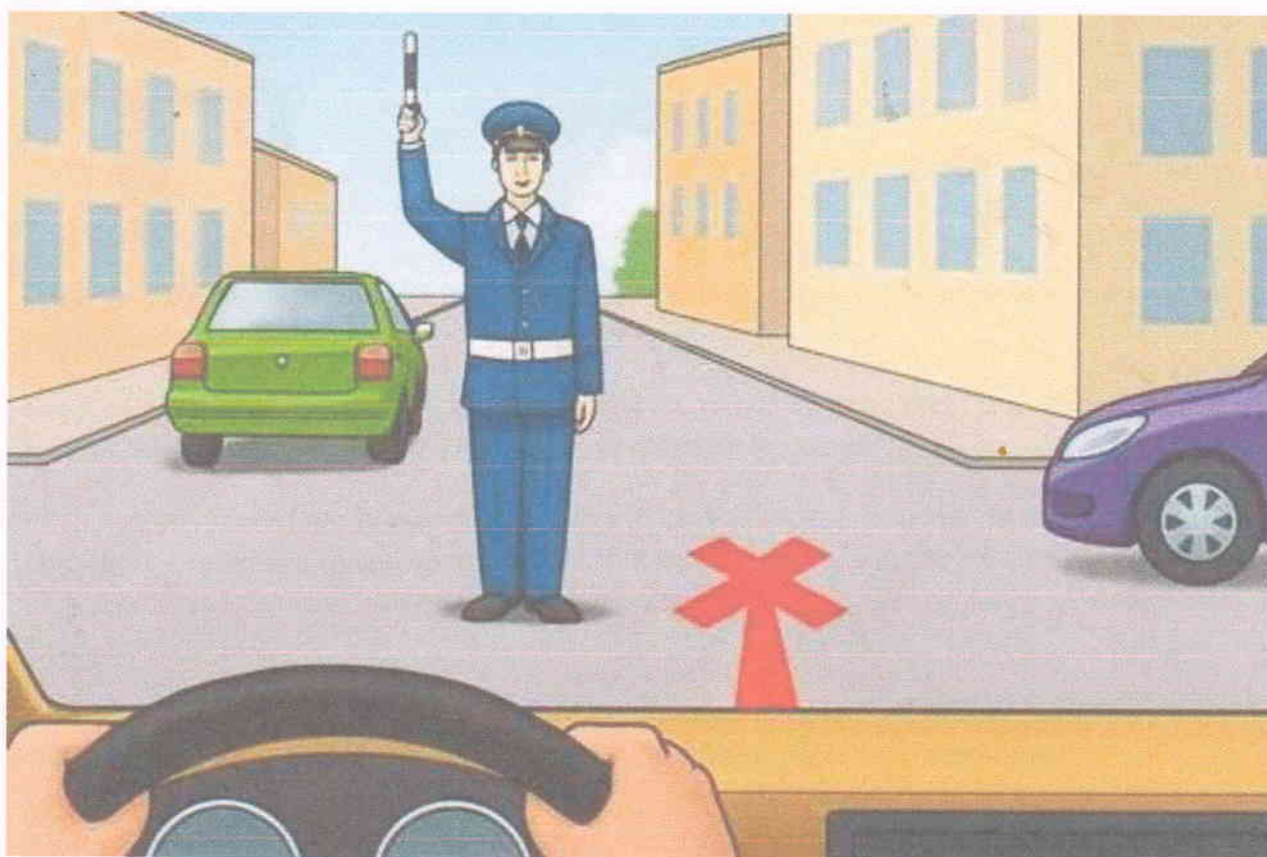
Учебно - интеллектуальная школа «Жалын -2021»

Проверила
Хидирова Г.Б.



Классный час (ПДД)

На тему: «Знай ПДД. Знаки регулировщика»



Провела: Дадабаева Ш.С

Класс: 5 «Б»

Дата: 28.01.2025

2025-2026 учебный год

«Знай ПДД. Знаки регулировщика.»

- Полосатая палочка, которую держит в руках милиционер-регулировщик, называется жезлом.



Регулировщик «разговаривает» только жестами. Поворачивается влево и вправо, взмахивает жезлом - то поднимет его, то опустит.

Давайте разберемся, что означают жесты «хозяина дороги».

Для нас, пешеходов, сигналов немного.

Если регулировщик стоит к нам грудью или спиной - это то же самое, что красный сигнал светофора.



Поднял регулировщик жезл вверх - можно считать, что на светофоре зажегся желтый свет. Движение транспорта во всех направлениях запрещено.

Если регулировщик повернулся к тебе боком, руки опустил вниз или развел в стороны, то можно переходить дорогу. Это как зеленый сигнал светофора.

Если при работающем светофоре на перекресток выйдет регулировщик, то все участники движения - водители транспортных средств и пешеходы должны подчиняться только жестам регулировщика, независимо от сигналов светофора. Поэтому жесты регулировщика надо хорошо знать и помнить.

Для того чтобы в темное время суток жесты регулировщика были видны, используют специальный жезл с подсветкой внутри или световозвращающее покрытие.



Дополнительные секции, расположенные по обе стороны светофора, также могут включаться в сочетании, как с красным сигналом, так и с зеленым в основной секции.

Переходить улицу в этом случае можно только на зеленый сигнал основного светофора.

Когда стрелка горит одновременно с основной зеленой секцией, то пешеходам при переходе улицы следует быть особенно внимательными, так как в любой момент на их пути может возникнуть поворачивающий автомобиль! В то же время водитель обязан пропустить пешехода, переходящего проезжую часть.

Иногда на перекрестках можно встретить четырех- или пятисекционные горизонтальные светофоры. Зеленые стрелки по краям их направлены как налево, так и направо. В этом случае переходить улицу разрешается только на основной зеленый сигнал светофора.

Для пешеходов существуют специальные двухсекционные светофоры.





1-8 сыныптарға арналған

"Жолда жүру ережелері"

үлгілік

күнтізбелік-тақырыптық

жоспары

2025-2026 оқу жылы

2025 ЖЫЛ



5-сынып

№	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1	қыркүйек	«Біздің қала (кент), аудан.» ЖЖЕ №1	1
2	қазан	«Жол-көлік оқиғаларының себептері» ЖЖЕ №2	1
3	қараша	«Жол таңбаларының мақсаты» ЖЖЕ №3	1
4	желтоқсан	«Қосымша секциялары бар бағдарламалық жобалардың белгілері» ЖЖЕ №4	1
5	қаңтар	«Реттеушінің белгілері» ЖЖЕ №5	1
6	ақпан	«Жол белгілері және олардың мақсаты» ЖЖЕ №6	1
7	наурыз	«ЖКЕ негізгі түсініктері мен терминдері» ЖЖЕ №7	1
8	сәуір	«Жүргізуші еңбегінің ерекшеліктері және оның негізгі міндеттері. Заманауи көлік – жоғары қауіптілік аймағы. Қоғамдық көлік» ЖЖЕ №8	1
9	сәуір	«Жарақаттанғанда, жаралап алғанда алғашқы медициналық көмек көрсете білуге дағдылану» ЖЖЕ №9	1
10	мамыр	Велосипедте жүру. ЖЖЕ №10	1
		Барлығы:	10

Түркістан облысы, Сарыағаш қаласы
ЖШС <<Жалын-2021>> зияткерлік білім беру мектебі

Тексерілді

ДТІЖО: Хидирова Г.Б.



«Біздің қала (кент), аудан.» ЖЖЕ №1

Сыныбы: 5 <<А>>

Сынып жетекшісі: Зиябек Аида

2025-2026 оқу жылы

			сыйлық беру;	
Сабақтың ортасы	<p>III тапсырма</p> <p>«Табиғат бізге не береді?»</p> <p>Оқушыларға стикер таратылады.</p> <p>Мысалы: табиғат бізге ішетін тамақ, киетін киім, жұтатын ауа, сусын, шығармашылық шабыт, қуаныш, дәрі - дәрмек, танып - білу, білім, қазба байлықтар</p> <p>Бұл жерде «соғыс, ашаршылық, табыну» сөздері жарамайды, сондықтан себетке тастаймыз.</p> <p>«Біз табиғатқа не бере аламыз?»</p> <p>Аяушылық, қамқорлық, қорғаныш, аялау, жылылық, мейірімділік, қайырымдылық махаббат, реніш, қорқыныш, жирену деген сөздердің ішінен керектісін алып Керек емес сөзді себетке тастау.</p> <p>Дәйексөз.</p> <p>«Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.»</p> <p>Түсіндіру: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас.» деген даналығында үлкен мән бар. Туған жер - әрбір адамның жарық дүниеге шыр етіп келген киелі мекені, ең алғаш жұтқан ауасы, табанының бастапқы ізі түскен жері, аялап өсірген алтын бесігі. Адам тағдыры да туған жерімен байланысты. Сондықтан, әрбір адам өзі туып өскен мекенін құрметтеп, оған қамқоршы бола білуі керек. Өз туған жерінің әр тасын, әр құсын қызғыштай қорып, оған деген асқақ сезімін өз қамқорлығы арқылы көрсетіп отырған адамды ғана туған жерін құрметтейтін адам деуге болады.</p> <p>Жүректен – жүрекке.</p> <p>Сөйлемдерді өз ойларыңмен жалғастырып айтындар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мен туған жерді сүйемін, өйткені..... - Мен туған жерді қорғаймын, өйткені... - Мен туған жерімді мақтан етемін, өйткені.. 	<p>Оқушылар берілген тапсырманы стикер арқылы орындайды.</p> <p>Оқушылар бүгінгі тақырып туралы ойларын жеткізеді.</p>	<p>Оқушыларды шапалақ арқылы қошеметтеу.</p>	<p>Стикер</p>
Сабақтың соңы				



Түркістан облысы, Сарыағаш қаласы
ЖШС <<Жалын-2021>> зияткерлік білім беру мектебі

Тексерілді

ДТІЖО: Хидирова Г.Б.



«Жол-көлік оқиғаларының себептері» ЖЖЕ №2


Сыныбы: 5 <<А>>

Сынып жетекшісі: Зиябек Аида



2025-2026 оқу жылы

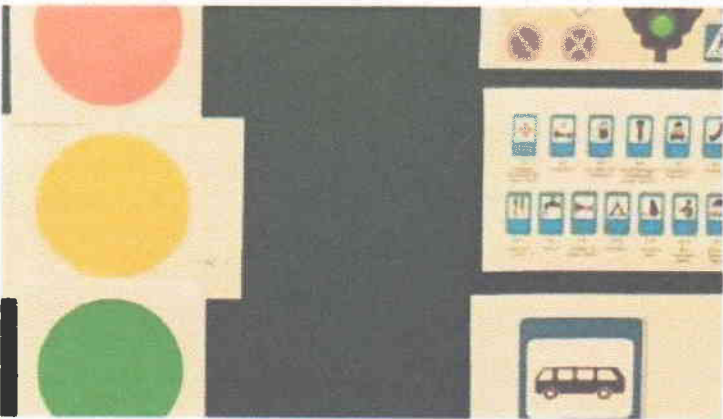
Тақырыбы: Жол-көлік оқиғаларының себептері		Мектеп: жалын-2021 Мұғалімнің есімі: Зиябек А.Г СЫНЫП: 5А	
Күні:	Қатысқандар саны:		Қатыспағандар:
Сабақ мақсаттары	Оқушыларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен жүре білуге үйрету. Оқушыларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу. Оқушыларды сақтыққа тәрбиелеу. Өз бетімен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Сөздік қорларын байыту.		
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.		
Ресурстар	Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.		
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.		

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оқушылармен сәлемдесу. 2) Оқушыларды түгелдеу. 3) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Аялдама»</p>	<p>Суреттер, слайд Бағалау</p> 
Ортасы 20 минут	<p>Бағдаршам - өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп, тілін алу баршамызға керек.</p> <p>Біздің <u>ауылымызда</u>, сол сияқты біздің еліміздің басқа да қала, ауылдарында бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген.</p> <p>Бұл ережені оқушылар да, үлкендер де, яғни барлық көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек.</p> <p>Балалар, сендер көшеде жүру ережесін білесіңдер ме екен, көрейік.</p> <p>Мынандай сұрақтарға жауап беріңдерші:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Көшеде жүру ережесін білу бізге не үшін керек? • Әр оқушы көшеде жүру тәртібін өте жақсы білуі керек. Көшеде жүре білу машина астына түсуден, апаттан сақтайды. 	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген <u>мадақтау сөзімен</u> ынталандыру.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Жиекжол дегеніміз не? • Адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жол. • Жаяу адамға қай жермен жүруге рұқсат етілмейді? • Көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді. • Көшеде жүру тәртібін кім басқарады? • Көшеде жүру тәртібін бағдаршам басқарады. • Көше қиылыстарында қай жерлерден өтуге болады? • Көшенің екінші көшемен қиылысқан жерінде немесе «Өтетін жер» деп жазылған тұста немесе асфальтта көлденеңіне сызылған жалпақ ақ жолақтары бар жерінде және бет алдындағы бағдаршамның жасыл жарығы жанған кезде өтуге болады. • Ал жиекжолда қалай жүру керек? • Жиекжолдың оң жағымен жүру керек, сол жағымен жүруге болмайды. • Жиекжолдан тағы қалай жүруге рұқсат етілмейді? • Төрт - бес адам қатар жүруге болмайды. 	
Аяқталуы 10 минут	<p>Балалар, келесі кезекті жұмбақ шешуге берелік.</p> <p>1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырықпен түзеткен. (Милиционер)</p> <p>2. <u>Көше бойлап аяндайды,</u> Адам тасып аялайды. (Автобус)</p> <p>3. Жоқ өзінде бас та, ауызда да, құлақ та,</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан топты басқа топ оқушылары бағалайды.</p>

	<p>Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам)</p> <p>4.Бір тұлпар су ішпейді, <u>жем жемейді</u>, Есіркеп ешбір адам жемдемейді. Жүк емес жануарға жүз адам да, Доғасын сымына сүйреп, жол жөндейді. (Трамвай)</p> <p>5.Арқаным тым ұзын,Ала алмайсың бір үзім. (Жол)</p> <p>6.Қозғалмасаң құлайды, Сүйемесең сұлайды. Құйымшақты ері бар, Бұл не деген жануар? (Велосипед)</p>	 <p>«Екі жұлдыз, бір тілек»</p> <p>Екі жұлдыз – жерде өткен екі сабақ оқушылардың санына 2 балл</p> <p>Бір тілек – бұл мақсаттың</p>
<p>Сабақтың соңы 2 мин</p>	<p>Рефлексия «Аяқталмаған сөйлем» әдісі</p> <p>Сабақ соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мен бүгінбілдім - Мағанқызықты болды - Маған....қиын болды 	<p>«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.</p> <p>Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.</p>



Түркістан облысы, Сарыағаш қаласы
ЖШС <<Жалын-2021>> зияткерлік білім беру мектебі

Тексерілді

ДТІЖО: Хидирова Г.Б.



«Жол таңбаларының мақсаты» ЖЖЕ №3


Сыныбы: 5 <<А>>



Сынып жетекшісі: Зиябек Аида

2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы: Жол таңбаларының мақсаты		Мектеп: Жалын-2021 Мұғалімнің есімі: Зиябек А.Г СЫНЫП: 5А	
Күні:	Қатысқандар саны:		Қатыспағандар:
Сабақ мақсаттары	-Жол ережесін қатаң сақтауға дағдыландыра отырып, көше ережесіне байланысты ұғымдар мен терминдерді білу адам өмірі үшін қажеттілігін түсіндіру; Жол белгілерін ажырата білуге баулу, жолда жүру мәдениетін қалыптастыру. -Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу, әдептілікке, өзара достыққа тәрбиелеу.		
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.		
Ресурстар	Жол белгілері, бағдаршам суреті, АКТ.		
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.		

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оқушылармен сәлемдесу. 2) Оқушыларды түгелдесу. 3) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Аялдама»</p> <p>Жолда жүру ережелеріне арналған тәрбие сағатымызды Шөмішбай Сариевтің мына өлең жолдарымен бастаймыз.</p> <p>Арманға алдан күткен асығамыз, Біз қалай толқын атпай басылармыз. Жол жүру ережесін жақсы біліп, Сақтықта тұра алатын жас ұланбыз. Жалғайтын достастырып бар елменен, Жолдардан тұрады ғой әлем деген. Бүгінгі бізге келген қонақтарға, Алдымен беріледі сәлем деген</p> <p>1-тапсырма Жол ережелері мен жол белгілері туралы мақал-мәтел айту және жол белгісінің қандай белгіні білдіретінін табу.</p> <p>1-сұрақ: Абайла, балалар!</p> <p>2-сұрақ: Белгілі-бір жылдамдықтан асырмау!</p> <p>3-сұрақ: Жаяу жүргіншілер жолы!</p> <p>4-сұрақ: Тұрақтауға да, тоқтауға да тыйым салынған!</p> <p>5-сұрақ: Дыбыстық дабылдарға тыйым салынған!</p>	<p>Суреттер, слайд</p> <p>Суреттер Бағалау</p> 

	<p>6-сұрақ: Велосипедпен жүруге рұқсат жоқ!</p> <p>7-сұрақ: Тіке және оңға бұрылуға рұқсат белгісі!</p> <p>8-сұрақ: Солға бұрылуға рұқсат белгісі!</p>	
Ортасы 20 минут	<p>2-тапсырма. Жұбымен ақылдас. «Жұмбақты шешу»</p> <p>1-жұмбақ: Арқаным бар тым ұзын, Ала алмайсың бір үзім. Ақылға салып ойланып, Тапшы мұны пысығым. (Жол)</p> <p>2-жұмбақ: Жалғаған ел ортасын, Жатыр тосып арқасын. (көпір)</p> <p>3-жұмбақ: Бұйырмапты бас та, ауыз да, құлақта, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам)</p> <p>3-тапсырма. «Кім жылдам» жол белгілеріне байланысты берілген суретті құрастыру және қандай белгі екенін анықтау.</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыны «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.</p>
Аяқталуы 10 минут	<p>Қорытынды. Оқушыларға сценарий тарату арқылы көрініс қою.</p> <p>Көрініс. «Үш көзді дәумен кездесу»</p> <p>Көшеде арлы-берлі жүрген машиналар, ортада бағдаршам. Ортаға жүгіріп бала шығады.</p> <p>Бала: Қап мына көшеден қалай өтіп кетсем екен а, жолда машиналар көп екен. «Тәуекел» көшені кесіп жүгіріп өтіп кетейін.</p> <p>Бағдаршам:- Ей, тоқта! қайда барасың?</p> <p>Бала: - А а.. Сен кімсің?</p> <p>Бағдаршам:- Мен бағдаршаммын, сен көше тәртібін бұздың.</p> <p>Бала: - Қалай? Қашан?</p> <p>Бағдаршам:- Сен қызыл көзім жанып тұрғанда көшені өтіп кетпек болдыңғой, сенің бұның дұрыс емес.</p> <p>Бала: - Енді қалай өтуім керек еді.</p> <p>Бағдаршам: - Сен мені жақсылап тыңдап айтқандарымды ұғып ал. Мына менің қызыл көзім жанғанда жолға қарай жүруге болмайды, ал сары көзім жанғанда жолдан өтуге дайындал-деген белгі берем, ал жасыл көзім жанғанда жолдан өтуге рұқсат, өте бер, - деген белгіні білдіремін.</p> <p>Бала: - Жарайды айтқаныңызды ұқтым, сенің айтқаның бойынша жүретін боламын.</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп талқылауға белсенділікпен қатысқан топты басқа топ оқушылары бағалайды.</p> 
Сабақтың соңы 2 мин	<p>Рефлексия « Аяқталмаған сөйлем» әдісі</p> <p>Сабақ соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мен бүгінбілдім - Маған қызықты болды - Маған.....қиын болды 	<p>«Аяқталмаған сөйлем» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.</p>



Түркістан облысы, Сарыағаш қаласы
ЖШС <<Жалын-2021>> зияткерлік білім беру мектебі

Тексерілді

ДТІЖО: Хидирова Г.Б.



«Қосымша секциялары бар бағдарламалар белгілері» ЖЖЕ №4


Сыныбы: 5 <<А>>


Сынып жетекшісі: Зиябек Аида


2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы: Қосымша секциялары бар бағдарламалар белгілері		Мектеп: Жалын-2021 Мұғалімнің есімі: Зиябек А.Г СЫНЫП: 5А	
Күні:	Қатысқандар саны:		Қатыспағандар:
Сабақ мақсаттары	Оқушыларға жолда жүру ережесін үйрете отырып олардан алған білімдерін пысықтау. Өз ойларын ашық айтуға, көше тәртібі белгілерін жатқа айтуға дағдыландыру. Оқушыларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.		
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.		
Ресурстар	Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.		
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.		

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оқушылармен сәлемдесу. 2) Оқушыларды түгелдеу. 3) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдарламалар»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Аялдама»</p> <p>Реттеуші деген кім?</p> <p>Реттеуші алғаш үлкен қалаларда пайда болған, яғни оның негізгі міндетті көшедегі қозғалысты реттеу. Оны реттеу үшін ол жезл деген құралды пайдаланды. Көпшілік оны «ала таяқ» деп те атайды.</p> <p>Жол белгілері – көлік қозғалысын реттеу және көлік жүргізуші мен жаяу жүрушіге маңайдағы жол жағдайы жөнінде ақпарат беру мақсатында көше мен жол бойына қойылатын арнайы белгілер.</p>	<p>Суреттер, слайд</p> <p>Бағалау</p> 
Ортасы 20 минут	<p>Үлкен қалаларда не көп, бағдарламалар көп. Олардың көпшілігі көнеріп, істен шығып қалып жатады. Тіпті кейде көлік қозғалысы шамадан тыс көбейіп кетуі де әбден мүмкін. Ондайда жүріс - тұрысты реттеу үшін бағдарламалар орнына реттеуші тұрады. Ол ала таяқшаның көмегімен қозғалысты қалыпқа келтіреді. Егер реттеуші түн мезгілінде тұрса, жүргізуші көретіндей яғни таяқшаның ішінде жанып тұратын белгі болады. Егер реттеуші таяғын жоғары қарай көтерсе, бұл дайындалу керектігін ескертеді. Мұндай жағдайда жүруге болмайды.</p> <p>Реттеуші бізге қарай қарап тұрса немесе арқа жағын беріп</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынтылдандыру.</p>

	<p>тұрса жүруге тыйым салынады. Реттеуші бүйірімен бұрылып тұрса онда жүруге болады деген сөз, жүруге рұқсат берілген жағдайда реттеушінің екі иығы да саған көрініп тұрады. Егер бағдаршам жұмыс істеп тұрса, реттеуші де тұрса, онда реттеушінің қимылын басшылыққа алу керек.</p> <p>1-тапсырма. 1. Реттеуші деген кім, оның қызметі қандай? 2. Егер реттеуші таяғын жоғары көтерсе не істеу керек? 3. Қандай жағдайда жүргіншінің жүруіне болады? 4. Егер бағдаршам жұмыс істеп тұрса, реттеуші бағыт көрсетіп тұрса, кімге бағыну керек?</p> <p>2-тапсырма. «Жұмбақ» Бір қырман ұп-ұзын қып қойдым шауып, Помощқа елдің көбін қойдым жауып, Аспанда бұрқырады,топан ұшты, Алмады жалғыз дәнді адам тауып. <i>Қара жол</i></p> <p>Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. <i>Полиция қызметкері</i></p> <p>Көше бойлап аяндайды, Адам тасып, аялайды. <i>Автобус</i></p> <p>Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргеден басталып, алысқа жеткізген. <i>Жол</i></p> <p>Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та, Бақырайған үш козі бар бірақ та. <i>Бағдаршам</i></p> <p>Арқаным бар тым ұзын, Ала - алмайсың бір үзім. Табыңдаршы, балалар, Бұл жұмбақтың шешуін. <i>Жол</i></p> <p>Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. <i>Бағдаршам</i></p>	
<p>Аяқталуы 10 минут</p>	<p>Қорытынды. Біздің қалаларымызда, сол сияқты ауылды жерлердің бәріне ортақ жол қатынасы енгізілген. Бұл ережені оқушылар, үлкендер де барлық жүргіншілер, көлік жүргізушілері бұлжытпай орындалуы керек. Жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзбандар, жол тәртібін бұзғандықтан кейбіреулер машина дөңгелегіне ілініп қаза тауып, кейбіреулері жарақат алады. Жол тәртібін білейік, есен - аман жүрейік!</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділік пен қатысқан топты басқа топ оқушылары бағалайды.</p> <div data-bbox="1316 1982 1492 2139"> <p>«Екі жұлдыз, бір тілек»</p>  <p>Екі жұлдыз - жұмыс істеп отырған оқушылардың санына жеткізіледі. Бір тілек - бұл жағдаяттағы оқушылардың пікірі.</p> </div>

<p>Сабақтың соңы 2 мин</p>	<p>Рефлексия « Аяқталмаған сөйлем» әдісі</p> <p>Сабақ соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мен бүгінбілдім - Маған қызықты болды - Маған....қиын болды 	<p>«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.</p> <p>Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.</p>
--------------------------------	--	---



Түркістан облысы, Сарыағаш қаласы
ЖШС <<Жалын-2021>> зияткерлік білім беру мектебі

Тексерілді

ДТІЖО: Хидирова Г.Б.



«Реттеушінің белгілері» ЖЖЕ №5


Сыныбы: 5 <<А>>


Сынып жетекшісі: Зиябек Аида


2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы: Реттеушінің белгілері		Мектеп: Жалын-2021 Мұғалімнің есімі: Зиябек А.Г СЫНЫП: 5А	
Күні:	Қатысқандар саны:		Қатыспағандар:
Сабақ мақсаттары	Оқушыларға көше қатынасы ережелерін меңгерту; Жолда жүру ережесін есте сақтау арқылы білгендерін пайдалана білуді тұрақты дағдыға айналдыру; Оқушыларды жол ережелерін бұлжытпай орындауға, сақтыққа тәрбиелеу.		
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.		
Ресурстар	Бағдаршам, жол белгілері, плакатқа жазылған ескерту сөздер, макеттер.		
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.		

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оқушылармен сәлемдесу. 2) Оқушыларды түгелдеу. 3) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Аялдама»</p> <p>Мұғалім: Балалар, бағдаршамды кім ойлап тапқанын білесіңдер ме? Ал ендеше тыңдап көрелік.</p> <p>Оқушы: Алғашқы бағдаршам теміржол бойында пайда болды. Оны ойлап тапқан адамның есімі тарихта сақталмаған.</p> <p>Оны көше қиылысына ыңғайлап, қайта жасаған ағылшын инженер - механигі Д. Найт болатын. Ол 1868 жылы Лондондағы парламент үйінің алдына бағдаршам орнатты.</p>	<p>Суреттер, слайд Бағалау</p> 
Ортасы 20 минут	<p>1-тапсырма. Жұмбақ</p> <p>1 - жұмбақ: Арқаным бар тым ұзын, Ала алмайсың бір үзім. Ақылға салып ойланып, Тапшы мұны пысығым. (жол)</p> <p>2 - жұмбақ: Бір тұлпар, су ішпейді, жем жемейді,</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.</p>

	<p>Ескеріп ешбір адам емдемейді.</p> <p>Жүк емес жануарға жүз адам да,</p> <p>Шылбырын сымға байлап тез жөндейді. (трамвай)</p> <p>3 - жұмбақ: Бұйырмапты бас та, ауыз да, құлақта, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (бағдаршам)</p> <p>2-тапсырма. Викториналық сұрақтар.</p> <p>1 - сұрақ. Жолаушылар дегеніміз кімдер?</p> <p>Жауап: Кез - келген көлік түрін пайдаланатын адамдар.</p> <p>2 - сұрақ. Бағдаршам дегеніміз не?</p> <p>Жауап: Бағдаршам автомат жүйесіне қосылған үш көзді аспап. Жол қоғалысын реттейді.</p> <p>3 - сұрақ. Велосипедпен неше жастан бастап жолмен жүруге болады?</p> <p>Жауап: жол бойына 14 жасқа толған балаларға ғана рұқсат.</p> <p>4 - сұрақ. Жиекжол жоқ жерде қалай жүру керек?</p> <p>Жауап: Ауылдық жерлерде жиекжол болмауы мүмкін, ондай жағдайда жолдың бір шетімен келе жатқан көлікке қарама - қарсы бағытта жүрген жөн.</p>	
Аяқталуы 10 минут	<p>3-тапсырма. «Бағдаршам ойыны»</p> <p>Ойын жүргізушісі алдын ала дайындаған үш түсті көрсетіп, оқушылардың қаншалықты жинақы екенін байқайды.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>1) Бағдаршамның жасыл көзін көрсеткенде балалар жүрген сияқты бір орында аяқтарын қозғалысқа келтіреді.</p> <p>2) Сары көзін көрсеткенде ду қол шапалақтайды.</p> <p>3) Қызыл көзін көрсеткенде бір орында қозғалмай тұрып қалады.</p> <p>Мұғалім: Қызыл көзін ашқанда,</p> <p>Сынық сүйем баспа алға.</p> <p>Сары көзін ашқанда,</p> <p>Қарап қалма аспанға</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан топты басқа топ оқушылары бағалайды.</p> 

	<p>Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба!</p>	
<p>Сабақтың соңы 2 мин</p>	<p>Рефлексия « Аяқталмаған сөйлем» әдісі Сабақ соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мен бүгінбілдім - Маған қызықты болды - Маған....қиын болды 	<p>«Аяқталмаған сөйлем» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.</p>



«Бекітемін»

Мектеп директоры

Е.С.Койайдаров

2025 ж.



Календарно-тематический план учебного предмета «Правила дорожного движения» для 6 «Б» класса на 2025–2026 учебный год

№	месяц	Название темы	Количество часов
1.	Сентябрь	«Улица полна неожиданных событий, наш город (поселок)»	1
2.	Октябрь	«Причины дорожно-транспортных происшествий. Знай ПДД!»	1
3.	Ноябрь	«Назначение дорожных знаков»	1
4.	Декабрь	«Светофорные знаки с дополнительными секциями»	1
5.	Январь	«Знай ПДД. Знаки регулировщика.»	1
6.	Февраль	«Дорожные знаки и их назначение»	1
7.	Март	«Основные понятия и термины»	1
8.	Апрель	Особенности труда водителя и его основные задачи. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Общественный транспорт	1
9.	Май	«Навык оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях»	1
10.	Май	«Соблюдаем ПДД на дороге (велосипед, мото, скутер и т.д.)»	1
		Всего	10



Методическая разработка занятия: **"Улица полна неожиданных событий, наш город"**

Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

Познакомить учащихся с потенциально опасными ситуациями на улице.

Научить правильно действовать в непредвиденных обстоятельствах.

Закрепить основные правила перехода проезжей части и поведения вблизи транспорта.

Развивать внимание, логическое мышление и умение ориентироваться в окружающем мире.

Форма проведения: интерактивная беседа с элементами игры и викторины.

Целевая аудитория: учащиеся начальной школы.

Оборудование:

Презентация с иллюстрациями дорожных знаков и ситуаций.

Макет улицы с пешеходными переходами и светофорами (опционально).

Карточки с заданиями.

Ход занятия:

I. Вводная часть (Организационный момент)

Приветствие.

Введение в тему. Обсуждение того, почему улицы, несмотря на их красоту и удобство, могут быть опасны.

Пример вопроса: "Как вы думаете, почему говорят, что улица полна неожиданных событий?" (Ответы детей: много машин, люди спешат, можно отвлечься и т.д.).

II. Основная часть (Работа по теме)

1. "Азбука безопасности" (Основные правила)

Повторение базовых понятий: пешеход, водитель, пассажир, тротуар, проезжая часть, пешеходный переход.

Обсуждение основных правил:

Ходить только по тротуару.

Переходить дорогу по пешеходному переходу (зебра, светофор).

Перед переходом убедиться в отсутствии приближающегося транспорта (посмотреть налево, потом направо).

Никогда не выбегать на проезжую часть, особенно перед близко идущим автомобилем.

Обходить автобус сзади, трамвай – спереди (если нет специального перехода).

2. Интерактивная игра "Опасные ситуации"

Разбор типичных "неожиданностей" на улице:

Мяч выкатился на дорогу.

Друг позвал через дорогу.

Неработающий светофор.

Машина выезжает из двора/за угла.

Задание: Дети предлагают правильные действия в каждой ситуации.

3. Викторина "Знатоки дорожных знаков"

Демонстрация основных дорожных знаков (предупреждающих, запрещающих, предписывающих), обсуждение их значения.

4. Беседа "Наш город"

Разговор о конкретных улицах и достопримечательностях родного города, где учащиеся чаще всего бывают. Акцент на их безопасности (где есть светофоры, а где их нет).

III. Заключительная часть (Подведение итогов)

Закрепление материала: Краткое повторение 3-4 главных правил безопасного поведения.

Рефлексия: Что нового узнали? Что будут применять в своей жизни?

Вывод: Соблюдение правил дорожного движения помогает избежать неожиданностей и сохранить жизнь и здоровье.



Проверено

Методическая разработка занятия: **Причины дорожно-транспортных происшествий.** **Знай ПДД!"**

Цель: Объяснить учащимся основные причины дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и убедить в необходимости строгого соблюдения Правил дорожного движения (ПДД) для сохранения собственной безопасности.

Задачи:

Раскрыть понятие "человеческий фактор" как главную причину аварий.

Систематизировать знания о типичных нарушениях ПДД водителями и пешеходами.

Сформировать ответственное отношение к своему поведению на дороге.

Развивать навыки анализа опасных ситуаций.

Форма проведения: Комбинированный классный час (беседа, анализ ситуаций, викторина).

Целевая аудитория: Учащиеся средней и старшей школы.

Ход классного часа:

I. Вводная часть (Организационный момент и мотивация)

Приветствие.

Эмоциональное погружение: Учитель зачитывает краткую статистику или новостной заголовок о недавнем ДТП, произошедшем по чьей-то неосторожности.

Определение темы: "Сегодня мы поговорим о том, почему на дорогах происходят аварии, и как каждый из нас может предотвратить трагедию. Тема нашего часа: «Причины дорожно-транспортных происшествий. Знай ПДД!»"

Постановка проблемы: "Большинство аварий можно было бы избежать. Почему же они происходят?"

II. Основная часть (Работа над материалом)

1. "Человеческий фактор" – главная причина (85% ДТП)

Беседа: Обсуждение с учащимися, что означает "человеческий фактор". Это не поломка машины и не плохая погода, а конкретные ошибки людей.

Тезис: Самое опасное на дороге – это непредсказуемость поведения человека и игнорирование установленных правил.

2. Разбор причин ДТП по "Виновникам"

Работа с аудиторией: Учитель предлагает разделить причины на две группы: "Ошибки водителей" и "Ошибки пешеходов".

А. Ошибки водителей (ключевые нарушения):

Превышение скорости: Обсудить, почему это опасно (увеличивается тормозной путь, снижается время на реакцию).

Отвлечение внимания: Использование телефона, разговор с пассажирами, настройка магнитолы. Это главная причина мелких аварий сегодня.

Пьянство за рулем: Нулевая реакция и неадекватное восприятие реальности.

Выезд на встречку / Несоблюдение дистанции.

Б. Ошибки пешеходов (наши ошибки):

Переход в неположенном месте: "Срезанный" путь ценой жизни.

Неожиданный выход на дорогу: Из-за припаркованных машин, из-за кустов.

Использование гаджетов (наушники, телефон) при переходе.

3. Интерактив: Анализ ситуаций "Ловушка на дороге"

Учитель описывает 2-3 типовые опасные ситуации, учащиеся предлагают правильный алгоритм действий.

Ситуация 1: Вы переходите дорогу по зебре, но видите, что машина не сбавляет скорость. Ваши действия? (Остановиться, дождаться, пока проедет).

Ситуация 2: Вы опаздываете, а светофор только что переключился на красный. Ваши действия? (Подождать зеленый, безопасность важнее).

4. Роль ПДД: От правил к безопасности

Главный вывод: ПДД – это не прихоть ГИБДД, это единственный свод правил, гарантирующий выживание в условиях интенсивного городского движения. Знать ПДД должен каждый.

III. Заключительная часть (Рефлексия и призыв к действию)

Подведение итогов: Повторение основных причин ДТП.

Обращение к учащимся: "Безопасность на дороге начинается с тебя. Соблюдение ПДД – это не просто обязанность, это проявление уважения к своей жизни и жизни других людей."

Домашнее задание (по желанию): Подготовить памятку "5 золотых правил пешехода" или "Как не стать причиной ДТП".

Проверено

Разработка классного часа: "Для чего нужны дорожные знаки? Их назначение"

Цель: Объяснить учащимся назначение дорожных знаков, их классификацию и важность для обеспечения безопасности дорожного движения.

Задачи:

Раскрыть роль дорожных знаков как универсального языка дороги.

Познакомить с основными группами знаков и их внешними отличиями.

Научить понимать и распознавать наиболее распространенные знаки.

Воспитывать дисциплинированность и внимательность на дороге.

Форма проведения: Познавательная игра-путешествие по "Стране дорожных знаков".

Целевая аудитория: Учащиеся начальной и средней школы (адаптируется под возраст).

Ход классного часа:

I. Вводная часть (Организационный момент и мотивация)

Приветствие.

Загадка/Ситуация: Учитель начинает с вопроса: "Представьте, что вы оказались в городе, где исчезли все дорожные знаки и светофоры. Что произойдет?" (Ответы детей: хаос, аварии, неразбериха).

Определение темы: "Значит, знаки играют огромную роль. Сегодня мы отправимся в путешествие, чтобы понять, для чего они нужны и как 'разговаривать' с дорогой на ее языке. Тема: «Назначение дорожных знаков»."

Главная мысль: Дорожные знаки – это правила безопасности, написанные картинками.

II. Основная часть (Путешествие по "Стране знаков")

Мы будем "путешествовать" по разным "городам" (группам знаков).

1. Город "Внимание!" (Предупреждающие знаки)

Назначение: Предупреждать водителей и пешеходов об опасностях впереди.

Внешний вид: Обычно треугольники с красной каймой.

Примеры (Показать картинки): "Железнодорожный переезд", "Дети", "Опасный поворот", "Дикие животные".

Игра: "Угадай опасность". Учитель показывает знак, дети говорят, к чему готовиться.

2. Город "Запрещено!" (Запрещающие знаки)

Назначение: Вводить ограничения движения (скорости, въезда, стоянки).

Внешний вид: Круглые, с красной каймой или перечеркнутые.

Примеры: "Въезд запрещен" ("Кирпич"), "Движение пешеходов запрещено", "Ограничение максимальной скорости".

Важно: Объяснить, что их нельзя игнорировать ни в коем случае.

3. Город "Обязательно!" (Предписывающие знаки)

Назначение: Указывать, как нужно двигаться (обязательное направление).

Внешний вид: Круглые, синие, с белыми стрелками/символами.

Примеры: "Движение прямо", "Круговое движение", "Пешеходная дорожка".

Сравнение: Запрещающие говорят "НЕЛЬЗЯ", предписывающие говорят "ТОЛЬКО ТАК".

4. Город "Помощники" (Информационные знаки и знаки сервиса)

Назначение: Помогать ориентироваться, информировать о местах отдыха, заправках, названиях улиц.

Внешний вид: Квадратные или прямоугольные, синие или зеленые.

Примеры: "Пешеходный переход", "Место стоянки", "Пункт первой медицинской помощи".

5. Игра "Собери знак" (Закрепление)

Раздать детям заготовки знаков (формы и цвета) и попросить соотнести их с назначением (например, красный круг – запрет, синий круг – предписание).

III. Заключительная часть (Подведение итогов)

Рефлексия: "Для чего же нужны все эти знаки?" (Ответы: чтобы не было аварий, чтобы был порядок на дороге, чтобы все были в безопасности).

Главный вывод: Дорожные знаки – это наши друзья и помощники. Знать их и соблюдать – обязанность каждого грамотного пешехода и будущего водителя.

Призыв: "Будьте внимательны на дорогах нашего города! Знак – не просто картинка, это закон!"

3 + 5 = 8

12 - 3 = 9

3 * 5 = 15

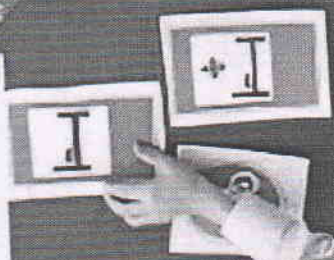
15 : 3



ИНФОРМАЦИОННЫЕ

ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ

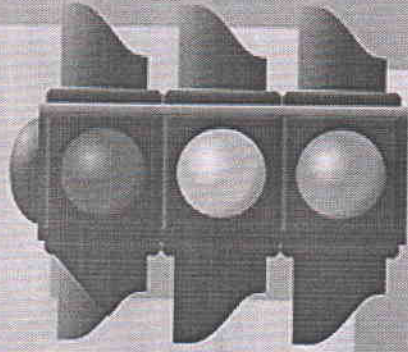
ЗАПРЕЩАЮЩИЕ





ПРАВИЛО 1

ПРИ НАЛИЧИИ ПОДЗЕМНОГО
ПЕРЕХОДА ДОРОГУ
ПЕРЕХОДИТЬ ТОЛЬКО ПО
ПЕРЕХОДУ.



ПРАВИЛО 2

ЕСЛИ НА ДОРОГЕ
УСТАНОВЛЕН СВЕТОФОР,
ДОРОГУ ПЕРЕХОДЯТ ТОЛЬКО
НА ЗЕЛЕНЫЙ СВЕТ.



ОСТОРОЖНО, ДЕТИ

ПРАВИЛО 3

ЕСЛИ НА ДОРОГЕ
УСТАНОВЛЕН СПЕЦИАЛЬНЫЙ
ЗНАК, ДОРОГУ ПЕРЕХОДЯТ
ТОЛЬКО В ЭТОМ МЕСТЕ.



ПРАВИЛО 4

НЕЛЬЗЯ ПЕРЕБЕГАТЬ
ДОРОГУ! ПЕРЕД ПРОЕЗЖЕЙ
ЧАСТЬЮ НАДО ОБЯЗАТЕЛЬНО
ОСТАНОВИТЬСЯ И СПОКОЙНО
ПЕРЕЙТИ.

ПРАВИЛО 5

ИГРАТЬ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ
НЕЛЬЗЯ. ДЛЯ ЭТОГО ЕСТЬ
ДВОРЫ И ПЛОЩАДКИ.



ПРАВИЛО 6

ТРАМВАЙ, ТРОЛЛЕЙБУС,
АВТОБУС НЕ НУЖНО ОБХОДИТЬ
НИ СПЕРЕДИ, НИ СЗАДИ.
ПОДОЖДИ ПОКА ОН УЕДЕТ, А
ПОТОМ ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ.



ПРАВИЛО 8

НЕЛЬЗЯ КАТАТЬСЯ НА САНКАХ
ИЛИ КОНЬКАХ В ТЕХ МЕСТАХ,
ГДЕ СПЕЦИАЛЬНО МОЖНО



ПЕРЕЕЗЖАТЬ ДОРОГУ НА
ВЕЛОСИПЕДЕ ЗАПРЕЩЕНО!
В ТАКОМ СЛУЧАЕ ЕГО
НАДО ПЕРЕВОЗИТЬ,
ДЕРЖА ЗА РУЛЬ.

ПЕРЕХОДЯ УЛИЦУ, НУЖНО
ПОСМОТРЕТЬ СНАЧАЛА
НАЛЕВО, А ДОИДЯ ДО
СЕРЕДИНЫ ДОРОГИ -
НАПРАВО.

БЕЗОПАСНЕЕ
ПЕРЕХОДИТЬ ДОРОГУ В

ПРАВИЛО 7

ПРИ ОТСУТСТВИИ ПЕШЕХОДНЫХ
ДОРОЖЕК, НУЖНО ИДТИ ПО
ОБОЧИНЕ ПО ЛЕВОЙ СТОРОНЕ
ДОРОГИ НАВСТРЕЧУ МАШИНАМ.



Классный час по
ПДД

6 «Б» класс

Разминка

Веселый перекресток

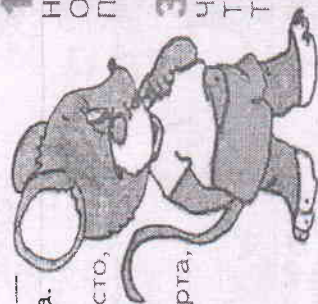
На горизонталь:

4. Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса,
Сядь верхом и мчись на нем!
Только лучше правь рулем.
5. Чтоб приучить пешехода к порядку,
Размалевали асфальт, как тетрадку,
Через дорогу полоски идут,
А за собой пешехода ведут.

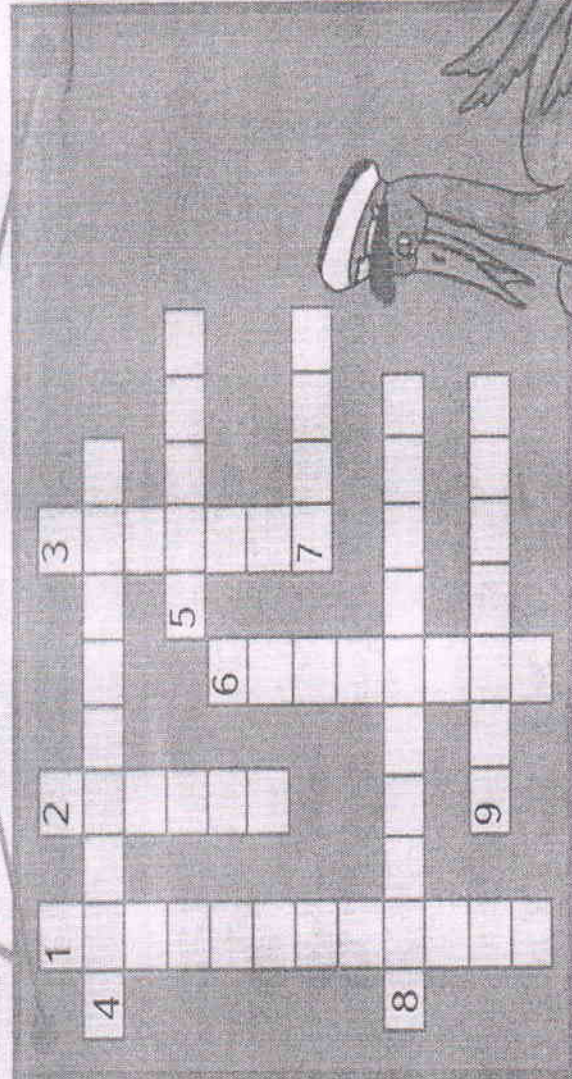
7. Мы хотим спросить про знак,
Нарисован он вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.

8. Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
А в ночи глаза жука —
Два горящих огонька.

9. Объяснить надо просто,
Будь ты млад или стар:
Проезжая часть —
для транспорта,
Для тебя —



Подготовил Саша МИРОШНИЧЕНКО,
с. Воробьевка Воронежской обл.



По вертикали:

1. Посмотри, силач какой,
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.

3. Если ты спешешь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Там, где надпись — ...

2. Шагашь — вперед лежит,
Оглянешься — домой бежит.

6. Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горит и день и ночь —
Зеленый, желтый, красный.



Разминка

1. Два колеса подряд – их ногами вертят,
А поверх торчком сам хозяин крючком.

2. На чужой спине едет,
а на своей груз несёт.

3. Шесть ног, две головы,
Один хвост – кто это?

5. Два братца убегают,
Два догоняют.

4. Тянется нитка,
А в клубок не смотать.

ОТВЕТЫ!

По горизонтали:

4. Велосипед.

5. Зебра.

7. Дети.

8. Автомобиль.

9. Тротуар.

По вертикали:

1. Регулировщик.

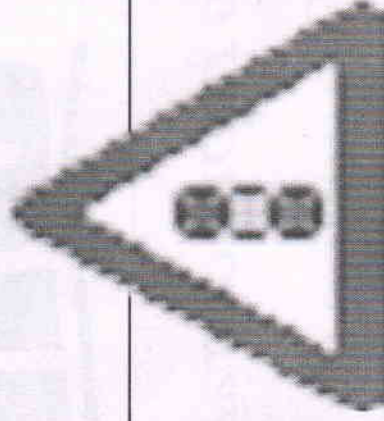
2. Дорога.

3. Переход.

6. Светофор.

Знаки, которые нужно знать!

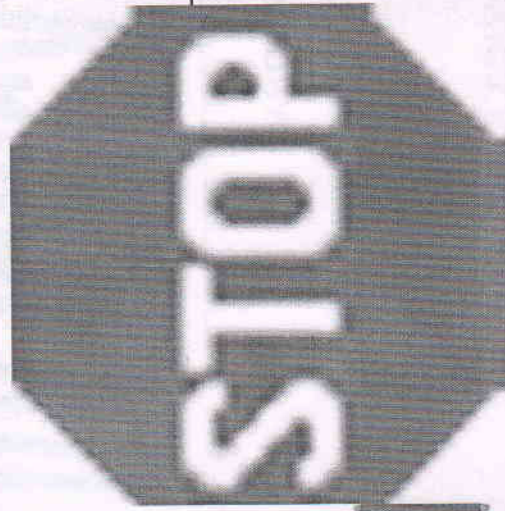
- Дорожный знак
"Светофорное
регулирование"



Если видишь красный свет, стоп, ни с места: хода нет.

Если жёлтый свет заметишь - будь внимателен и жди.

Только при зелёном свете улицу переходи!



*Дорожный знак
"Движение без остановки
запрещено"*

Здесь уже иного рода

Указатель перехода

Засветилась красным цветом

Надпись: «Стойте!» - значит СТОЙ!

Это должен знать каждый!

- Разрешается ходить только по тротуарам, пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочине.
- Если вы идёте группой (более 4 человек), не растягивайтесь на всю ширину улицы, дороги. Идите парами или тройками, чтобы не мешать двигаться другим людям и машинам.
- Если нет тротуара и вы идёте по обочине, то можно идти только с левой стороны, навстречу движению транспорта.

Это должен знать каждый!

- Прежде чем переходить дорогу, посмотрите налево, а дойдя до середины дороги – направо, убедитесь в отсутствии транспорта.
- Переходить дорогу можно только по пешеходным переходам. Если на улице, особенно на перекрёстке, нет пешеходного перехода, то её переходят только на перекрёстках по линии тротуара или обочины.

Это должен знать каждый!

- При приближении машин с включённым проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом (сиреной) – улицу переходить нельзя! Ведь таким машинам можно ехать на красный сигнал светофора. Кто из вас знает – что это за машины?

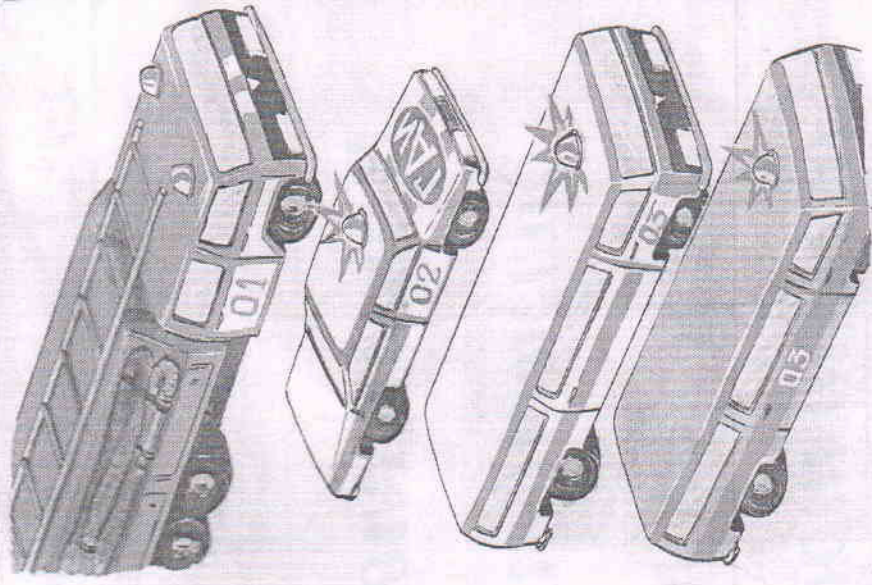
Машины со спецсигналами

- Пожарная машина

- Милицеская машина

- Скорая помощь

- Реанимация



*Тут придётся задержаться,
чтоб в движение
разобраться.*

*В этой сложной обстановке
должен ты определить
где и как на остановке
нужно транспорт обходить!*

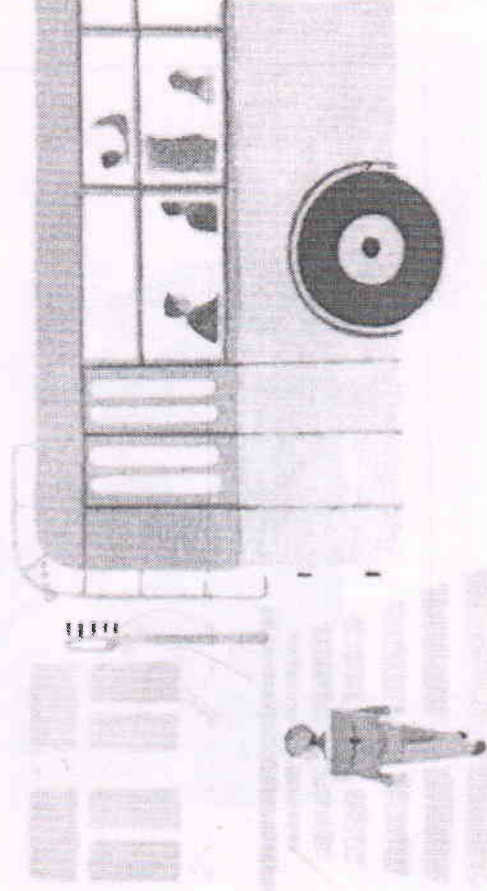
Как надо обходить автобус и трамвай?

Трамвай обходят спереди ➡



ЗАПОМНИ!

Автобус обходят сзади ➡



Трамвай Автобус

Обходи трамвай а автобус
как лошадь, как быка.



ПОМНИ!

*Мне хочется детям напомнить о
важном —*

Дорога бывает опасной и страшной!

*Если вы правил не знали
дорожных,*

Я рассказала о бедах возможных!

ЖШС «Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі

Бекітіді:

Мектеп директоры

Койайдаров Е.С



6-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелері (қайталау).	1
2.	қазан	Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары.	1
3.	қараша	Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары.	1
4.	желтоқсан	Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы.	1
5.	қаңтар	Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек.	1
6.	ақпан	Жол қозғалысының қауіпсіздігі.	1
7.	наурыз	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері.	1
8.	сәуір	жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі. Жол "қақпан".	1
9.	сәуір	Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу .	1
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
		Барлығы:	10

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі

Тексерілді ДТІЖО:

Хидирова Г.Б.



Жолда жүру ережесі

Тақырыбы: **«Жол жүру ережелері»**


Сынып : 6 Ә

Сынып жетекші: Сапарова А



2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы: ЖЖЕ қорытынды сабақ		Мектеп: Жалпы - 2024
		Мұғалімнің есімі: Санаарова А
		СЫНЫП: 6А
Күні: 09.25	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар:
Сабақ мақсаттары	Көшеде жүру тәртібін және көше қатынас ережелерін қайталау. Оқушыларды сақтыққа тәрбиелеу. Өз бетімен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Сөздік қорларын байыту.	
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.	
Ресурстар	Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.	
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.	

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оқушылармен сәлемдесу. 2) Оқушыларды түгелдеу. 3) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Аялдама»</p>	<p>Суреттер, слайд</p> <p>Бағалау</p> 
Ортасы 20 минут	<p>Мұғалім түсіндірмесі: Бағдаршам - өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп, тілін алу баршамызға керек.</p> <p>Біздің ауылымызда, сол сияқты біздің еліміздің басқа да қала, ауылдарында бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген. Бұл ережені оқушылар да, үлкендер де, яғни барлық көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек. Балалар, сендер көшеде жүру ережесін білесіңдер ме екен, көрейік.</p> <p>1-тапсырма. Сұрай айдары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көшеде жүру ережесін білу бізге не үшін керек? <ul style="list-style-type: none"> - Әр оқушы көшеде жүру тәртібін өте жақсы білуі керек. <p>Көшеде жүре білу машина астына түсуден, апаттан сақтайды.</p> 2. Жиекжол дегеніміз не? <ul style="list-style-type: none"> - Адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жол. 	<p>Қалыптастырушы бағалау: Ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.</p>

	<p>3. Жаяу адамға қай жермен жүруге рұқсат етілмейді? - Көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді.</p> <p>4. Көшеде жүру тәртібін кім басқарады? - Көшеде жүру тәртібін бағдаршам басқарады.</p> <p>5. Көше қиылыстарында қай жерлерден өтуге болады? - Көшенің екінші көшемен қиылысқан жерінде немесе «Өтетін жер» деп жазылған тұста немесе асфальтта көлденеңіне сызылған жалпақ ақ жолақтары бар жерінде және бет алдындағы бағдаршамның жасыл жарығы жанған кезде өтуге болады.</p> <p>6. Бағдаршам жоқ көшелерден қалай өтеміз? - Егер өтетін жерде бағдаршам болмаса, көшеден өте бере әуелі сол жаққа қараймыз. Көшенің орта тұсына жеткенде, оң жағымызға көз саламыз. Егер ол жақтан машина келе жатса, өтіп кеткенше сол орында күте тұрамыз.</p> <p>7. Ал жиекжолда қалай жүру керек? - Жиекжолдың оң жағымен жүру керек, сол жағымен жүруге болмайды.</p> <p>8. Жиекжолдан тағы қалай жүруге рұқсат етілмейді? - Төрт-бес адам қатар жүруге болмайды</p> <p>2-тапсырма. Жұмбақ</p> <p>1. Бір тұлпар су ішпейді, жем жемейді, Есіркеп ешбір адам жемдемейді. Жүк емес жануарға жүз адам да, Доғасын сымына сүйреп, жол жөндейді. (Трамвай)</p> <p>2. Арқаным тым ұзын, Ала алмайсың бір үзім. (Жол)</p> <p>3. Қозғалмасаң құлайды, Сүйемесең сұлайды. Құйымшақты ері бар, Бұл не деген жануар? (Велосипед)</p> <p>4. Бұйырмапты бас та, ауыз да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам)</p>	
Аяқталуы 10 минут	<p>- Көшеде жүру тәртібін кім басқарады? Бір оқушы көшеде жүру тәртібін көрсететін бағдаршам суретін көрсетеді.</p> <p>- (Бағдаршамның қызыл отын көрсетіп) Бағдаршамның қызыл оты жанғанда жүргіншіге де, көліктерге де тоқтап тұру керек. Сары шам бағдаршам отының ауысуын көрсетеді. Бұдан да жүруге болмайды.</p> <p>Сарыдан кейін жасыл жарық жанғанда жол ашық, жүруге болады.</p> <p>- Көреген дәу қырағы, Көшемізде тұрады. Ол бергенде команда, Бағынамыз әмәнда! Апша кезек үш көзін,</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділік пен қатысқан топты басқа топ оқушылары бағалайды.</p>

	<p>Айтты деп үк үш сөзін. Тоқта! Сақтан!</p> <p>Жол ашық! Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баспа алға!</p> <p>Сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға! Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін, жасқанба! Бағдаршам сигналдарын қолдарына ұстап, кезегі келгенде көрсетіп тұрады. қорытындылау</p>	
<p>Сабақтың соңы 2 мин</p>	<p>Рефлексия « Аяқталмаған сөйлем» әдісі Сабақ соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мен бүгінбілдім - Маған қызықты болды - Маған....қиын болды 	<p>«Аяқталмаған сөйлем» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.</p>

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі

Тексерілді ДТІЖО:

Хидирова Г.Б.



Жолда жүру ережесі
Тақырыбы: «Көлік құралдарының
нөмірлік, тану белгілері мен
жазбалары»

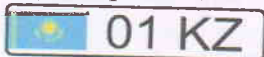


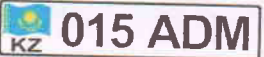




Сынып : 6 а

Сынып жетекші: Сапарова А

2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы: Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары		Мектеп: <i>Мамык - 2021</i>
		Мұғалімнің есімі: <i>Сапарова АН</i>
		СЫНЫП: <i>8А</i>
Күні: <i>қараша</i>	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар:
Сабақ мақсаттары	Жаңа тіркеу номерлерін ұғыну, талдау	
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.	
Ресурстар	Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.	
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.	

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оқушылармен сәлемдесу. 2) Оқушыларды түгелдеу. 3) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Белгі»</p> <p>Мемлекеттік тіркеу нөмірлік белгілерінің үлгісі</p> <p>1. Қазақстан Республикасы Президентінің Іс басқармасы көлік құралдарының мемлекеттік тіркеу нөмірлік белгілері</p> <div data-bbox="422 1321 686 1377"></div> <div data-bbox="422 1400 686 1456"></div> <div data-bbox="422 1467 686 1534"></div> <div data-bbox="422 1545 686 1601"></div> <p>1-үлгі – Қазақстан Республикасы Президентінің Іс басқармасы көлік құралдарының алдыңғы және артқы мемлекеттік тіркеу нөмірлік белгілері.</p> <p>1-1. Қазақстан Республикасы Президенті Іс Басқармасы көлік құралдарының мемлекеттік тіркеу нөмірлік белгілерінің сипаттамасы</p> <p>Мемлекеттік тудың үлгісі бар 1-Үлгі үшін нөмірлік белгілер фоны (артқы түсі) – ақ түсті, символдары (сандары, әріптері) – қара түсті.</p> <p>2. Жеке және заңды тұлғалардың көлік құралдарының мемлекеттік тіркеу нөмірлік белгілері</p> <div data-bbox="406 2049 734 2116"></div> <p>1-үлгі – заңды тұлғалардың жеңіл автомобильдерінің</p>	<p>Суреттер, слайд Бағалау</p> <div data-bbox="1340 862 1516 1030">    </div>

алдыңғы және артқы мемлекеттік тіркеу нөмірлік белгілері,
заңды тұлғаларға тиесілі жүк автомобильдері мен
автобустарының алдыңғы мемлекеттік тіркеу нөмірлік белгісі.



1А үлгісі – жеке тұлғалардың жеңіл автомобильдерінің
алдыңғы және артқы мемлекеттік тіркеу нөмірлік белгілері,
жеке тұлғаларға тиесілі жүк автомобильдері мен
автобустарының алдыңғы мемлекеттік тіркеу нөмірлік белгісі.



2-үлгі – заңды тұлғаларға тиесілі жүк автомобильдері мен
автобустарының, сондай-ақ заңды тұлғалардың бекіту орны 1-
үлгідегі мемлекеттік тіркеу нөмірлік белгісінің габариттеріне
сәйкес келмейтін жеңіл автомобильдер үшін артқы мемлекеттік
тіркеу нөмірлік белгісі.



2А-үлгі – жеке тұлғаларға тиесілі жүк автомобильдері мен
автобустары, сондай-ақ жеке тұлғалардың бекіту орны 1-
үлгідегі нөмірлік белгідегі габариттерге сәйкес келмейтін жеңіл
автомобильдері үшін артқы мемлекеттік тіркеу нөмірлік
белгісі.



3-үлгі – мотокөлік құралдары (мотоциклдер,
мотороллерлер) үшін.



5-үлгі – көлік құралдарының тіркемелері мен жартылай
тіркемелері үшін.



7-үлгі – жол қозғалысына қатысуға рұқсат етілген көлік
құралдары үшін.



1С-үлгі – жеңіл автомобильдер үшін алдыңғы және артқы және
ішкі істер органдарының жүк автомобильдері үшін алдыңғы
мемлекеттік тіркеу нөмірлік белгілері.



2С-үлгі – бекіту орны 1С-үлгідегі мемлекеттік тіркеу
нөмірлік белгісінің габариттеріне сәйкес келмейтін, ішкі істер
органдарының жеңіл және жүк автомобильдері үшін артқы
мемлекеттік тіркеу нөмірлік белгісі.



3С-үлгі – ішкі істер органдарының мотокөлік құралдары

үшін.



26 SK

Ортасы 20 минут

6	Атырау облысы	06
7	Батыс Қазақстан облысы	07
8	Жамбыл облысы	08
9	Қарағанды облысы	09
10	Қостанай облысы	10
11	Қызылорда облысы	11
12	Маңғыстау облысы	12
13	Оңтүстік Қазақстан облысы	13
14	Павлодар облысы	14
15	Солтүстік Қазақстан облысы	15
16	Шығыс Қазақстан облысы	16

1-тапсырма.
Оқушыларға кесте ұсыналады, оқушылар кодты табуға тырысады

р / с	Өңірдің атауы	код
1	Астана қаласы	01
2	Алматы қаласы	02
3	Ақмола облысы	03
4	Ақтөбе облысы	04
5	Алматы облысы	05

Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.

2-тапсырма. Сұрақ айдары

- Нөмір белгілері неге қажет?
- Нөмір машиналардың қай жеріне ілінеді?
- Көшеден өтудің қауіптілігін қалай түсіндіре аласыңдар?

Аяқталуы 10 минут

Оқушылар білімдерін салыстыра бағалау, мадақтау
Бүгінгі сабағымыз ұнады ма сендерге балалар? Біз бүгін не үйрендік, не білдік?

Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан топты басқа топ оқушылары бағалайды.

Сабақтың соңы 2 мин

Рефлексия « Аяқталмаған сөйлем» әдісі
Сабақ соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:
- Мен бүгінбілдім
- Маған қызықты болды
- Маған....қиын болды

«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.
Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі

Тексерілді ДТІЖО:

Хидирова Г.Б.



Жолда жүру ережесі

Тақырыбы: «Жол көлік оқиғасы
уақытындағы оқушылардың
мінез-құлқы»


Сынып : 6 ә



Сынып жетекші: Сапарова А

2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы: Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы		Мектеп: <i>Қалып-2021</i> Мұғалімнің есімі: <i>Саларова А.А</i> СЫНЫП: <i>6 А</i>
Күні: <i>10.10.2021</i>	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар:
Сабақ мақсаттары	Оқушылардың жол-көлік оқиғасында өзін ұстауды үйрету	
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.	
Ресурстар	Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.	
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.	

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оқушылармен сәлемдесу. 2) Оқушыларды түгелдеу. 3) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Белгі»</p> <p>Жыл сайын дүние жүзінде 50 миллионнан астам адам жол-көлік оқиғаларының салдарынан қаза табады немесе жарақат алады. Дүниежүзілік банктің мәліметі бойынша, жаһандық экономикалық шығын жылына 500 миллиард доллардан асады. Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының мәліметінше, жол-көлік оқиғалары барлық жазатайым оқиғалардан болатын өлімнің 30% құрайды. 20 ғасырда автомобильдер 30 миллионға жуық адамның өмірін қиды. Адам. Ресейде жол-көлік оқиғаларымен байланысты шығындар теміржол апаттарынан, өрттерден және басқа да жазатайым оқиғалардан болған шығындардан бірнеше есе жоғары. Жол-көлік оқиғаларының ауқымы ұлттық қауіпсіздікке қатер төндіреді.</p>	<p>Суреттер, слайд Бағалау</p> 
Ортасы 20 минут	<p>I-тапсырма. Сұрақ-жауап айдары</p> <p>Мұғалім: Жол-көлік оқиғасы қалай аталады?</p> <p>Жол-көлік оқиғасы» - көлік құралының жолда жүруі кезінде және оның қатысуымен болған, адамдар қаза тапқан немесе жарақаттанған, көлік құралдары, құрылыстар, жүктер бүлінген немесе өзге де материалдық залал келтірілген оқиға.</p> <p>Мұғалім: Кім апатқа ұшырауы мүмкін?</p> <p>Жол-көлік оқиғасына қатысушыларға көлік құралының жүргізушілері, жаяу жүргіншілер (ересектер мен балалар), жолаушылар, жөндеушілер, велосипедшілер және т.б. кіруі мүмкін. Жол қозғалысы ережелері жүргізушіге оның жолдағы барлық әрекеттері үшін жауапкершілік жүктейді. Жол-көлік оқиғаларының негізгі себептеріне. - Балалар қайтыс болған және жарақат алатын көлік апаттары туралы бізге үлкен көлік жүргізу тәжірибесі бар жүргізуші (ата-ана) таныстырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> • жол бөлігіне кенеттен шығу; • жақын мандағы көлік қозғалысының алдынан өту; • жол бойында немесе оның жанында ойнау; 	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • белгіленбеген жерден өту; • тыйым салатын бағдаршам сигналына ауысу. <p>Жазатайым оқиғаның куәгері болған немесе оған қатысқан адамдар үшін бірнеше міндетті ережелер бар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жәбірленушіні ешбір жағдайда көмексіз қалдырмаңыз; - жол-көлік оқиғасын жасаған жүргізушінің жол-көлік оқиғасы болған жерден қашуы, сондай-ақ сараптамадан жалтаруы екі жылға дейінгі мерзімге жүргізуші куәлігінен айыруға жазалануы мүмкін; - оқиға туралы дереу жол полициясына хабарлаңыз (егер апаттан зардап шеккендер болмаса және жүргізушілердің бір-біріне шағымдары болмаса, бұл қажет емес); - оқиғаның барлық іздерін сақтау (егер айналма жолды ұйымдастыру мүмкін болмаса, жүргізушілер жолдағы барлық заттардың және іздердің орналасқан жерінің сызбасын жасауы, сызбаға куәгерлерден мекенжайлары мен телефондары көрсетілген қол қоюы қажет және тек қана содан кейін көліктерді жолдан шығарыңыз); <p>Есіңізде болсын: Оқиға орнынан кету арқылы (куәгер бола отырып) сіз тергеуді болған оқиғаны объективті түрде түсіну және апаттың кінәсін анықтау мүмкіндігінен айырасыз.</p>	
Аяқталуы 10 минут	<p>Мектеп дәрігерінің қатысуымен «Жол-көлік оқиғаларындағы негізгі жарақаттар және алғашқы медициналық көмек» кеңесі. оларға көмектес»</p> <p>Алғашқы көмек көрсету кезінде сізге қажет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дереву дәрігерді, жедел жәрдемді, полицияны шақырыңыз 2. Оқиға болған жерден зардап шегушіні алып тастаңыз. 3. Дененің зақымдалған жерлерін емдеу және қан кетуді тоқтату. 4. Сыну орындарын иммобилизациялаңыз. <p>Алғашқы көмек көрсету кезінде сіз тез, батыл, бірақ саналы түрде әрекет етуіңіз керек. Жазатайым жағдайда қандай жарақаттар болуы мүмкін деп ойлайсыз?</p> <p>Травматикалық шок.</p> <p>Травматикалық шок денеге күшті ауыртпалық әсерге және көп қан жоғалтуға негізделген. Ауырсыну ағзаның өмірлік маңызды функцияларының жүйкелік реттелуін және ең алдымен қан айналымын бұзады. Осы өзгерістердің нәтижесінде қан қысымы төмендеп, қан айналымындағы қан көлемі азаяды.</p> <p>Қатты қан кету.</p> <p>Сізге қажет: зақымдалған ыдысты саусағыңызбен қысыңыз; және тізе немесе шынтақ астына мата орамын қойып, жарақаттанған мүшені қатты бүгіңіз; жгутты бір жарым сағаттан артық емес қолданыңыз, содан кейін бұралуды босатыңыз және аяқ-қол қызғылт және қызғылт болған кезде оны қайтадан тартыңыз; Кішігірім қан кетулер үшін жараны майлықпен басып, оны таңыңыз.</p> <p>Аяқ-қол сүйектерінің сынуы.</p> <p>Сізге қажет: стандартты шинаны немесе сынықтардан жасалған біреуін жағыңыз; сынған қолды немесе аяқты жоғары позицияға беріңіз; суық компрессті қолданыңыз; ауырсынуды басатын дәрілер беріңіз.</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділік пен қатысқан топты басқа топ оқушылары бағалайды.</p> 
Сабақтың соңы 2 мин	<p>Рефлексия « Аяқталмаған сөйлем» әдісі</p> <p>Сабақ соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мен бүгінбілдім - Маған қызықты болды - Маған....қиын болды 	<p>«Аяқталмаған сөйлем» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.</p>

«Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі

Тексерілді ДТІЖО:

Хидирова Г.Б.



Жолда жүру ережесі

Тақырыбы: «Түрлі жарақаттар алған
жағдайда алғашқы медициналық
көмек »


Сынып : 6Ә

Сынып жетекші: Сапарова А


2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы: Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек		Мектеп: <i>Маусым-2021</i> Мұғалімнің есімі: <i>Саларова АН</i> СЫНЫП: <i>6А</i>
Күні: <i>қаңтар</i>	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар:
Сабақ мақсаттары	Оқушыларға алғашқы медициналық көмек туралы түсінік беру.	
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.	
Ресурстар	Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.	
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.	

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оқушылармен сәлемдесу. 2) Оқушыларды түгелдеу. 3) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ</p> <p>II топ</p> <p>III топ</p>	<p>Суреттер, слайд</p> <p>Бағалау</p> 
Ортасы 20 минут	<p>Жарақаттар – бұл адам ұлпалары мен органдарының зақымдануы, сыртқы себептерден аяқ-қолдың сынуы мен буынның шығуынан, жұмсақ ұлпаның жаралануы мен дененің сыдырылуынан, органдардың зақымдануынан және көптеген басқа жәйттердің әсерінен ұлпалар мен органдар тұтастығы мен қызметінің бұзылуы.</p> <p>Алғашқы көмек дегеніміз – зардап шеккен адамның жарақатын асқындырмай, оған әртүрлі медициналық көмек шараларын дұрыс көрсетіп, оның өмірін сақтап қалуға бағытталған іс-әрекет. Сондықтан да жарақаттанған адамның өмірі мен патологиялық процестердің одан арғы салдары көбінесе апат болған жердегі алғашқы көмектің көрсетілген уақыты мен оның сапасына тығыз байланысты.</p> <p>Жарақаттану мынадай түрлерге бөлінеді:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өндірісте (өнеркәсіпте, ауыл шаруашылығында) жарақаттану; 2. Көлікте (автомобиль, темір жол, су көлігі, әуе көлігі) жарақаттану; 3. Көшеде жарақаттану (адамдардың көшеде құлап қалуынан, 	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға <u>«Жарайсың!»</u> деген <u>мадақтау сөзімен</u> ынталандыру.</p>

	<p>кұлаған заттардың соғуынан, т. б. зақымдану);</p> <p>4. Әскери қызметшілердің соғыс кезіндегі және бейбіт кездегі жарақаттары болып табылатын әскери жарақаттану;</p> <p>5. Спортпен айналысқан кездегі спорт жарақаттары.</p> <p>Алғашқы көмек көрсету түрлері</p> <p>Күйю - жоғары температура ықпалынан (термиялық күйіктер), қышқыл және сілті (химиялық күйіктер), электр тоғы, иондалушы сәулелену салдарынан болады.</p> <p>Термиялық күйіктер. Үш түрде ажыратылады: жеңіл, орташа және ауыр. Күйіктің жеңіл түрінде күйіп қалған тері қызарады, қатты ауырады. Ауыр түрдегі күйікте тері күлдіреді, беті қызарады және күлдіреген теріде ақ бөліктер пайда болуы мүмкін. Кең көлемді күйіктерде адам естен танып, күйзелісте болғанда аурудан қатты сенделеді, қашуға тырысады, орнын және жағдайды бағдарлай алмайды. Абыржу тежелумен, көңілсіздікпен алмасады. Ыстық ауамен, бумен, түтінмен дем алу тыныс алу жолдарының күйюіне, көмейдің ісінуіне, дем алудың бұзылуына әкеп соғады. Бұл гипоксияға әкеледі (организмдегі клеткалар тобына оттегінің жетіспеуі).</p> <p>Күн өту - күн көзінің бастан өтіп кетуі нәтижесіндегі организмнің ауыр сырқаулы күйі. Зардап шегушіде жүрек айнушылық, лоқсу, мұрыннан қан кету, көзінің көруі бұзылуы мүмкін, тыныс алу және тамырдың жиі соғуы, ессіз қалыптағы жағдайдағы оқиғалар да байқалады, тыныс алу және жүрек қызметінің тоқтауы байқалады.</p> <p>Алғашқы жәрдем. Зардап шегушіні салқын бөлмеге немесе көлеңкеге әкеліп, үстіндегі киімдерін шешіп, жүрек аумағына және басына суық басып, молырақ тұзды сусын беру қажет. Ауыр түрінде қолдан дем алдыруға және жүрекке массаж жасауға кірісу керек. Қажеттілік болса зардап шегушіні емдеу мекемесіне жеткізу қажет.</p> <p>Суға кету - тыныс алу жолдары сұйықтыққа немесе сұйықтық массасына толады. Суға кету белгілері аузынан көбік ату, тыныс алу және жүрек қызметінің тоқтауы, тері бетінің көгеруі, қарашықтың ұлғаюы болып табылады.</p> <p>Алғашқы жәрдем. Ауыз қуыстарын тазалау, зардап шегушіні ішімен құтқарушының санына жатқызу керек, зардап шегушінің басы жерге салбырап тұру үшін, жігермен арқасы мен кеудесінен басып, өкпе мен асқазандағы суды шығару қажет, қолдан дем алдыруға кірсу керек (зардап шегушіні жылындыру үшін үйкелеу керек).</p>	
Аяқталуы 10 минут	<p>Бүгінгі сынып сағатында алғашқы көмек көрсетудің принциптері мен оқыс жағдайда зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсетудің жолдарымен таныстық. Көп жағдайда зардап шегушінің толық жазылып кетуі немесе өмір бойы мүгедек болып қалуы осы алғашқы көмекке байланысты. Дер кезінде</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп,</p>

	<p>дұрыс көрсетілген алғашқы көмектің арқасында адам өмірін сақтап қалуға өз үлесіңізді қоса аласыз. Әрекет етуден қорықпаңыз, сіз әншейін көмекке шақырып айқайлаған болсаңыз да осының өзі сіздің үлесіңіз.</p>	<p>талқылауға белсенділік пен қатысқан топты басқа топ оқушылары бағалайды.</p>
<p>Сабақтың соңы 2 мин</p>	<p>Рефлексия « Аяқталмаған сөйлем» әдісі Сабақ соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мен бүгінбілдім - Маған қызықты болды - Маған....қиын болды 	<p>«Аяқталмаған сөйлем» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.</p>

Алғашқы көмек

В СЛУЧАЕ ОСТАНОВКИ ДЫХАНИЯ И СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



Провести искусственную вентиляцию легких способом "изо рта в рот".



При одновременном проведении искусственной вентиляции легких и массаж сердца чередовать нажатия на грудную клетку с проведением воздуха.

МЕДИЦИНСКИЕ СРЕДСТВА



Аптечка индивидуальная предназначена для профилактики поражения людей радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.



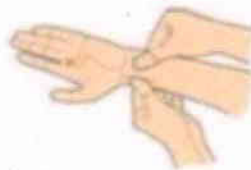
Индивидуальный противохимический пакет предназначен для оказания само- и взаимопомощи при поражении отравляющими веществами.



Пакет перевязочный индивидуальный используется для оказания первой медицинской помощи при поражениях людей — ранениях, ожогах, травмах и т.д.

ВРЕМЕННАЯ ОСТАНОВКА КРОВОТЕЧЕНИЙ

Можно применять различные способы: Использовать закрутку



Привязать веревку пальцами к костному выступу



Максимально согнуть конечность

ИММОБИЛИЗАЦИЯ ПЕРЕЛОМОВ



При переломах следует обеспечить покой поврежденной конечности, наложить шины. Они могут быть изготовлены из подручных средств.

При иммобилизации следует соблюдать следующие правила:



ПРИ ОЖОГАХ

Место ожога охладить водой или льдом



На обожженное место наложить асептическую повязку

ПРИ ЭЛЕКТРОТРАВМЕ



Срочно принять меры в при-
воздействия электриче-
используя деревянную по-
При необходимости выло-
мационные действия **ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ**

ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ РАЗЛИЧНЫХ ТРАВМ, СОВЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ






6-сынып

№ p/c	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол жүру ережелері (қайталау).	1
2.	қазан	Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары.	1
3.	қараша	Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары.	1
4.	желтоқсан	Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы.	1
5.	қаңтар	Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек.	1
6.	ақпан	Жол қозғалысының қауіпсіздігі.	1
7.	наурыз	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері.	1
8.	сәуір	жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі. Жол "қақпан".	1
9.	сәуір	Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу .	1
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
		Барлығы:	10

Тақырыбы: ЖЖЕ қорытынды сабақ		Мектеп: <i>Жаппын-дос</i>
		Мұғалімнің есімі: <i>Курманов Т</i>
		СЫНЫП: <i>6 а</i>
Күні:	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар:
Сабақ мақсаттары	Көшеде жүру тәртібін және көше қатынас ережелерін қайталау. Оқушыларды сақтыққа тәрбиелеу. Өз бетімен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Сөздік қорларын байыту.	
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.	
Ресурстар	Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.	
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.	

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оқушылармен сәлемдесу. 2) Оқушыларды түгелдеу. 3) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Аялдама»</p>	<p>Суреттер, слайд</p> <p>Бағалау</p> 
Ортасы 20 минут	<p>Мұғалім түсіндірмесі: Бағдаршам - өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп, тілін алу баршамызға керек.</p> <p>Біздің ауылымызда, сол сияқты біздің еліміздің басқа да қала, ауылдарында бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген. Бұл ережені оқушылар да, үлкендер де, яғни барлық көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек. Балалар, сендер көшеде жүру ережесін білесіңдер ме екен, көрейік.</p> <p>1-тапсырма. Сұрай айдары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көшеде жүру ережесін білу бізге не үшін керек? <ul style="list-style-type: none"> - Әр оқушы көшеде жүру тәртібін өте жақсы білуі керек. <p>Көшеде жүре білу машина астына түсуден, апаттан сақтайды.</p> 2. Жиекжол дегеніміз не? <ul style="list-style-type: none"> - Адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жол. 	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға <u>«Жарайсың!»</u> деген мадақтау сөзімен ынталандыру.</p>

	<p>3.Жаяу адамға қай жермен жүруге рұқсат етілмейді? - Көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді.</p> <p>4.Көшеде жүру тәртібін кім басқарады? - Көшеде жүру тәртібін бағдаршам басқарады.</p> <p>5.Көше қиылыстарында қай жерлерден өтуге болады? - Көшенің екінші көшемен қиылысқан жерінде немесе «Өтетін жер» деп жазылған тұста немесе асфальтта көлденеңіне сызылған жалпақ ақ жолақтары бар жерінде және бет алдындағы бағдаршамның жасыл жарығы жанған кезде өтуге болады.</p> <p>6.Бағдаршам жоқ көшелерден қалай өтеміз? - Егер өтетін жерде бағдаршам болмаса, көшеден өте бере әуелі сол жаққа қараймыз.Көшенің орта тұсына жеткенде, оң жағымызға көз саламыз.Егер ол жақтан машина келе жатса, өтіп кеткенше сол орында күте тұрамыз.</p> <p>7.Ал жиекжолда қалай жүру керек? - Жиекжолдың оң жағымен жүру керек, сол жағымен жүруге болмайды.</p> <p>8.Жиекжолдан тағы қалай жүруге рұқсат етілмейді? - Төрт-бес адам қатар жүруге болмайды</p> <p>2-тапсырма. Жұмбақ</p> <p>1.Бір тұлпар су ішпейді, жем жемейді, Есіркеп ешбір адам жемдемейді. Жүк емес жануарға жүз адам да, Доғасын сымына сүйреп, жол жөндейді. (Трамвай)</p> <p>2.Арқаным тым ұзын, Ала алмайсың бір үзім. (Жол)</p> <p>3.Қозғалмасаң құлайды, Сүйемесең сұлайды. Құйымшақты ері бар, Бұл не деген жануар? (Велосипед)</p> <p>4.Бұйырмапты бас та, ауыз да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам)</p>	
Аяқталуы 10 минут	<p>- Көшеде жүру тәртібін кім басқарады? Бір оқушы көшеде жүру тәртібін көрсететін бағдаршам суретін көрсетеді.</p> <p>- (Бағдаршамның қызыл отын көрсетіп) Бағдаршамның қызыл оты жанғанда жүргіншіге де, көліктерге де тоқтап тұру керек. Сары шам бағдаршам отының ауысуын көрсетеді.Бұдан да жүруге болмайды. Сарыдан кейін жасыл жарық жанғанда жол ашық, жүруге болады.</p> <p>- Көреген дәу қырағы, Көшемізде тұрады. Ол бергенде команда, Бағынамыз әмәнда! Апса кезек үш көзін,</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділік пен қатысқан топты басқа топ оқушылары бағалайды.</p>



ЖШС « Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі

Бекітілді
мектеп директоры
Қойайдаров Е.С.



7Б сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі.	1
2.	қазан	Көлік құралдарын пайдалану ережелері.	1
3.	қараша	Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары.	1
4.	желтоқсан	Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы.	1
5.	қаңтар	Қозғалыс жол жолағы. Басып озу.	1
6.	ақпан	Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі.	1
7.	наурыз	Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы.	1
8.	сәуір	Темір жол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері.	1
9.	сәуір	велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері.	1
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
		Барлығы:	10

2025-2026 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымшасының 26 тармағында «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады» деп жазылған. 3-қосымшасының 38 тармағында «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады деп жазылған.

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
7«б»	12.09	10.10	14.11 21.11	19.12	16.01	20.02	20.03	17.04	15.05

ЖШС « Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі

Келісілді

ДТІЖО

Хидирова Г.Б.



Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі




Сынып жетекшісі: Сейітжан Айзада



Сыныбы: 7

2025-2026жж

Тақырыбы: Автоколіктің еліміздің эконимикасындағы рөлі		Мектеп: <i>Машук - 2021</i> Мұғалімнің есімі: <i>Сейітжан</i> СЫНЫП: <i>7Б</i>
Күні: <i>доушанба</i>	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар:
Сабақ мақсаттары	<ul style="list-style-type: none"> - Елдің әлеуметтік-экономикалық дамуында көлік маңызды рөл атқаратынын түсіндіру. - Көлік жүйесі экономикалық өсу, ұлттық экономиканың бәсекеге қабілеттілігін және халықтың өмір сүру сапасын арттыру үшін жағдайларды қамтамасыз етуін түсіндіру 	
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.	
Ресурстар	Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.	
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.	

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оқушылармен сәлемдесу. 2) Оқушыларды түгелдеу. 3) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Аялдама»</p> <p>Осы уақытқа дейін сіз өндіріс саласының географиясын зерттедіңіз. Оған қоса материалдық өндіріс пен халыққа қызмет көрсететін өнеркәсіп салаларының үлкен тобы бар. Олар қызмет көрсету немесе инфрақұрылым кешенін құрайды. Инфрақұрылымдық кешен екі бөліктен тұрады:</p> <p>Балалар, дәптерлеріне сызба сызындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Байланыс жүйесі (көлік және байланыс) 2. Қызмет көрсету саласы (мемлекеттік/әлеуметтік инфрақұрылым) <p>Әлеуметтік инфрақұрылымның негізгі салалары денсаулық сақтау, білім беру, сауда, халықтың демалысын ұйымдастыру және т.б.</p> <p>Көлік – бүкіл экономиканың негізі. Негізгі міндет – ел ішінде жүк пен жолаушы тасымалдау. Оның Қазақстан сияқты алып мемлекетте алатын орны ерекше.</p>	<p>Суреттер, слайд Бағалау</p> 
Ортасы 20 минут	<p>Тасымалдау функциялары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндіріс процесін қамтамасыз етеді; 	Қалыптастырушы бағалау: Өз

	<p>3. сол немесе оң қолды көтеру. Жауабы: 1-2; 2-2; 3-1; 4-1; 5-3; 6-2; 7-3.</p>	
<p>Аяқталуы 10 минут</p>	<p>Сұрақ-жауап 1) Велосипедшілерге арналған жол қозғалысы ережелері - неліктен білу керек?</p> <p>Жолдың біршама аласапыран жер екенінен бастайық, өйткені көп тонналық металл машиналар ол жерге әртүрлі жылдамдықпен жүгіреді, ал ондағы велосипедші, жұмсақ тілмен айтқанда, жиі орынсыз. Қозғалыс үшін ең жақсы орын - бұл велосипед жолдары, бұл жол қозғалысы ережелерінде де айтылған, бірақ олар барлық жерде жоқ, ал тротуар әрдайым көңілі толмайтын өтіп бара жатқандар мен жылдам велосипедшілерге мүмкіндік бермейді. Сондықтан, кейбір батылдар жолға шығады, бірақ олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін сіз велосипедшінің жолдағы мінез-құлық ережелерін өте жақсы түсініп, барлық қажетті жабдықтар мен құралдарды алуыңыз керек.</p> <p>2) Жолдағы велосипедшінің ережелері - қалай қозғалу керек?</p> <p>Велосипедшінің жолда қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қандай жол қозғалысы ережелері кеңірек білетінін талдап көрейік. Алдымен, велосипедші велосипед жолынан басқа барлық жерде қонақ екенін хабарлаймыз, сондықтан тротуарда ол жаяу жүргіншілерді маневрлерімен, ал жол бойындағы автокөлік жүргізушілерін мазаламауы керек. Сондықтан, жолда шек қойылады - 1 м шектен тыс оң жақ жолақта, кедергіні болдырмауды қоспағанда, осы мәннен ары қарай көрінбеу керек. Сонымен қатар, ниетіңізді барлық мүмкін түрде көрсетуді ұмытпаңыз (қол белгісі).</p>	<p>Қалыптастыру бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білді талқылауға белсенділік пен қатысқан топты басқа топ оқушылары бағалайды.</p> 
<p>Сабақтың соңы 2 мин</p>	<p>Рефлексия « Аяқталмаған сөйлем» әдісі Сабақ соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мен бүгінбілдім - Маған қызықты болды - Маған.....қиын болды 	<p>«Аяқталмаған сөйлем» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.</p>

Келісілді
ДТІЖО
Хидирова Г.Б.




Көлік құралдарын пайдалану ережелері



Сынып жетекшісі: Сейітжан Айзада
Сыныбы: 7

Тақырыбы: Көлік құралдарын пайдалану ережелері		Мектеп: <i>Мәскеу - 2021</i>
		Мұғалімнің есімі: <i>Сейтжанов А</i>
		СЫНЫП: <i>7Б</i>
Күні: <i>қауап</i>	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар:
Сабақ мақсаттары	Оқушыларды қоғамдық көлікпен жүруге және жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету.	
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.	
Ресурстар	Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.	
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.	

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оқушылармен сәлемдесу. 2) Оқушыларды түгелдеу. 3) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Аялдама»</p> <p>Автокөлік қоғам дамуының ажырамас серігіне айналды, ол адамдарға экономикалық жүктерді тасымалдауда да, жолаушыларды тасымалдауда да баға жетпес көмек көрсетеді. Сонымен бірге көлік апатқа да себеп болды. Әрине, бала көліктен емес, жарақат алуы мүмкін - балалар далада ойын ойнаған кезде жиі құлап кетеді. Бірақ жол-көлік оқиғаларында алған жарақаттар өте қауіпті: негізінен кеуде және құрсақ мүшелерінің ауыр жарақаттарымен, аяқ-қолдардың сынуымен қосарланған бас-ми жарақаттары.</p> <p>Адам қозғалып келе жатқан көліктің алдында қорғансыз, әсіресе ол бала болса. Өзіңізге қауіп төндіру керек пе, егер жолда қауіпсіз жүріс-тұрыстың сенімді құралдары болса, оларды пайдалану керек. Ал бұл құралдар қарапайым – терең білім және көшеде өзін ұстау мәдениеті.</p>	<p>Суреттер, слайд Бағалау</p> 
Ортасы 20 минут	<p>1-тапсырма. Сұрақ-жауап айдары</p> <p>Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Олардың мақсаты қандай? Көлік құралдарының түрлері.</p> <p>1. Жолаушылар көлігі: автомобильдер (әртүрлі маркаларды атаңыз).</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушы</p>

	<p>2. Жүк көлігі және арнайы көліктер (самосвалдар, фургондар, тіркемелер, жаңбырлатқыштар, қар тазалағыштар, бульдозерлер).</p> <p>3. Мотоциклдер, мотороллерлер, мопедтер, велосипедтер.</p> <p>4. Қоғамдық көлік: автобустар, троллейбустар, трамвайлар, метро («маршруттық көлік» деп аталатын нәрсені есте сақтаңыз).</p> <p>5. Ауыл шаруашылығы және өздігінен жүретін машиналар. Жол жүру үшін автобус, троллейбус, трамвай, такси немесе басқа көлік құралдарын пайдаланатын адамдар жолаушылар деп аталады. Әрбір жолаушы жергілікті атқарушы органдар бекіткен Жол қозғалысы ережелерінде (5-бөлім) және Қоғамдық көлікті пайдалану ережесінде белгіленген өз міндеттерін мұлтіксіз орындауы керек. Бұл қандай ережелер? Әдетте белгілермен белгіленген аялдамаларда көлікті күту керек. Жол бойындағы күту аймағы ақ түсті сызықпен белгіленген және қону алаңы деп аталады. Егер мұндай аймақ болмаса, онда сіз көлікті тротуарда немесе жолдың шетінде тоқтау белгісіне қарама-қарсы күтуіңіз керек. Бұл ретте жолға шығуға тыйым салынады.</p> <p>Троллейбусқа, автобусқа, трамвайға және басқа көліктерге олар толығымен тоқтағаннан кейін ғана отыруға болады. Әдетте, отырғызу артқы есіктер арқылы жүзеге асырылады, ал түсіру алдыңғы есіктер арқылы жүзеге асырылады. Бірнеше есік болса, жолаушыларды бағыттайтын белгілер ілінеді: «Кіру», «Шығу». Ешбір жағдайда автобусқа немесе трамвайға қозғалыс кезінде секіруге немесе көліктің артқы жағына жабыспауға болады.</p> <p>Қоғамдық көлікте жүргенде жолаушы кондуктордың немесе жүргізушінің нұсқауларын орындауға міндетті. Көліктен ол толық тоқтаған кезде ғана түсуге болады.</p> <p>Автобустан түскен жолаушы жол бойында кідірмей дереу жаяу жүргіншілер жолағына шығуы керек.</p> <p>Көптеген қалалар мен ауылдардың тұрғындары жеке көлігімен немесе таксимен жүреді. Мұндай көліктерге тротуардан немесе жолдың шетінен ғана кіріп-шығуға болады, өйткені оның сол жағында тоқтаған көліктің жанынан басқа көліктер өтіп жатыр. Отырғызу және түсіру көліктің сол жағында орындалса, бұл өтіп бара жатқан көліктерге кедергі келтіреді және жолаушыларға қауіп төндіреді.</p> <p>12 жасқа толмаған балаларды жеңіл автокөліктің алдыңғы орындығында тасымалдауға тыйым салынады. Қауіпсіздік белдіктерімен жабдықталған автокөлікте жүру кезінде жүргізушілер мен жолаушылар оларды тағуы керек.</p>	<p>«Жарайсың» деген мад сөзімен ынталандырыңыз.</p>
<p>Аяқталуы 10 минут</p>	<p>Сабақты қорыту</p> <p>«Жолаушы» викторинасы.</p> <p>Жолаушы деп кімдерді атайды? Жолаушыларға жалпы міндеттер қандай? Көлікті күту орындары қалай аталады және олар қалай белгіленеді? Көлік құралы қозғалған кезде жолаушыға не істеуге тыйым салынады? Автобусқа, троллейбусқа, трамвайға отырғызу және түсіру тәртібі қандай? Тұрақты автобусты немесе троллейбусты айналып өтудің ең қауіпсіз жолы қандай? Тұрақты трамвайды қалай айналып өту керек? Көліктен қай жағынан шығу керек және неге? Неліктен жүк көліктері мен тіркемелерге ілінуге тыйым салынады? Көлікті пайдалану ережелерін сақтамау салдарынан орын алған жол-көлік оқиғаларын талдау арқылы сабақты аяқтауға болады.</p>	<p>Қалыптастыруы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіретін талқылауға белсенділік пен қатысқан топты басқа топ оқушылары бағалайды.</p>

В) бір жолақпен алға келе жатқан көлік солға бұрылту белгісін берген;

С) оның артынан келе жатқан көлік басып озу бастады;

Д) басып озу аяқталғаннан кейін ол қозғалысқа қауіп төндірмей және басып озған көлік құралына кедергі жасамай, бұрын басып алған жолаққа қайта алмайды.

Жалпы, басып озу үш кезеңнен тұрады:

- іргелес жолаққа кіру (I);

- осы жолақ бойынша алға жылжу (II);

- бұрын басып алынған жолаққа (III) оралу.

Жолақтарды ауыстырған кезде, әдеттегі жолақты өзгерту сияқты, тиісті бұрылыс туралы ескерту сигналын қосу керек.

Басып өтудің екінші кезеңін аяқтағаннан кейін – іргелес жолақта басып озған көлік құралының алдынан өту – үшінші кезеңге өту – бұрын басып алынған жолаққа қайта оралу – міндетті болып табылады.

Басып озуға өтуге тыйым салынады:

А) қарама-қарсы жолаққа шығатын бақыланатын қиылыстарда;

В) негізгі емес жолмен жүру кезінде бақыланбайтын қиылыстарда;

С) жаяу жүргіншілер өткелінде, егер оларда жаяу жүргіншілер болса

Д) темір жол өткелдерінде және олардың алдында 100 метрден жақын жерде;

Д) қос басып озу;

Е) өрмелеудің соңында, қауіпті бұрылыстарда және көру мүмкіндігі шектеулі басқа аймақтарда.

1-тапсырма. Сұраққа жауап

Сұрақтар:

1. Тротуар дегеніміз не? (Жаяу жүргіншілерге арналған жол.)

2. Зебра дегеніміз не? (Жаяу жүргіншілер өткелін көрсететін жол белгілері).

3. Жаяу жүргінші деп кімдерді айтады? (Көліктен тыс, жолда орналасқан, бірақ онда жұмыс істемейтін адам.)

4. Трамвайды қалай дұрыс айналып өту керек? (Алдыңғы.)

5. Автобустар мен троллейбустарды қалай айналып өтуге болады? (Артында.)

6. Жүргізуші деп кімдерді атайды? (Көлік жүргізетін адам.)

7. Жаяу жүргіншілер қайда жүру керек? (Тротуарларда, он жақта.)

8. Балалар далада қайда ойнай алады? (Ойындар үшін арнайы бөлінген жерлерде.)

9. Неше жастан бастап жолдарда велосипедпен жүруге рұқсат етілген? (14 жастан бастап.)

10. Мотоцикл жүргізуге рұқсатты неше жастан алуға болады? (16 жаста.)

11. Жаяу жүргіншілер тротуар жоқ жерлерде жолдың қай жиегімен жүру керек? (Сол жақта, қозғалыстағы қозғалысқа қарай.)

12. Темір жол өткелі дегеніміз не? (Темір жол мен жолдың қиылысы.)

«Бұзушылықтарды тап» тапсырмасы топпен жұмыс

Командаларға ереже бұзушылықтары бар сурет беріледі.

Жігіттер оларды табу керек.

«Белгілерді тап» жұппен жұмыс

Бұл жол белгісі қандай атау және нені білдіреді? Жол белгілері көрсетіледі:

• велосипедпен жүруге тыйым салынады;

	<ul style="list-style-type: none"> • Еркектер жұмыс кезінде; • телефон; • жаяу жүргіншілер жолы; • Рұқсат жоқ; • Қауіпті бұрылыс; • басып озуға тыйым салынады; • балалар. 	
Аяқталуы 10 минут	<p>Топтық жұмыс</p> <p>1. Қандай арнайы бағдаршамдарды білесіңдер? (Темір жол, екі түсті (қызыл және жасыл), жаяу жүргіншілерге арналған бағдаршам, велосипедші бағдаршам, бағыттаушы бағдаршам.)</p> <p>2. Бағдаршамға өтуді аяқтап үлгермеген жаяу жүргінші не істеу керек? (Жолдың ортасына барып, сол жерде қалыңыз, бағдаршам жасыл жанғанда ғана жүре беріңіз.)</p> <p>3. Жүгіру кезінде көшені кесіп өту неліктен қауіпті? (Жүгіріп келе жатқан адамға не болып жатқанын байқау қиынырақ. Ол қозғалып жатқан көлікті байқамауы мүмкін.)</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіретін талқылауға белсенділік пен қатысқан топты басқа топ оқушылары бағалайды.</p>
Сабақтың соңы 2 мин	<p>Рефлексия «Аяқталмаған сөйлем» әдісі</p> <p>Сабақ соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мен бүгінбілдім - Маған қызықты болды - Маған.....қиын болды 	<p>«Аяқталмаған сөйлем» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.</p>



ЖШС « Жалын-2021» зияткерлік білім беру мектебі

Келісілді
ДТІЖО

Хидирова Г.Б.



Көлік құралдарын аялдау және тұрақтау






Сынып жетекшісі: Сейітжан Айзада
Сыныбы: 7

2025-2026жж

Тақырыбы: Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау		Мектеп: <i>Машық - 2021</i> Мұғалімнің есімі: <i>Сейтжанов А</i> СЫНЫП: <i>7Б</i>	
Күні: <i>Қараша</i>	Қатысқандар саны:		Қатыспағандар:
Сабақ мақсаттары	<ul style="list-style-type: none"> - Оқу материалы негізінде оқушылардың іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру. - Танымдық белсенділікті дамыту, теория мен практиканың және одан әрі кәсіби іс-әрекеттің зерттеушілік байланысын қамтамасыз ету. - Оқушыларда жауапкершілік, тәртіптілік дағдыларын қалыптастыру, алған теориялық білімдерін практикалық тапсырмаларды орындауда қолдануды қамтамасыз ету. 		
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.		
Ресурстар	Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.		
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.		

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оқушылармен сәлемдесу. 2) Оқушыларды түгелдеу. 3) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Аялдама»</p>	<p>Суреттер, слайд</p> <p>Бағалау</p> 
Ортасы 20 минут	<p>1-тапсырма. Сурет арқылы сұраққа жауап беру</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Белгі бойынша қандай максималды жылдамдықпен жүруге болады? <p>А) сағатына 20 км/м В) сағатына 30 км/м С) сағатына 40 км/м Д) сағатына 60 км/м</p>  <ol style="list-style-type: none"> 2) Жолаушылар көлігінде сол жақ жолақпен елді мекеннен тысқары жүруді қандай жылдамдықпен жалғастыруға болады? <ol style="list-style-type: none"> 1. 50 км/сағ артық емес. 2. 50 км/сағ кем емес және 70 км/сағ артық емес. 3. 50 км/сағ кем емес және 90 км/сағ артық емес. 	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушы <u>«Жарайсың!»</u> деген <u>мадақтау сөзімен</u> ынталандыру.</p>

	<p>Жолаушыларға маршруттық көлік жүргізушісінің қозғалыс кезінде назарын аударуға рұқсат етілген бе?</p> <p>Қоғамдық көлік жолаушыларына көлік жүргізу кезінде тұруға рұқсат етілме?</p> <p>Қандай жағдайларда жолаушыларды жол жиегінен отырғызуға және түсіруге рұқсат етіледі?</p>	<p>«Екі жұлдыз тілек»</p> <p>Тәуелсіздік күніне орай</p> <p>Бір тілек – бір жолдау</p>
<p>Сабақтың соңы</p> <p>2 мин</p>	<p>Рефлексия « Аяқталмаған сөйлем» әдісі</p> <p>Сабақ соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мен бүгінбілдім - Маған қызықты болды - Маған.....қиын болды 	<p>«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.</p> <p>Мұғалім сабақтың қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.</p>



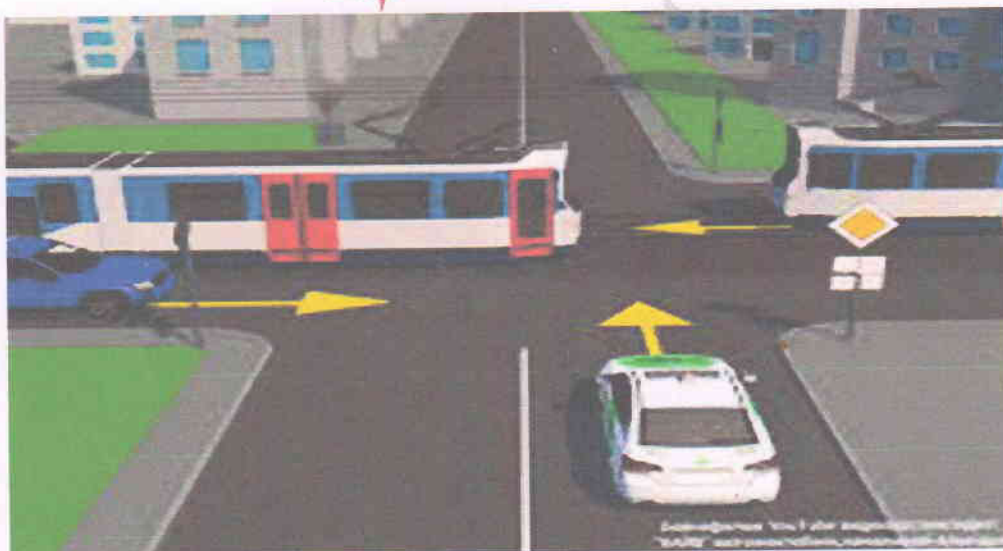
Келісілді

ДТІЖО

Хидирова Г.Б.



Интервал және арақашықтық. Қозғалыс



Сынып жетекшісі: Сейітжан Айзада

Сыныбы: 7

Тақырыбы: Интервал және арақашықтық.
Қозғалыс

Мектеп: Мамоң - 2021
Мұғалімнің есімі: Мамоң - 2021
СЫНЫП: Сейітасан А 7Б

Күні: Жейтосан

Қатысқандар саны:

Қатыспағандар:

Сабақ
мақсаттары

-Оқушылардың логикалық ойлауы мен есте сақтау қабілетін дамыту, жылдамдық пен қашықтықтың әртүрлі түрлерін салыстыру арқылы ақыл-ой қабілеттерін дамыту.

Бағалау
критерийі

Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады.
Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.


Ресурстар

Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.

Әдіс-тәсілдер

Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none">1)Оқушылармен сәлемдесу.2)Оқушыларды түгелдеу.3)Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Аялдама»</p> <p>Әңгімелесу сауалнамасы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Жол қозғалысы ережелері не үшін қажет?2. Жол қозғалысы ережелері автомобильдің құрылғысымен қалай байланысты?3. «Басты жол» дегеніміз не?4. Жол қозғалысына қатысушы кім?5. «Механикалық көлік» және жай көлік дегеніміз не?6. «Елді мекен» дегеніміз не?7. «Темір жол өткелі» дегеніміз не?	<p>Суреттер, слайд Бағалау</p> 
Ортасы 20 минут	<p>Жаңа сабақ.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Қозғалыс жылдамдығы мен қашықтығының сипаттамасы;2. Елді мекендерде жылдамдық пен қашықтықты тағайындау;3. Елді мекендерден тыс жылдамдық пен қашықтықты қолдану. <p>Қозғалыс жылдамдығы мен қашықтығының сипаттамалары:</p> <p>Жүргізуші көлік құралын қозғалыс қарқындылығын, көлік құралының және жүктің сипаттамалары мен жағдайын, жол және метеорологиялық жағдайларды, атап айтқанда, көріну мен бағытын ескере отырып, белгіленген шектен аспайтын жылдамдықпен басқарады. қозғалыс. Жылдамдық жүргізушіге</p>	<p>Қалыптастыру ы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдірі талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушы «Жарайсың!» деген <u>малақтау</u></p>

Қағидалардың талаптарын сақтау үшін көлік құралының қозғалысын үнемі бақылауға мүмкіндік береді.

Егер жүргізуші анықтай алатын жол қозғалысына кедергі және/немесе қауіп туындаса, ол көлік құралы тоқтағанға дейін жылдамдықты төмендету немесе жол қозғалысының басқа қатысушылары үшін қауіпсіз түрде кедергіні болдырмау шараларын қолданады.

Жүргізуші қозғалыс жылдамдығына қарай, соқтығысуды болдырмауға мүмкіндік беретін алға қарай қозғалатын көлік құралына дейінгі қашықтықты, сондай-ақ қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қажетті бүйірлік интервалды сақтайды.

Елді мекендерде жылдамдық пен қашықтықты тағайындау:

Елді мекендерде тиісті жол белгілерімен белгіленген, бірақ 90 км-ден аспайтын арнайы қозғалыс режимдерін қоспағанда, көлік құралдарына 60 км/сағ аспайтын жылдамдықпен жүруге рұқсат етіледі. /сағ, ал тұрғын үйлер мен аула аумақтарында - 20 км/сағ аспайды.

Елді мекендерден тыс жылдамдық пен қашықтықты қолдану:

Елді мекендерден тыс жерде мыналарға рұқсат етіледі:

- 1) автомобильдер мен мотоциклдер автомобиль жолдарында - тиісті 3.24 жол белгісімен белгіленген жылдамдықтан аспайтын, бірақ 140 км/сағ-тан аспайтын жылдамдықпен, бөлу жолағы бар жолдарда - 110 км/сағ-тан аспайтын, басқа жолдарда - 100 км/сағ аспайды;
- 2) рұқсат етілген ең жоғары салмағы үш мың бес жүз килограмнан аспайтын жүк көліктері, қалааралық автобустар, шағын автобустар тас жолдарда – 110 км/сағ аспайтын, бөлу жолағы бар жолдарда – 100 км/сағ аспайтын, басқаларда жолдар - 90 км/сағ артық емес;
- 3) басқа да автобустар, оның ішінде балалар тобын ұйымдасқан тасымалдауды жүзеге асыратын, тіркеме сүйреу кезінде жеңіл автомобильдер, рұқсат етілген ең жоғары салмағы үш мың бес жүз килограмнан асатын жүк көліктері автомобиль жолдарында - 90 км/сағ аспайтын, жолдарда 80 км/сағ аспайтын бөлу жолағы, басқа жолдарда – 70 км/сағ.
- 4) Көлік құралының жылдамдығы мынадан аспауы керек:
 - 1) 60 км/сағ – жүк көлігінің артқы жағында жолаушыларды тасымалдау кезінде;
 - 2) 50 км/сағ – автокөлік құралын сүйреу кезінде;
 - 3) белгіленген құн – қауіпті, ауыр салмақты және ірі көлемді жүктерді тасымалдау шарттарын келісу кезінде.
- 5) Жүргізушіге тыйым салынады:
 - 1) белгіленген тәртіппен айқындалған ең жоғары жылдамдықты асыруға;
 - 2) көлік құралының техникалық сипаттамаларымен айқындалатын ең жоғары жылдамдықты асыруға;
 - 3) көлік құралында орнатылған «Жылдамдық шектеуі» сәйкестендіру белгісінде көрсетілген жылдамдықты асыруға;
 - 4) басқа көлік құралдарына кедергі жасауға;
 - 5) егер бұл жол-көлік оқиғасының алдын алу үшін қажет болмаса, күрт тежеу.

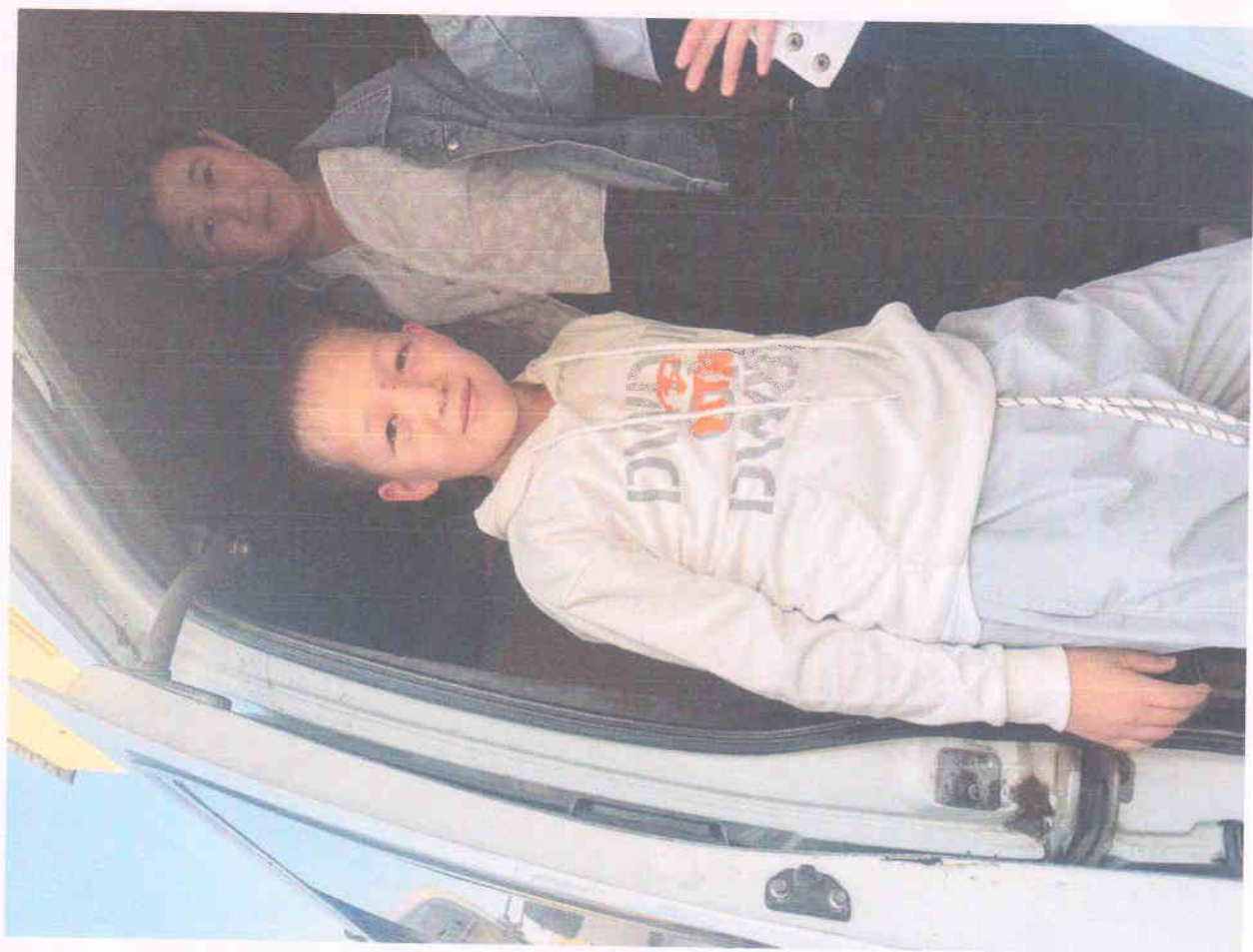
Аяқталуы 10
минут

Жаңа сабақты қорыту

1. Жүргізуші қандай қашықтықты сақтауы керек?
2. Елді мекенде қандай жылдамдықты сақтау керек?
3. Тұрғын аудандар мен аула аумақтарында қандай жылдамдықты сақтау керек?
4. Тарту жылдамдығы қандай?

Қалыптастыру
ы бағалау: Өз
ойын дұрыс
мағынада білдір
талқылауға
белсенділік

		
<p>Сабақтың соңы 2 мин</p>	<p>Рефлексия « Аяқталмаған сөйлем» әдісі</p> <p>Сабақ соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мен бүгінбілдім - Маған қызықты болды - Маған.....қиын болды 	<p>«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.</p> <p>Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.</p>



Келісілді

ДТІЖО

Хидирова Г.Б.



Қозғалыс жол жолағы.

***Басып озу
«Абайлаңдар балалар!»***




***Жолда жүру ережесін
білеміз бе?***

Сынып жетекшісі: Сейітжан Айзада

Сыныбы: 7

қырыбы: Қозғалыс жол жолағы. Басып озу		Мектеп: <i>Майың - 2021</i>
		Мұғалімнің есімі: <i>Сейтжан А</i>
		СЫНЫП: <i>7Б</i>
Күні: <i>қаңтар</i>	Қатысқандар саны: <i>23</i>	Қатыспағандар: <i>0</i>
Сабақ мақсаттары	-Оқушылардың басып озу ережелері туралы білімдерін жетілдіру.	
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.	
Ресурстар	Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.	
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.	

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Оқушылармен сәлемдесу. 2)Оқушыларды түгелдеу. 3)Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Аялдама»</p> <p>«Басып озу - басып алынған жолақтан шығып, содан кейін бұрын басып алынған жолаққа оралумен байланысты бір немесе бірнеше көлік құралдарының алға жылжуы».</p>	<p>Суреттер, слайд, Бағалау</p> 
Ортасы 20 минут	<p>Басып озу – басып алынған жолақтан шығып, содан кейін бұрын иеленген жолаққа қайта оралумен байланысты бір немесе бірнеше көлік құралдарының алға жылжуы. Озып бара жатқан көліктің траекториясының пішініне байланысты келесі басып озу үлгілері мүмкін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - басып озу және сол жақтан өту жолағына кіру; - басып озу және сол жақтағы қарсы жолаққа кіру; - басып озу және оң жақтан өту жолағына кіру; - қос басып озу. <p>Әдетте, басып озуға тек сол жақта рұқсат етіледі.</p> <p>Оң жақтан басып озуға, ерекше жағдайда, басып озған көлік құралының жүргізушісі солға бұрылу туралы белгі беріп, оған өтуге көшкен жағдайда рұқсат етіледі.</p> <p>Барлық жағдайда екі рет басып озуға тыйым салынады.</p> <p>Жүргізушіге келесі жағдайларда басып озуға тыйым салынады:</p> <p>А) алда келе жатқан көлік кедергіні басып озу немесе айналып өту (қос басып озу);</p>	<p>Қалыптастыруы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіретін талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушы «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.</p>

Тақырыбы: Қозғалыс жол жолағы. Басып озу

Мектеп: Маусым-2021
Мұғалімнің есімі: Сейітжан А
СЫНЫП: 7Б

Күні: 20.05.2021

Қатысқандар саны:

Қатыспағандар:

Сабак
мақсаттары

Оқушылардың басып озу ережелері туралы білімдерін жетілдіру.

Бағалау
критерийі

Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады.
Сабак барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.


Ресурстар

Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.

Әдіс-тәсілдер

Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.


Сабак барысы

Жоспарланған уақыт	Сабак барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оқушылармен сәлемдесу. 2) Оқушыларды түгелдеу. 3) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабактың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Аялдама»</p> <p>«Басып озу - басып алынған жолақтан шығып, содан кейін бұрын басып алынған жолаққа оралумен байланысты бір немесе бірнеше көлік құралдарының алға жылжуы».</p>	<p>Суреттер, слайд Бағалау</p> 
Ортасы 20 минут	<p>Басып озу – басып алынған жолақтан шығып, содан кейін бұрын иеленген жолаққа қайта оралумен байланысты бір немесе бірнеше көлік құралдарының алға жылжуы. Озып бара жатқан көліктің траекториясының пішініне байланысты келесі басып озу үлгілері мүмкін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - басып озу және сол жақтан өту жолағына кіру; - басып озу және сол жақтағы қарсы жолаққа кіру; - басып озу және оң жақтан өту жолағына кіру; - қос басып озу. <p>Әдетте, басып озуға тек сол жақта рұқсат етіледі.</p> <p>Оң жақтан басып озуға, ерекше жағдайда, басып озған көлік құралының жүргізушісі солға бұрылу туралы белгі беріп, оған өтуге көшкен жағдайда рұқсат етіледі.</p> <p>Барлық жағдайда екі рет басып озуға тыйым салынады.</p> <p>Жүргізушіге келесі жағдайларда басып озуға тыйым салынады:</p>	<p>Қалыптастыру ы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдір талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушы «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.</p>

	5. Жүк көлігінің артқы жағында жолаушыларды тасымалдау кезіндегі жылдамдық қандай?	пен қаты топты бас оқушылары бағалайды.
Сабақтың соңы 2 мин	<p>Рефлексия « Аяқталмаған сөйлем» әдісі</p> <p>Сабақ соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мен бүгінбілдім - Маған қызықты болды - Маған....қиын болды 	<p>«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.</p> <p>Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.</p>



Кітілді
Мектеп директоры:
Қойайдаров Е.С. _____

Тексерілді:
Хидирова Г.Б. 

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі.	1
2.	қазан	Көлік құралдарын пайдалану ережелері.	1
3.	қараша	Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары.	1
4.	желтоқсан	Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы.	1
5.	қаңтар	Қозғалыс жол жолағы. Басып озу.	1
6.	ақпан	Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі.	1
7.	наурыз	Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы.	1
8.	сәуір	Темір жол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері.	1
9.	сәуір	велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері.	1
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
		Барлығы:	10

Тексерілді
мектеп директорының
тәрбие жөніндегі орынбасары
Хидирова Г.Б.



Қауіпсіздік сабағы

Тақырыбы: Теміржол қиылысынан өту.Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері.


Сынып жетекшісі: Аблаева И.
















Сынып: 7«А»

2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы: Теміржол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері		Мектеп: Жалын-2021 Мұғалімнің есімі: Аблаева И СЫНЫП: 7А	
Күні:	Қатысқандар саны:		Қатыспағандар:
Сабақ мақсаттары	<ul style="list-style-type: none"> - Теміржол көлігі объектілерінде заңсыз әрекеттердің алдын алу; - Қауіпсіздікті қамтамасыз ету және адамдардың өмірін сақтау мақсатында жол белгілерін тану. 		
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.		
Ресурстар	Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.		
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.		

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Оқушылармен сәлемдесу. 2)Оқушыларды түгелдеу. 3)Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Аялдама»</p> <p>Темір жол өткелі – темір жолдар мен тас жолдың немесе велосипед немесе жаяу жүргіншілер жолы қиылысатын жер.</p> <p>Өткелдердегі қауіпсіздік</p> <p>Ешқашан ұмытпа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Өткелде қауіпсіздік ережелерін сақтамау сіздің өміріңізге қауіп төндіруі мүмкін! • Жабық немесе жабылатын шлагбаумы және/немесе белсенді дыбыстық сигналы мен бағдаршамы бар өткелден өтуге тыйым салу барлық жол қозғалысына қатысушыларға, соның ішінде жаяу жүргіншілер мен велосипедшілерге де қатысты! 	<p>Суреттер, слайд</p> <p>Бағалау</p> 

	<ul style="list-style-type: none">• Өткелде шлагбаумнан 5 метрден жақын емес, ал шлагбаум болмаған жағдайда - ең жақын рельстен 10 метр қашықтықта тұру керек!													
Ортасы 20 минут	<table><tr><td colspan="2">1-тапсырма. Теміржол белгілерін суретке қарап айту</td></tr><tr><td></td><td>Шлагбаумы бар темір жол өткелі</td></tr><tr><td></td><td>Кедергісіз темір жол өткелі</td></tr></table> <p>Темір жол өткелдерінде бағдаршамдар, шлагбаумдар, палубалар орнатылады.</p> <p>Тосқауыл – жылжымалы арқалық. Түсірсе жол жабылады, көтерілсе ашық.</p> <p>Темір жолды кесіп өту кезінде рельстерді басып кетпес үшін, рельстермен бірдей деңгейде ағаш қаңылтыр төселеді.</p> <p>2-тапсырма. Теміржолдан өту ережесін айту</p> <ol style="list-style-type: none">1. Темір жолға барыңыз, зейініңізді жинаңыз және өзіңізге ойша айтыңыз: «Абайлаңыз».2. Жан-жағына қарап, жақындап келе жатқан пойыздың дыбысын ести аласыз ба, соны тыңдаңыз, вагондар бар-жоғын білу үшін артыңызға қараңыз, содан кейін қайтадан солға және оңға, содан кейін ғана темір жолдарды кесіп өтіңіз. <p>Темір жол ойын алаңы емес, қауіпті аймақ! Өзіңіздің және балаларыңыздың өміріне қамқор болыңыз!</p> <p>Темір жол көлігі объектілеріндегі заңсыз әрекеттердің алдын алу</p> <table><tr><td>Назарсыздық</td><td>Алкоголь</td><td>Наушникта болу</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1-тапсырма. Теміржол белгілерін суретке қарап айту			Шлагбаумы бар темір жол өткелі		Кедергісіз темір жол өткелі	Назарсыздық	Алкоголь	Наушникта болу				<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіретін талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.</p>
1-тапсырма. Теміржол белгілерін суретке қарап айту														
	Шлагбаумы бар темір жол өткелі													
	Кедергісіз темір жол өткелі													
Назарсыздық	Алкоголь	Наушникта болу												
														
Аяқталуы 10 минут	<p>Темір жол көлігінің жұмысына заңсыз араласу</p> <p>Рельстерге бөгде заттарды қою, пойыздарға тас лақтыру және басқа да заңсыз әрекеттер адам өліміне әкеп соғуы мүмкін.</p> <p>Оған қатаң тыйым салынады:</p> <ul style="list-style-type: none">• темір жол көлігінің инфрақұрылымын зақымдау;• темір жол жылжымалы құрамының зақымдануы;• темір жолдарға бөгде заттарды қоюға;• жылжымалы құрамға заттарды лақтыру;• темір жол көлігі нысандарында террористік шабуылдар болуы мүмкін туралы жалған хабарламалар қалдыру.	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіретін талқылауға белсенділікпен қатысқан топты басқа топ оқушылары бағалайды.</p>												

Темір жол көлігінің қызметіне кез келген бөгде араласу заңсыз болып табылады, ол заңмен қудаланады және қылмыстық және әкімшілік жауапкершілікке әкеп соғады.

Сабақтың соңы
2 мин

Рефлексия « Аяқталмаған сөйлем» әдісі
 Сабақ соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:
 - Мен бүгінбілдім
 - Маған қызықты болды
 - Маған....қиын болды



«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.
 Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.



Жол қауіпсіздігі



Тексерілді
мектеп директорының
тәрбие жөніндегі орынбасары
Хидирова Г.Б.



Қауіпсіздік сабағы

Тақырыбы: Велосипедшілер, мопедшілердің
жолда жүру
ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен
жолаушыларлы және жүкті тасымалдау
ережелері.

Сынып жетекшісі: Аблаева И.


Сынып: 7«А»

Тақырыбы: Велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау



Мектеп: Жалын-2021
Мұғалімнің есімі: Аблаева И
СЫНЫП: 7А

Күні:	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар:
Сабақ мақсаттары	Жол қозғалысы ережелерін, жол белгілерін қарау; жолда жүру ережелерін білімін күнделікті өмірде қолдануға үйрету.	
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.	
Ресурстар	Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.	
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.	

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оқушылармен сәлемдесу. 2) Оқушыларды түгелдеу. 3) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Аялдама»</p> <p>СҰРАҚТАР</p> <p>Жолда неше жаста велосипедпен жүруге болады?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Туғаннан бері - 14 жастан бастап - Лицензия алған кезде - Зейнеткерлікке шыққанда <p>Жұмбақ:</p> <p>Мен жай ғана жүремін,</p>	<p>Суреттер, слайд</p> <p>Бағалау</p> 

	<p>Ал мен болсам, құлап қаламын. (велосипед)</p> <p>Велосипедшілерге арналған ережелер</p> <ul style="list-style-type: none"> - велосипедке мінгенде руль дөңгелегі мен тежегіштерін тексеріңіз; - 14 жастан бастап жолда тек велосипедпен, ал 16 жастан бастап мопедпен жүруге болады; - велосипед жолы бар болса, жол бөлігінде жүруге тыйым салынады; - егер сізге жолды кесіп өту керек болса, бұл жаяу, велосипедті рульден ұстау, - жаяу жүргіншілер үшін әдеттегі ережелер бойынша; - велосипедпен келе жатқанда рульді жібермеңіз. 	
Ортасы 20 минут	<p>«Викторина»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көшеде өзін-өзі ұстау ережелерімен оқушыға не тыйым салынады? 2. Қандай бағдаршамдарды білесіңдер? Олардың мағынасын түсіндіріңіз. 3. Велосипед жүргізушілерінің негізгі ережелері қандай? (Жүргізуге 14 жастан бастап, ал мотормен – 16 жастан бастап рұқсат етіледі. Жылдамдығы 20 км/сағ аспайды. Тротуарлармен, жаяу жүргіншілер жолдарымен жүруге, рульден ұстамай жүруге тыйым салынады. екі қол, көліктерге жабысу және т.б.) <p>Велосипедтің пайда болу тарихы</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1791 жылы орыс өнертапқышы Кулибин арба жасап, оның екі дөңгелегін арбаның артында тұрған жүргізуші аяқ рычагтарының көмегімен айналдырған. - 1839 жылы шотландық Макмиллан педальдармен басқарылатын екі доңғалақты көлік құрастырды. - 1855 жылы француз механигі Пьер Мишо арбаның алдыңғы дөңгелегіне педальдар жұбын бекітті, дәл қазір балаларға арналған үш велосипедтерге педальдар орнатылады. – 1920 жылға қарай велосипед жұмысшылар, кеңсе қызметкерлері, шаруалар, пошташылар мен дәрігерлердің негізгі көлік құралына айналды. - Велосипед – «жылдам» <p>Тест</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипедтің басқа көліктерден ерекшелігі неде? <ol style="list-style-type: none"> 1. Дөңгелектер саны. 2. Кез келген қозғалтқыштың болмауы 3. Салмақ 2. Жолдармен жүру кезінде велосипедпен жүруге кем дегенде мына адамдарға рұқсат етіледі: <ol style="list-style-type: none"> 1. 12 жыл 2. 14 жаста 38 жаста 4. 16 жаста 3. Велосипедті жолда келе жатқан адам жаяу жүргінші ме? <ol style="list-style-type: none"> 1. Иә 2. Жок, ол жүргізуші. 4. Егер бағдаршамның сигналы велосипедшінің сұлбасы түрінде жасалса, онда оның әсері: <ol style="list-style-type: none"> 1. Тек велосипедшілерге арналған 2. Тек велосипедшілер мен жаяу жүргіншілерге арналған 3. Тек велосипедшілер мен маршруттық көліктерге арналған. 5. Жолаушыларды велосипедпен тасымалдауға болады ма? 	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға <u>«Жарайсың!»</u> деген <u>мадақтау сөзімен</u> ынталандыру.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. иә 2. Жок 3. Иә, тек 7 жасқа дейінгі балаға қауіпсіз аяқ тіреуіштерімен жабдықталған күшейткіш орындықта. 6. Велосипедшінің оңға бұрылу сигналы мынаған сәйкес келеді: <ol style="list-style-type: none"> 1. Оң қолды көтеру 2. Оң қолды бүйірге созу немесе сол қолды бүйірге созу және шынтақтан жоғары тік бұрышпен бүгілген. 7. Велосипедшінің тежеу сигналы мынаған сәйкес келеді: <ol style="list-style-type: none"> 1. Оң қолды бүйірге созу 2. Сол қолды бүйірге созу 3. сол немесе оң қолды көтеру. <p>Жауабы: 1-2; 2-2; 3-1; 4-1; 5-3; 6-2; 7-3.</p>	
Аяқталуы 10 минут	<p>Сұрақ-жауап</p> <p>1) Велосипедшілерге арналған жол қозғалысы ережелері - неліктен білу керек?</p> <p>Жолдың біршама аласапыран жер екенінен бастайық, өйткені көп тонналық металл машиналар ол жерге әртүрлі жылдамдықпен жүгіреді, ал ондағы велосипедші, жұмсақ тілмен айтқанда, жиі орынсыз. Қозғалыс үшін ең жақсы орын - бұл велосипед жолдары, бұл жол қозғалысы ережелерінде де айтылған, бірақ олар барлық жерде жоқ, ал тротуар әрдайым көңілі толмайтын өтіп бара жатқандар мен жылдам велосипедшілерге мүмкіндік бермейді. Сондықтан, кейбір батылдар жолға шығады, бірақ олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін сіз велосипедшінің жолдағы мінез-құлық ережелерін өте жақсы түсініп, барлық қажетті жабдықтар мен құралдарды алуыңыз керек.</p> <p>2) Жолдағы велосипедшінің ережелері - қалай қозғалу керек?</p> <p>Велосипедшінің жолда қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қандай жол қозғалысы ережелері кеңес беретінін талдап көрейік. Алдымен, велосипедші велосипед жолынан басқа барлық жерде қонақ екенін хабарлаймыз, сондықтан тротуарда ол жаяу жүргіншілерді маневрлерімен, ал жол бойындағы автокөлік жүргізушілерін мазаламауы керек. Сондықтан, жолда шек қойылады - 1 м шектен тыс оң жақ жолақта, кедергіні болдырмауды қоспағанда, осы мәннен ары қарай көрінбеу керек. Сонымен қатар, ниетіңізді барлық мүмкін түрде көрсетуді ұмытпаңыз (қол белгісі).</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділік пен қатысқан топты басқа топ оқушылары бағалайды.</p> 
Сабактың соңы 2 мин	<p>Рефлексия « Аяқталмаған сөйлем» әдісі</p> <p>Сабак соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мен бүгінбілдім - Маған қызықты болды - Маған.....қиын болды 	<p>«Аяқталмаған сөйлем» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.</p>



**«Бағдаршам –
сенің жолдағы
досың.»**





Тексерілді
мектеп директорының
тәрбие жөніндегі орынбасары
Хидирова Г.Б.



Қауіпсіздік сабағы

Тақырыбы: Автокөлікте медициналық
қобдишаның болуы.


Сынып жетекшісі: Аблаева И.

Сынып: 7«А»

2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы: Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы		Мектеп: Жалын-2021 Мұғалімнің есімі:Аблаева И СЫНЫП:7А
Күні:	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар:
Сабақ мақсаттары	- оқушыларды жол-көлік оқиғасы кезіндегі алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерімен таныстыру; - төтенше жағдайларда алғашқы көмек көрсету шараларын, қобдишаны пайдалану білуді дамыту.	
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.	
Ресурстар	Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.	
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.	

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оқушылармен сәлемдесу. 2) Оқушыларды түгелдеу. 3) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Аялдама»</p> <p>– Алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетудің негізгі принциптерін атаңыз?</p> <p>(Оқиға болған жерді қарау, зақымдаушы факторды жою, жәбірленушіні қарау және оған көмек көрсету, жәбірленушінің жағдайын бақылау. БІЗІЛ, САБЫР, СЕНІМДІ. Жедел медициналық көмекті шақыруды ұмытпаңыз!)</p> <p>– Адамның денсаулығы мен өміріне қауіп төндіретін қандай зиянды факторлар әсер етуі мүмкін?</p> <p>(Температура +/-, өрт, су, электр тогы, химиялық заттар, механизмдер және т.б.)</p> <p>– Қандай жағдайлар адам өміріне қауіп төндіреді?</p> <p>(Жүректің тоқтауы, өздігінен тыныс алудың болмауы, көп қан жоғалту.)</p> <p>1-тапсырма. Жағдаятқа жауап беру</p>	<p>Суреттер, слайд</p> <p>Бағалау</p> 

Жол бойымен қозғалып келе жатқанда (әрине, жол ережесіне сәйкес) арықта аударылған көлікті байқайсыз. Апат екені анық. Көлік ішінде есінен танып қалған адам бар. Сіздің әрекеттеріңіз?

Жауап келесі схемаға сәйкес келеді:

1. Оқиға болған жерді қарау, зақымдаушы факторды жою, жазатайым оқиға болған жағдайда бұл көбінесе өрт болып табылады - өрт сөндіргішті қолданыңыз (жол бойы пайдалану ережелерін еске түсіреміз, практикалық жаттығу - дабыл қағу. және өрт сөндіргішті пайдалану).

Сонымен бірге жедел жәрдем шақырыңыз.

2. Жәбірленушіні куәландыру және оған тиісті көмек көрсету:

NMS, механикалық желдету (практикалық жаттығулар - диагностика, қажет болған жағдайда - реанимациялық шаралар), қан кетуді тоқтату (қан кету түрлерін есте сақтаңыз, практикалық жаттығулар - гемостатикалық турникетті қолдану).

3. Зардап шегушінің жағдайын бақылау.

МСАК-ты ҚҰЗЫРТТЫ, САБЫРЛЫ, СЕНІМДІ қамтамасыз етіңіз.

4. Келгенше күтіңіз және EMS-пен танысыңыз.

Біздің жағдайда жедел жәрдем уақытылы келді, зардап шегушіні дәрігерлерге тапсырдық, қазір оған қауіп төніп тұрған жоқ.

Бірақ жолда мұндай қиын жағдайлардан басқа, жүргізушінің немесе жолаушылардың денсаулығының нашарлауына байланысты басқа да қиындықтар туындауы мүмкін. Оларды «жою» үшін көлік құралының бортында алғашқы медициналық көмек қобдишасы болуы керек (Жол қозғалысы ережелері, көлік құралын пайдалануға тыйым салынған ақаулар мен жағдайлардың тізбесі, 7.7 тармақ).

Алғашқы көмек қобдишасының құрамы (автокөлік)



1. Ауырсынуды басатын, қабынуға қарсы және жарақатқа (көгерген, сынған, орнынан түскен), жараларды емдеуге арналған дәрілер:

анальгин, гипотермиялық пакет, аспирин.

2. Қан кетуді тоқтату, жараларды емдеу және таңу құралдары: гемостатикалық жгут, зарарсыздандырылған және стерильді емес таңғыштар, лас жараларды таңуға арналған атравматикалық таңғыш, бактерицидті жабысқақ сылақ, фурагинмен капиллярлық және веноздық қан кетуді тоқтатуға арналған стерильді майлықтар, алкогольді немесе алмаз жасыл йод ерітіндісі, жабысқақ гипс, серпімді түтікшелі емес медициналық таңғыш, мақта жүн.

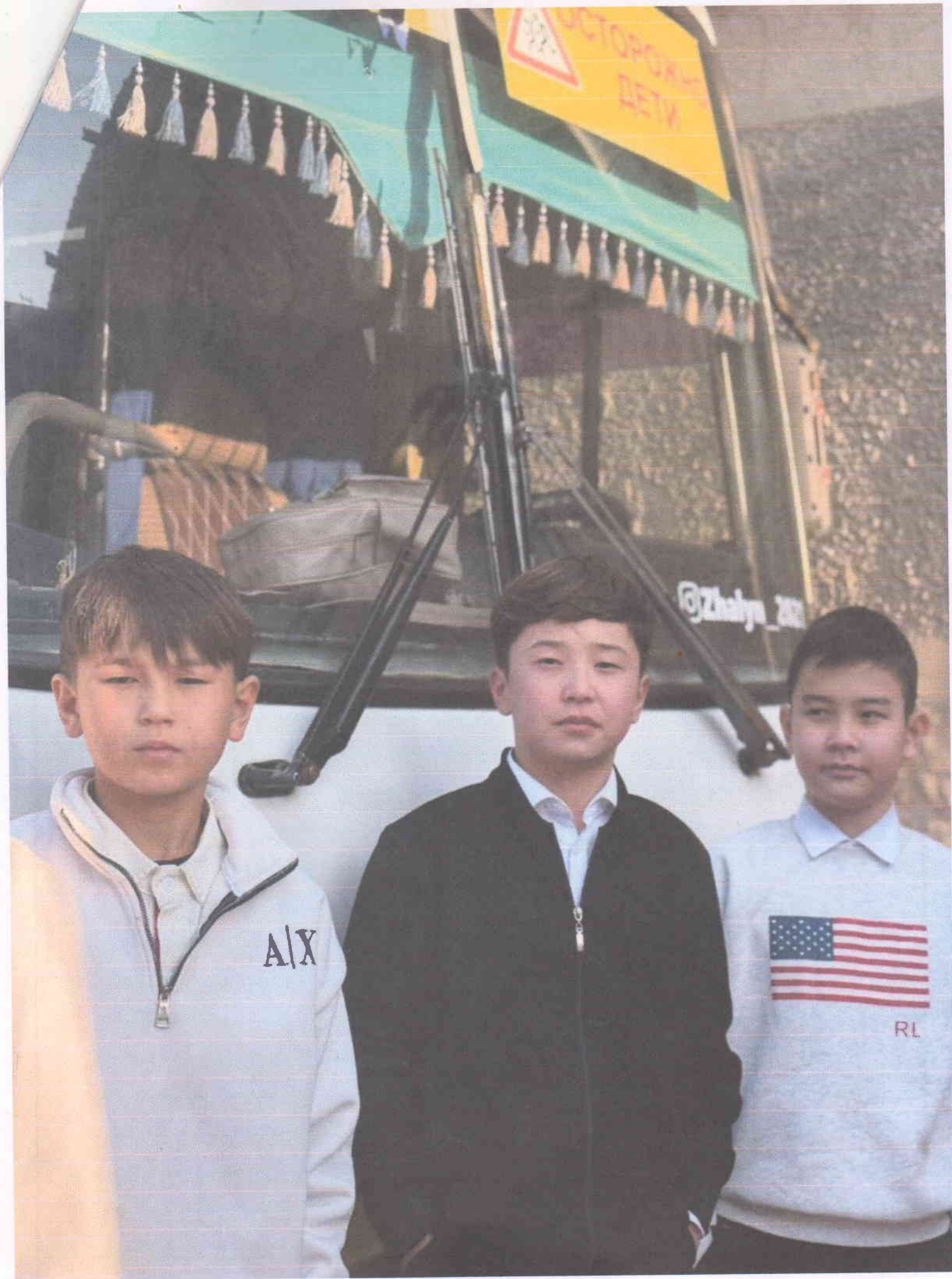
3. Жүрек ауруын емдейтін дәрілер:

нитроглицерин, валидол.

	<p>4. Клиникалық өлім кезінде жүрек-өкпе реанимациясына арналған құралдар: «ауыз-аппарат-ауыз» жасанды тыныс алу аппараты.</p> <p>5. Естен тану (жоллапс) кезіндегі дәрілер: аммиак (аммиак).</p> <p>6. Тамақтан улану кезіндегі детоксикация құралдары және т.б.: энтеродез немесе белсендірілген көмір таблеткалары.</p> <p>7. Стресстік реакцияларды емдеу құралдары: Корвалол немесе валериандық тұнбалар.</p> <p>8. Қайшы.</p> <p>9. Өзіне және өзара көмек көрсету ережелері.</p> <p>10. Қорапша</p>	
Ортасы 20 минут		<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.</p>
Аяқталуы 10 минут	<p>Сабақты қорытындылау</p> <p>– Жол-көлік оқиғалары кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетудің ерекшеліктері қандай?</p> <p>– Қалай шұғыл тоқтатуға болады, мысалы, артериялық қан кетуді?</p> <p>– Зардап шегушіге алғашқы көмек көрсеткенде не істеуге БОЛМАЙДЫ?</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан топты басқа топ оқушылары бағалайды.</p> 
Сабақтың соңы 2 мин	<p>Рефлексия « Аяқталмаған сөйлем» әдісі</p> <p>Сабақ соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мен бүгінбілдім - Маған қызықты болды - Маған....қиын болды 	<p>«Аяқталмаған сөйлем» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.</p>



**«Тәртіпті бала –
қауіпсіз жолда.»**



Тексерілді
мектеп директорының
тәрбие жөніндегі орынбасары
Хидирова Г.Б.



Қауіпсіздік сабағы

Тақырыбы: Көлік құралдарын пайдалану
ережелері.


Сынып жетекшісі: Аблаева И.

Сынып: 7«А»



2025-2026 оқу жылы

Тақырыбы: Көлік құралдарын пайдалану ережелері		Мектеп:Жалын-2021 Мұғалімнің есімі:Аблаева И. СЫНЫП:7А	
Күні:		Қатысқандар саны:	Қатыспағандар:
Сабақ мақсаттары	Оқушыларды қоғамдық көлікпен жүруге және жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету.		
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады.		
Ресурстар	Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.		
Әдіс-тәсілдер	Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.		
	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.		

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Оқушылармен сәлемдесу. 2)Оқушыларды түгелдеу. 3)Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Аялдама»</p> <p>Автокөлік қоғам дамуының ажырамас серігіне айналды, ол адамдарға экономикалық жүктерді тасымалдауда да, жолаушыларды тасымалдауда да баға жетпес көмек көрсетеді. Сонымен бірге көлік апатқа да себеп болды. Әрине, бала көліктен емес, жарақат алуы мүмкін - балалар далада ойын ойнаған кезде жиі құлап кетеді. Бірақ жол-көлік оқиғаларында алған жарақаттар өте қауіпті: негізінен кеуде және құрсақ мүшелерінің ауыр жарақаттарымен, аяқ-қолдардың сынуымен қосарланған бас-ми жарақаттары.</p> <p>Адам қозғалып келе жатқан көліктің алдында қорғансыз, әсіресе ол бала болса. Өзіңізге қауіп төндіру керек пе, егер жолда қауіпсіз жүріс-тұрыстың сенімді құралдары болса, оларды пайдалану керек. Ал бұл құралдар қарапайым – терең білім және көшеде өзін ұстау мәдениеті.</p>	<p>Суреттер, слайд</p> <p>Бағалау</p> 
Ортасы 20 минут	<p>1-тапсырма. Сұрақ-жауап айдары</p> <p>Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Олардың мақсаты қандай? Көлік құралдарының түрлері.</p>	<p>Қалыптастырылу бағалау: 6</p> <p>ойын дұрыс</p>

	<p>1. Жолаушылар көлігі: автомобильдер (әртүрлі маркаларды атаңыз).</p> <p>2. Жүк көлігі және арнайы көліктер (самосвалдар, фургондар, тіркемелер, жаңбырлатқыштар, қар тазалағыштар, бульдозерлер).</p> <p>3. Мотоциклдер, мотороллерлер, мопедтер, велосипедтер.</p> <p>4. Қоғамдық көлік: автобустар, троллейбустар, трамвайлар, метро («маршруттық көлік» деп аталатын нәрсені есте сақтаңыз).</p> <p>5. Ауыл шаруашылығы және өздігінен жүретін машиналар. Жол жүру үшін автобус, троллейбус, трамвай, такси немесе басқа көлік құралдарын пайдаланатын адамдар жолаушылар деп аталады. Әрбір жолаушы жергілікті атқарушы органдар бекіткен Жол қозғалысы ережелерінде (5-бөлім) және Қоғамдық көлікті пайдалану ережесінде белгіленген өз міндеттерін мұлтіксіз орындауы керек. Бұл қандай ережелер? Әдетте белгілермен белгіленген аялдамаларда көлікті күту керек. Жол бойындағы күту аймағы ақ түсті сызықпен белгіленген және қону алаңы деп аталады. Егер мұндай аймақ болмаса, онда сіз көлікті тротуарда немесе жолдың шетінде тоқтау белгісіне қарама-қарсы күтуіңіз керек. Бұл ретте жолға шығуға тыйым салынады.</p> <p>Троллейбусқа, автобусқа, трамвайға және басқа көліктерге олар толығымен тоқтағаннан кейін ғана отыруға болады. Әдетте, отырғызу артқы есіктер арқылы жүзеге асырылады, ал түсіру алдыңғы есіктер арқылы жүзеге асырылады. Бірнеше есік болса, жолаушыларды бағыттайтын белгілер ілінеді: «Кіру», «Шығу». Ешбір жағдайда автобусқа немесе трамвайға қозғалыс кезінде секіруге немесе көліктің артқы жағына жабыспауға болады.</p> <p>Қоғамдық көлікте жүргенде жолаушы кондуктордың немесе жүргізушінің нұсқауларын орындауға міндетті. Көліктен ол толық тоқтаған кезде ғана түсуге болады.</p> <p>Автобустан түскен жолаушы жол бойында кідірмей дереу жаяу жүргіншілер жолағына шығуы керек.</p> <p>Көптеген қалалар мен ауылдардың тұрғындары жеке көлігімен немесе таксимен жүреді. Мұндай көліктерге тротуардан немесе жолдың шетінен ғана кіріп-шығуға болады, өйткені оның сол жағында тоқтаған көліктің жанынан басқа көліктер өтіп жатыр. Отырғызу және түсіру көліктің сол жағында орындалса, бұл өтіп бара жатқан көліктерге кедергі келтіреді және жолаушыларға қауіп төндіреді.</p> <p>12 жасқа толмаған балаларды жеңіл автокөліктің алдыңғы орындығында тасымалдауға тыйым салынады. Қауіпсіздік белдіктерімен жабдықталған автокөлікте жүру кезінде жүргізушілер мен жолаушылар оларды тағуы керек.</p>	<p>мағынада талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушы «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.</p>
<p>Аяқталуы 10 минут</p>	<p>Сабақты қорыту</p> <p>«Жолаушы» викторинасы.</p> <p>Жолаушы деп кімдерді атайды? Жолаушыларға жалпы міндеттер қандай? Көлікті күту орындары қалай аталады және олар қалай белгіленеді? Көлік құралы қозғалған кезде жолаушыға не істеуге тыйым салынады? Автобусқа, троллейбусқа, трамвайға отырғызу және түсіру тәртібі қандай? Тұрақты автобусты немесе троллейбусты айналып өтудің ең қауіпсіз жолы қандай? Тұрақты трамвайды қалай айналып өту керек? Көліктен қай жағынан шығу керек және неге? Неліктен жүк көліктері мен тіркемелерге ілінуге тыйым салынады?</p>	<p>Қалыптастыру бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білді талқылауға белсенділікпен қатысқан топты басқа тоқушылары бағалайды.</p>

	<p>Көлікті пайдалану ережелерін сақтамау салдарынан орын алған жол-көлік оқиғаларын талдау арқылы сабақты аяқтауға болады. Жолаушыларға маршруттық көлік жүргізушісінің қозғалыс кезінде назарын аударуға рұқсат етілген бе?</p> <p>Қоғамдық көлік жолаушыларына көлік жүргізу кезінде тұруға рұқсат етіле ме?</p> <p>Қандай жағдайларда жолаушыларды жол жиегінен отырғызуға және түсіруге рұқсат етіледі?</p>	<p>«Екі жұлдыз, бір тілек»</p>  <p>Екі жұлдыз - жұмыс істеген нәтижелеріңізге ретпен 2 жұлдыз</p> <p>Бір тілек - бір жаңалықты</p>
<p>Сабақтың соңы 2 мин</p>	<p>Рефлексия « Аяқталмаған сөйлем» әдісі</p> <p>Сабақ соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мен бүгінбілдім - Маған қызықты болды - Маған....қиын болды 	<p>«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.</p> <p>Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.</p>



**«Жол ережесін
сақтамау – қауіпке
қадам басу.»**



8-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол жүру ережесінің пайда болу. Жол белгілерінің халықаралық тілі.	1
2.	қазан	Қозғалысты реттеу нысандары.	1
3.	қараша	Жол белгілері.	1
4.	желтоқсан	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі.	1
5.	қаңтар	Бастауыш сынып оқушыларымен ЖЖЕ (жол жүру ережелері бойынша) әңгімелесу.	1
6.	ақпан	Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аялдамалары.	1
7.	наурыз	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен таңған адамарға берілетін алғашқы медициналық көмек.	1
8.	сәуір	Буын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек. Күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек.	1
9.	сәуір	Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар.	1
10.	мамыр	Қорытынды сабақ.	1
		Барлығы:	10

ДТІЖО

Хидирова Г.Б.

и Губкина запрещают движение велосипедов по тротуару, но дозволяют по нему, когда вы едете в одиночку и не перевозите пассажиров. Допускается также буксировка велосипедов и использование их в качестве буксировки (табачка).

Средств же безопасности около велосипедов. Перед каждым движением проверять исправность тормозов, звонка, надежность крепления руля и седла, есть ли ободные шины, состояние цепи.

Сынып жетекшісі:Турабаева Айымхан
Сыныбы:8 «Ә»

Тақырыбы: Жол жүру ережесінің пайда болу.
Жол белгілерінің халықаралық тілі.

Мектеп: „*Тамаша 2021*“ мектептік Б.Б.
Мұғалімнің есімі: *Шурабаева Айгүл*
СЫНЫП: 8

Күні: *21.09.2025ж*

Қатысқандар саны:

Қатыспағандар:

Сабақ
мақсаттары

Көшеде жүру тәртібін және көше қатынас ережелерін қайталау. Оқушыларды сақтыққа тәрбиелеу. Өз бетімен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Сөздік қорларын байыту.

Бағалау
критерийі

Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады.
Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.


Ресурстар

Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.

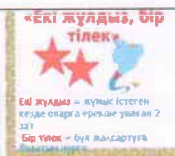
Әдіс-тәсілдер

Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оқушылармен сәлемдесу. 2) Оқушыларды түгелдеу. 3) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Аялдама»</p>	<p>Суреттер, слайд Бағалау</p> 
Ортасы 20 минут	<p>Мұғалім түсіндірмесі: Бағдаршам - өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп, тілін алу баршамызға керек.</p> <p>Біздің ауылымызда, сол сияқты біздің еліміздің басқа да қала, ауылдарында бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген. Бұл ережені оқушылар да, үлкендер де, яғни барлық көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек. Балалар, сендер көшеде жүру ережесін білесіңдер ме екен, көрейік.</p> <p>1-тапсырма. Сұрай айдары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көшеде жүру ережесін білу бізге не үшін керек? - Әр оқушы көшеде жүру тәртібін өте жақсы білуі керек. Көшеде жүре білу машина астына түсуден, апаттан сақтайды. 2. Жиекжол дегеніміз не? - Адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жол. 	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.</p>

	<p>3.Жаяу адамға қай жермен жүруге рұқсат етілмейді? - Көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді.</p> <p>4.Көшеде жүру тәртібін кім басқарады? - Көшеде жүру тәртібін бағдаршам басқарады.</p> <p>5.Көше қиылыстарында қай жерлерден өтуге болады? - Көшенің екінші көшемен қиылысқан жерінде немесе «Өтетін жер» деп жазылған тұста немесе асфальтта көлденеңіне сызылған жалпақ ақ жолақтары бар жерінде және бет алдындағы бағдаршамның жасыл жарығы жанған кезде өтуге болады.</p> <p>6.Бағдаршам жоқ көшелерден қалай өтеміз? - Егер өтетін жерде бағдаршам болмаса, көшеден өте бере әуелі сол жаққа қараймыз.Көшенің орта тұсына жеткенде, оң жағымызға көз саламыз.Егер ол жақтан машина келе жатса, өтіп кеткенше сол орында күте тұрамыз.</p> <p>7.Ал жиекжолда қалай жүру керек? - Жиекжолдың оң жағымен жүру керек, сол жағымен жүруге болмайды.</p> <p>8.Жиекжолдан тағы қалай жүруге рұқсат етілмейді? - Төрт-бес адам қатар жүруге болмайды</p> <p>2-тапсырма. Жұмбақ</p> <p>1.Бір тұлпар су ішпейді, жем жемейді, Есіркеп ешбір адам жемдемейді. Жүк емес жануарға жүз адам да, Доғасын сымына сүйреп, жол жөндейді. (Трамвай)</p> <p>2.Арқаным тым ұзын, Ала алмайсың бір үзім. (Жол)</p> <p>3.Қозғалмасаң құлайды, Сүйемесең сұлайды. Құйымшақты ері бар, Бұл не деген жануар? (Велосипед)</p> <p>4. Бұйырмапты бас та, ауыз да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам)</p>	
Аяқталуы 10 минут	<p>- Көшеде жүру тәртібін кім басқарады? Бір оқушы көшеде жүру тәртібін көрсететін бағдаршам суретін көрсетеді.</p> <p>- (Бағдаршамның қызыл отын көрсетіп) Бағдаршамның қызыл оты жанғанда жүргіншіге де, көліктерге де тоқтап тұру керек. Сары шам бағдаршам отының ауысуын көрсетеді.Бұдан да жүруге болмайды.</p> <p>Сарыдан кейін жасыл жарық жанғанда жол ашық, жүруге болады.</p> <p>- Көреген дәу қырағы, Көшемізде тұрады. Ол бергенде команда, Бағынамыз әмәнда!</p>	<p>Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділік пен қатысқан топты басқа топ оқушылары бағалайды.</p>



Апса кезек үш көзін,
Айтты деп үш сөзін.
Тоқта!
Сақтан!

Жол ашық!
Жүрме жолға таласып.
Қызыл көзін ашқанда,
Сынық сүйем баспа алға!

Сары көзін ашқанда,
Қарап қалма аспанға!
Жасыл көзін ашқанда,
Өте бергін, жасқанба!
Бағдаршам сигналдарын қолдарына ұстап, кезегі келгенде көрсетіп тұрады.
қорытындылау

Сабақтың соңы
2 мин

Рефлексия « Аяқталмаған сөйлем» әдісі
Сабақ соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:
- Мен бүгінбілдім
- Маған қызықты болды
- Маған.....қиын болды



«Аяқталмаған сөйлем» әдісі.
Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.



Келісілді

ДТІЖО

Хидирова Г.Б.



Қозғалысты реттеу нысандары



Сынып жетекшісі:Турабаева Айымхан
Сыныбы:8 «Ә»

19.10.2025 м.		
Класс жетекші:	Журабаева Айнұр	
Класс: 8А	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы: Эпиграфтар (тақырып мазмұнын ашатын)	Қозғалысты реттеу нысандары	
Сабақтың мақсаты:	1. Оқушыларды жолда жүру ережесімен таныстыру, бағдаршам сигналдарын меңгерту, көшеде дұрыс жүруге үйрету. 2. Жолда жүру ережесін есте сақтауға, оқушыларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету.	
Сабақтың барысы		

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Мұғалім әрекеті	Оқушы әрекеті	Ресурстар Сабақтың техникалық құрал- жабдықтары
Ұйымдастыру кезеңі (7 мин)	<p>1. Қозғалысты реттеу нысандары.</p> <p>Бағдаршам мен реттеушінің белгілері. 3-секциялы бағдаршамның белгілері. Қосымша секциялары бар бағдаршамның белгілері.</p> <p>Бір секциялы бағдаршамдар. Жүргіншілер бағдаршамдары.</p> <p>Реттеуші. Реттеушінің дене қалпын ұстауы және жесттері, олардың мәндері.</p> <p>Реттелетін көшелерді, жолдарды кесіп жүріп өту ережелері.</p> <p>1. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та, Бақылаған үш көзі бар бірақ та (Бағдаршам)</p> <p>Кейін реттеушінің орнына бағдаршам пайда болды.</p> <p>Бағдаршам қалай пайда болды?</p> <p>Алғашқы бағдаршам темір жол бойында пайда болды. Оны ойлап тапқан адамның есімі тарихта сақталмаған. Ал оны көше қозғалысына ыңғайлап, қайта жасаған ағылшын инженер - механигі Д. Найт болатын. Ол 1868 жылы Лондондағы парламент үйінің алдына бағдаршам орнатты. Апарат ортасына газды шам орнатылды. Өкінішке орай, газ жарылып кезекте тұрған полицей қаза болды. Содан бағдаршам жарты ғасыр бойы ұмыт болды. Тек 1914 жылы Американың Кливлену қаласында сосын Нью - Йорк қалаларында қайтадан пайда болды. Бұл жолы екі түсті қызыл, жасыл электр бағдаршам болды. Ал 1918 жылдан бастап үш түс қолданыста болды.</p> <p>Кенес одағы бойынша алғаш рет бағдаршам Мәскеу қаласында 1924 жылдан Кузнецкі көпірі мен Петровка көшелерінің қиылысынан орын алды.</p> <p>Қазіргі заманның талабына сай жаңа технологияның дамуына байланысты реттеушіні бағдаршам алмастыруда. Олай болса балардың бағдаршам туралы тыңдайық</p>	<p>Оқушылар мұғаліммен амандасады, түгенделеді, мектеп партасындағы қатарлары бойынша орындарына отырады.</p> <p>Қызыл жарық: Қызыл жарық жанғанда, Қалт тоқтай қал табанда.</p> <p>Сары жарық: Сары шамы жағылса, Сақ абай бол барынша!</p> <p>Жасыл жарық: Жасыл жарық – жол ашық, Зымырай бер бел асып</p> <p>Барлығы: Ирек - ирек көшелер, Көше деген мың ирек. Қиындыққа әйтседе Үйренесің біртіндеп. Барар жерге асықпа, Бәйге алмайсың бұрын кеп.</p>	Компьютер

<p>басы ин)</p>	<p>Қазір жаяу жүргіншілерге де арналған бағдаршам бар. Бірақ әзірге біздің қаламызда орнатылмаған. Бірақ біз үлкен қалалардан көре аламыз. Мысалы: Ақтау қаласында т. б</p> <p>Олай болса бүгінгі сабағымызда реттеуші туралы білдік.</p> <p>- Енді осы реттеушінің әрбір қиылысы бізге, көліктерге айтылған ескертпелер екен.</p> <p>Практикалық кезең.</p> <p>Үлкен қалаларда не көп, бағдаршамдар көп. Олардың көпшілігі көнеріп, істен шығып қалып жатады. Тіпті кейде көлік қозғалысы шамадан тыс көбейіп кетуі де әбден мүмкін. Ондайда жүріс - тұрысты реттеу үшін бағдаршамдар орнына реттеуші тұрады. Ол ала таяқшаның көмегімен қозғалысты қалыпқа келтіреді. Егер реттеуші түн мезгілінде тұрса, жүргізуші көретіндей яғни таяқшаның ішінде жанып тұратын белгі болады. Егер реттеуші таяғын жоғары қарай көтерсе, бұл дайындалу керектігін ескертеді. Мұндай жағдайда жүруге болмайды. Реттеуші бізге қарай қарап тұрса немесе арқа жағын беріп тұрса жүруге тыйым салынады. Реттеуші бүйірімен бұрылып тұрса онда жүруге болады деген сөз, жүруге рұқсат берілген жағдайда реттеушінің екі иығы да саған көрініп тұрады. Егер бағдаршам жұмыс істеп тұрса, реттеуші де тұрса, онда реттеушінің қимылын басшылыққа алу керек.</p>		Компьютер
<p>Ортасы (20 мин)</p>	<p>Есінде болсын!</p> <p>Өткелі жоқ жерден өтуге болмайды.</p> <p>Көшенің қиылысына келгенде, екі жағына назар аудар, жасыл жарықтың жануын күт.</p> <p>Көшенің арғы бетіне жүгіріп өтуге болмайды.</p> <p>Көшенің арғы бетіне жолдың қақ ортасынан өтпе.</p> <p>Көше қиылысында тоқтау сызығы болады. Осы жерде тұрып бағдаршам белгісінің жануын күт.</p> <p>Автобусты артқы жағынан айналып өт. Жолда келе жатқан машина көрінбесе, онда екі жағы бірдей көрінетін жолды таңда, сол жерден өт.</p> <p>Жаяу жүргіншілер жаға жолдың оң жақ қапталымен жүруге тырысу керек.</p> <p>Егер велосипедпен жүрсен, жолда жүруге ережелерін білетінің, туралы куәландырылған қағазың болуы тиіс.</p> <p>Велосипедпен неше жастан бастап жолмен жүруге болады. (сұрақ)</p> <p>Жол бойында 14 жасқа толған балаларға ғана болады.(жауап)</p> <p>Жол бойына коньки, шаңғы доп теппе.</p> <p>Көліктің артына жармаспа.</p> <p>Қалтарыстан шыға келме, өміріңе қауіпті.</p> <p>Жаға жолмен ғана жүруге болады, машина жолымен жүруші болма.</p> <p>Жол көлік оқиғасын кезінде полиция бөліміне хабарлас.</p>	<p>Тапсырма.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реттеуші деген кім, оның қызметі қандай? 2. Егер реттеуші таяғын жоғары көтерсе не істеу керек? 3. Қандай жағдайда жүргіншінің жүруіне болады? 4. Егер бағдаршам жұмыс істеп тұрса, реттеуші бағыт көрсетіп тұрса, кімге бағыну керек? 	Компьютер

Жарақат алғандарға алғашқы дәрігерлік жәрдем көрсет Жол белгілерін ажырата білген жөн..

Соңы

5 минут

Қорытынды. **Рефлексия.**



Оқушылар бүгін сабақтан пайдалы не алғанын, не қиын болғанын, алдағы уақытта не істеуге болатындығы жөнінде рефлексия жасайды.

Біздің қалаларымызда, сол сияқты ауылды жерлердің бәріне ортақ жол қатынасы енгізілген. Бұл ережені оқушылар, үлкендер де барлық жүргіншілер, көлік жүргізушілері бұлжытпай орындалуы керек. Жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзбандар, жол тәртібін бұзғандықтан кейбіреулер машина дөңгелегіне ілініп қаза тауып, кейбіреулері жарақат алады. Жол тәртібін білейік, есен - аман жүрейік!



Келісілді
ДТІЖО
Хидирова Г.Б.



Жол жүру белгілері және олардың қолданысы




Сынып жетекшісі:Турабаева Айымхан
Сыныбы:8 «Ә»

2025-2026жж

Тақырыбы: Жол жүру белгілері және олардың қолданысы		Мектеп: „Таймас 2021“ з.б.б.м. Мұғалімнің есімі: Шүрәтбеков А. СЫНЫП: 8 Б.
Күні: 16.11.2025ж	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар:
Сабақ мақсаттары	Оқушыларды жол ережесімен таныстыра отырып, жол қауіпсіздігін сақтаудың адам өміріндегі маңыздылығын ұғындыру. Тәртіпке, сақ болуға, көшеде өздерін дұрыс ұстап жүруге тәрбиелеу.	
Бағалау критерийі	Жеке, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.	
Ресурстар	Суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс.	
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.	

Сабақ барысы

Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы	Ресурстар
Басталуы 3 минут	<p>Ұйымдастыру кезеңі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оқушылармен сәлемдесу. 2) Оқушыларды түгелдеу. 3) Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. 4) Сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. <p>«Комплимент» әдісі арқылы жағымды ахуал туғызу</p> <p>Бір-біріне есімдерінің бас әріптерінен басталатын комплименттер айтады.</p> <p>Топқа парта бойынша бөлу:</p> <p>I топ «Бағдаршам»</p> <p>II топ «Жүргізуші»</p> <p>III топ «Аялдама»</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>www.bilimland.kz порталындағы «Видеожинақ» ресурсы («Сынып сағаты тақырыптары» бөлімі) http://bilimland.kz/kk/home#lesson=12002 арқылы оқушыларға бейнебаян көрсету.</p> <p>Мұғалім:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Құрметті оқушылар, бейнебаяннан көргеніміздей бүгінгі тәрбие сағатымыздың тақырыбы қандай деп ойлайсыздар? Неліктен мен сіздерге қызыл, сары, жасыл жетондар арқылы топқа бөлдім. Бұның сыры неде? - Дұрыс айтасыздар, жолда жүру ережесі, бағдаршамның адам өміріндегі маңызы туралы болмақ. Сабағымыздың басты мақсаты егемендігі мен елдігі орнаған осындай Қазақстан атты бейбіт өлкемізде сәбилердің қуанышты күлкісі мен аналарымыздың әсем жүзі бақытқа толы болса дейміз, ол үшін әр азамат өмір қауіпсіздігін сақтап, жол тәртібін білу керек 	<p>Суреттер, слайд Бағалау</p> 

1-тапсырма. Сұрақ қою айдары

1-сұрақ:

- Әр бір аймақтың өмірі көлікпен тығыз байланысты. Сондықтан жолда жүру тәртібі мен қауіпсіздік ережелерін білулерін керек. Әрбір жаяу жүргінші, әр бала жол бойында аса сабырлылықпен аспай-саспай жүріп тұруға тиіс. Сол себепті сіздерге қояр бірнеше сұрағым бар. Бірінші, жаяу жүргіншілер қандай жерлермен жүреді?

Жауап:

Жаяу жүргіншілер жиек жолмен жүруге тиіс. Ал жол үсті тек көліктің жүруіне арналған. Жаяу жүргіншілер жиек жолдың тек оң жағымен жүреді, сонда қарсы келе жатқан адамдарға бөгет жасамайтын болады.

2-сұрақ:

- Топталып келе жатқан жүргіншілер жол бойымен қалай жүруі керек?

Жауап:

Бір топ жаяу жүргінші тек жиек жолмен немесе келе жатқан көлікке қарсы бағытта жолдың сол жақ жиегімен екі қатардан аспай жүру керек. Олар жолды кесіп өтпек болса, екі көшенің немесе жолдың қиылысқан тұсына тоқтау керек. Негізінен жол тәртібін сақтап, жаяу жүргіншіге арналған жолмен немесе бағдаршамнан өтуі керек.

3-сұрақ:

- Жол өткелінен жүтіріп өтуге бола ма?

Жауап:

Жүтіріп келе жатқан адам айналасын бағдарлай алмай қалады және қарсы келіп қалған көлікті байқағанмен, сасқалақтап жарақаттануы мүмкін. Сондықтан әр кез сақ болып, асықпай жүрген абзал.

4-сұрақ:

- Көліктің оңға бұрылатынын қалай білуге болады?

Жауап:

Оңға бұрылатын көлік жолдың оң жағындағы бірінші қатарда тұрады және оң жақ бұрылысты білдіретін жарығын жағады.

5-сұрақ:

- Аялдамаға тоқтаған автобустың қай жағынан өту керек?

Жауап:

Аялдамаға тоқтаған автобустың алдынан да, артынан да өтуге болмайды. Сол айналада жол өткелі болуға тиіс, содан өту керек.

6-сұрақ:

- Жол үстінде топталып жүрудің қауіптілігі неде?

Жауап:

Топталып келе жатқан балалар өзара әңгімеге айналып, жолда жүру ережесін ұмытып кетуі мүмкін. Сондықтан жол өткелдерінде әңгімені қойып, барлық зейінді жол қауіпсіздігіне аудару керек.

Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділікпен қатысқан оқушыға «Жарайсың!» деген мадақтау сөзімен ынталандыру.

2-тапсырма. «Жол белгілері». Оқушыларға жол белгілері көрсетіледі. Оқушылар жауап береді

1.  (қозғалысқа тиым салынады)
2.  (балалар өтпесі)
3.  (тыйым салу белгісі)
4.  (сақтандыру, ескерту белгісі)
5.  (жаяу жүргіншілер белгісі)
6.  (міндеттөу белгісі)
7.  (жол жұмыстары)
8.  (аялдама белгісі)
9.  (Велосипедпен жүру жолы)
10.  (аялдамасыз қозғалуға тиым салады)

Аяқталуы 10 минут

Мұғалім:

«Шуақты өміріміз күндей күліп,
Жүректе бүршік атып гүлдейді үміт,
Арманға сапар тарту мүмкін емес
Жол жүру ережесін білмей тұрып.
Қай көше, қай қалаға барсаңыз да,
Қай ақыл өлшеміне салсаңыз да,
Жол жүру ережесі – заңды тәртіп,
Ол ортақ үлкен-кіші, баршаңызға» – дей келе бүгінгі кешімізді аяқтаймыз.

Хормен:

Жол тәртібін білейік,
Аман-есен жүрейік.
Қазақ атты елімде,
Бақытты өмір сүрейік!

Қалыптастырушы бағалау: Өз ойын дұрыс мағынада білдіріп, талқылауға белсенділік пен қатысқан топты басқа топ оқушылары бағалайды.



Сабақтың соңы 2 мин

Рефлексия « Аяқталмаған сөйлем» әдісі

Сабақ соңында оқушылар өз ойларын стикерлерге жазады:

- Мен бүгінбілдім
- Маған қызықты болды
- Маған.....қиын болды



«Аяқталмаған сөйлем» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.





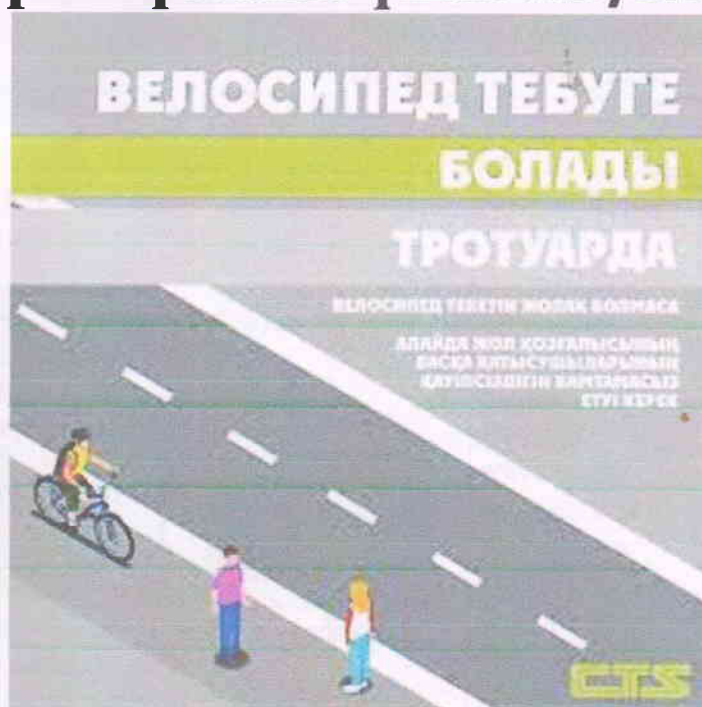
Келісілді

ДТІЖО

Хидирова Г.Б.



Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері және олардың жол қозғалысы ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі



Сынып жетекшісі: Турабаева Айымхан

Сыныбы: 8 «Ә»

[illegible]

Баратын жеріңнің бағытын, тұрағын
 Үн-түнсіз жол сілтеп, жол нұсқап тұрамын.
 Күндіз де, түнде де от болып жанады,
 Көк түске боялған төртбұрыш шырағым.
 Төрт топтан құралған белгілер туыстай,
 Жол сілтеп тұрамыз у-шусыз ұрыспай.
 Кіршіксіз зор міндет атқарып жүрміз біз,
 Келіп жүр біздерге, балалар, ұмытпай.
 Есіңде сақта!!!

1. Жаяу жолдың шетіне барып, жаяу жүргінші өтпесіне жақындап, жол жиегін баспай тоқта.

2. Солға және оңға қарап ал. Жол қиылысында көлік түрлерінің көлік түрлерінің қай бағытта келе жатқанын байқа: жаяу жүргінші өтпесі бағытына қарай бұрылғалы келе жатқан машинаның жоқ екеніне көз жеткіз.

3. Жақындап қалған көлік түрлерін өткізіп жібер.

4. Жолдан өтуді көлік түрлері қауіпсіз болатын қашықтықтан баста. Бұрылғалы келе жатқан көліктен сақтан.

5. Көлік жолдан өткенде жылдам адымда, бірақ жүгірме.

6. Жолдан өткен кезде алдымен сол жақта келе жатқан көлікке, ортадан асқан соң оң жақтағы көлікке қара.

7. Жол өтпесінен өткенде жаяу жолға қарай қиғаштап емес, тура, жол өтпесінің оң жағымен жүр.

Реттеуші және оның сигналдары.

Кей кезде бағдаршамның жұмысы тоқтап қалады. Ондай жағдайда адамдар араласады. 2 жақта білу керек. Жүргіншілер үшін және көліктер үшін. Реттеушінің орны – жол қиылысының ортасы. Оның денесі мен

	<p>қолдары арқылы жасалған қимылдар реттеушінің сигналдары болып табылады.</p> <p>Ол сигналдар жақсы көрінуі үшін реттеуші қолына алатаяқ немесе жарық шығаратын қызық түсті диск ұстайды.</p>			
<p>Сабақтың соңы</p>	<p>Сабақты қорытындылау</p> <p>Кері байланыс</p> <p>«ҚҚҚ» әдісі</p> <p>Мен үшін қызық болғаны ...</p> <p>Мен үшін қиын болғаны ...</p> <p>Мен үшін құнды болғаны ...</p> <p>Үйге тапсырма</p> <p>«Менің үйге қайтар жолым»</p>	<p>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</p>	<p>Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды</p>	<p>А4, конспект</p>



